



التقرير السنوي لجامعة نجران

(ريادة في التعليم والتعلم)



١٤٤٣-١٤٤٤هـ (٢٠٢٢م)

إعداد وكالة الجامعة للتطوير والجودة



جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY





خادم الحرمين الشريفين

المملكه العربيه السعوديه
الملك عبدالمبارك بن عبدالعزيز آل سعود

حفظه الله



جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY



صاحب السمو الملكي

الإمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء





صاحب السمو

الأمير جلوي بن عبد العزيز بن مساعد آل سعود

أمير منطقة نجران



جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY



صاحب السمو الملكي

الأمير تركي بن هذلول بن عبد العزيز آل سعود

نائب أمير منطقة نجران





معالي وزير التعليم

يوسف بن عبد الله البنيان



جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY



كلمة سعادة رئيس الجامعة

أ.د. عبد الرحمن بن إبراهيم الخضير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد الطاهر الأمين وبعد،

تولي القيادة الرشيدة ممثلة في خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله، وسموولي عهده

الأمين الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز سلمه الله، التعليم جلّ اهتمامها، كونه الركيزة الأساسية في التنمية الوطنية

الشاملة، وفي ظل هذا الاهتمام والدعم ، فقد واصلت الجامعة تقدمها حتى حصلت بتوفيق من الله على الاعتماد المؤسسي

الكامل والاعتماد البرامجي لعدد من البرامج الأكاديمية، وقد سجلت قائمة ستانفورد الأمريكية عشرة باحثين من منسوبي

الجامعة ضمن أفضل ٢% من الباحثين الأكثر استشهاداً في العالم في مجالات متنوعة، ومن هذا المنطلق يسر الجامعة أن

تقدم تقريرها السنوي لعام ٢٠٢٢ م، الذي تضمن أهم الإنجازات خلال هذا العام ، إذ تبلور التقرير في عدة فصول تناولت

عدة مجالات، والجامعة وهي تقدم تقريرها السنوي تدرك أن مسؤوليتها عظيمة تجاه الوطن الغالي وبالتالي هي مستمرة في

تطوير برامجها الأكاديمية والعلمية وممارساتها الإدارية بما يتلاءم مع مستهدفات رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠.

نسأل الله أن يديم على وطننا الغالي نعمة الأمن والأمان ولقيادتنا التمكين والعون والساداد.





كلمة وكيل الجامعة للتطوير والجودة

أ.د. منصور بن نايف العتيبي

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لا يعلم والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد

الطاهر الأمين وبعد،

تماشياً مع التوجيهات الكريمة بضرورة إعداد التقارير السنوية للجامعات، وفي ضوء رؤية الجامعة المتمثلة في (الريادة في التعليم والتعلم والبحث العلمي لبناء مجتمع معرفي مبتكر ومنافس دولياً)، ورسالتها (تقديم تعليم مميز وإنتاج بحوث علمية منافسة تسهم في تنمية الاقتصاد المعرفي وبناء شراكات مجتمعية فاعلة، من خلال تعزيز الحوكمة المؤسسية الداعمة للإبداع والقيم الوطنية)، ومحاورها الأربعة الأساسية وأهدافها الإستراتيجية التسعة، تقدم الجامعة تقريرها السنوي (٢٠٢٢م) الذي اشتمل على أهم المنجزات في عدة مجالات تضمنها التقرير، ولا شك أن الجامعة تدرك أهمية توفير تعليم مميز وبحث علمي منافس وشراكة مجتمعية وبيئة مؤسسية مستدامة، وفي الوقت نفسه تدرك مسؤولياتها تجاه مجتمعها وأبنائها الطلبة، ومن هذا المنطلق فإن الجامعة مستمرة بأمر الله في تطوير برامجها المختلفة للحصول على مراكز متقدمة في التصنيفات العالمية بمشيئة الله تعالى، وأن التقرير السنوي للعام الفائت يجب أن يستثمر للتطوير والتميز للعام المقبل.

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
٢٠ - ١	الفصل التمهيدي.
٢	أولاً: المقدمة.
٢	النشأة والتطور.
٢	تأسيس الجامعة..
٢	الموقع العام للجامعة.
٢	مقرات الجامعة.
٣	الحرم الجامعي (المقر الرئيس).
٤	الهيكل التنظيمي لجامعة نجران.
٥	الوكالات والعمادات والكليات والإدارات والمراكز والوحدات
٧	ثانياً: ملخص الخطة الإستراتيجية الثانية للجامعة.
٨	الهوية الإستراتيجية للجامعة.
٨	أولاً: الرؤية- الرسالة- القيم
٩	ثانياً: التوجهات الإستراتيجية للجامعة.
١٠	ثالثاً: المحاور والأهداف الإستراتيجية للجامعة.
١١	رابعاً: الملخص التنفيذي للخطة الإستراتيجية للجامعة.
١٢	خامساً: الخطة التنفيذية السنوية الأولى للجامعة.
٣٨ - ٢١	الفصل الأول: الطلاب والطالبات بالجامعة
٢٢	أولاً: إجمالي أعداد الطلاب والطالبات.
٢٢	▪ المستجودون.
٢٣	▪ المقيدون.
٢٧	▪ الخريجون.
٣٧	▪ المنح.
٥٠ - ٣٩	الفصل الثاني : الأنشطة والخدمات الطلابية
٤٠	أولاً: مبادرات وإنجازات عمادة شؤون الطلاب.
٤٠	▪ الخدمات الطلابية.
٤١	▪ الخدمات الثقافية.
٤١	▪ الأنشطة الرياضية.
٤٢	▪ الأنشطة المجتمعية التطوعية.
٤٢	▪ الاحتفال بالأيام العالمية والمحلية.
٤٣	▪ المعارض والحملات والمسابقات المركزية.
٤٥	ثانياً: بيانات الخدمات الطلابية التي تقدمها عمادة شؤون الطلاب.
٤٥	▪ الإسكان الطلابي.
٤٥	▪ التغذية.
٤٥	▪ صندوق الطلاب.
٤٦	ثالثاً: وحدة الخريجين:
٤٦	▪ أهداف الوحدة.
٤٦	▪ بيانات عامة.
٥٩-٥١	الفصل الثالث : أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
٥٢	▪ أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الكلية.
٥٧	▪ أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المؤهل.
٥٧	▪ أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المرتبة والجنسية والجنس.
٥٧	▪ أعداد الذين تم ترقيتهم وتعيينهم من أعضاء هيئة التدريس السعوديين حسب الكلية والرتبة العلمية والجنس.
٥٩	▪ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة حسب سبب ترك الخدمة والرتبة والجنس.

رقم الصفحة	الموضوع
٦٧-٦٠	الفصل الرابع : الابتعاث والتدريب
٦١	أولاً: الابتعاث.
٦١	▪ المبتعثون خلال العام ١٤٤٣-١٤٤٤ هـ:
٦٣	▪ المبتعثون الحاليين حتى العام الجامعي ١٤٤٣-١٤٤٤ هـ
٦٣	▪ المبتعثون العائدون.
٦٧	ثانياً: التدريب
٦٧	أ. تدريب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:
٦٧	ب. تدريب الكادر الإداري.
٧٦-٦٨	الفصل الخامس: الأنشطة العلمية والتعليمية
٦٩	أولاً: البحث العلمي والجوائز العلمية وبراءات الاختراع.
٧٤	ثانياً: المكتبات
٧٤	▪ مقتنيات المكتبة.
٧٤	▪ حركة إغارة الكتب في مكتبات الجامعة.
٧٥	▪ التعاون مع المؤسسات العلمية والجهات الحكومية.
٨٣-٧٧	الفصل السادس: خدمة المجتمع
٧٨	▪ أنشطة كلية الشريعة وأصول الدين.
٧٨	▪ أنشطة عمادة السنة التحضيرية.
٧٨	▪ أنشطة كلية التربية.
٧٩	▪ أنشطة كلية الطب.
٧٩	▪ أنشطة كلية طب الأسنان.
٨٠	▪ أنشطة كلية العلوم الإدارية.
٨٠	▪ أنشطة كلية اللغات والترجمة.
٨٠	▪ أنشطة كلية الهندسة.
٨١	▪ أنشطة كلية الصيدلة.
٨١	▪ أنشطة كلية العلوم الطبية التطبيقية.
٨١	▪ أنشطة كلية التمريض.
٨٢	▪ أنشطة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر.
٨٣	▪ خدمات المستشفى الجامعي.
٩١-٨٤	الفصل السابع : الشؤون الإدارية والمالية والمشروعات
٨٥	أولاً: الشؤون الإدارية.
٨٨	ثانياً: الشؤون المالية.
٩١	ثالثاً: المشروعات.
١٠٧-٩٢	الفصل الثامن : المنجزات والتحديات والقضايا
٩٣	أ. المنجزات.
٩٣	أولاً: إنجازات التخطيط الاستراتيجي في الجامعة.
٩٥	ثانياً: إنجازات الاعتماد الأكاديمي.
٩٦	ثالثاً: إنجازات الحوكمة المؤسسية في الجامعة.
٩٧	رابعاً: إنجازات الاستثمار وتنمية الموارد والأوقاف.
٩٧	خامساً: إنجازات كفاءة الإنفاق في الجامعة.
٩٩	سادساً: إنجازات خطة التحول الرقمي.
١٠٠	ب. الإيجابيات والتحديات وسبل التطوير.
١٠٠	▪ الإيجابيات.
١٠٢	▪ التحديات (السلبيات).
١٠٣	▪ سبل التطوير.
١٠٤	ج. القضايا.
١٠٤	▪ مجموع القضايا المرفوعة ضد الجامعة أو من قبلها.
١٠٧	▪ الإجراءات الوقائية المتبعة من الجامعة للحد من رفع بعض القضايا.

الفصل التمهيدي

المقدمة وملخص الخطة الإستراتيجية للجامعة

منذ نشأتها تعمل جامعة نجران في إطار بيئة مؤسسية مستدامة، فقد صممت خطتها الإستراتيجية الأولى حتى عام ٢٠٢٠م واستكملت مسيرتها الإستراتيجية في خطتها الثانية حتى عام ٢٠٢٥م، واستحدثت العديد من الجهات التنظيمية لتبني هيكل متطوراً يتماشى مع المستجدات الأنوية ويحقق رسالتها وأهدافها الإستراتيجية.



أولاً: المقدمة

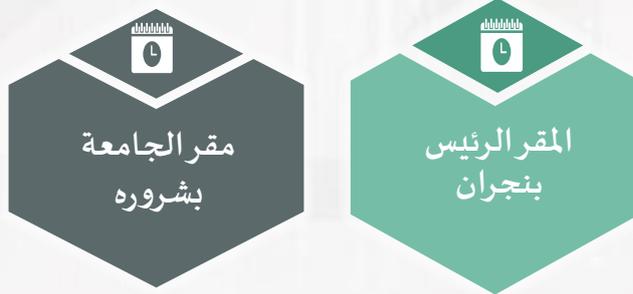
تأسيس الجامعة:

صدرت التوجيهات السامية الكريمة لخادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز- رحمه الله - بتأسيس جامعة نجران في ١٠/١٠/١٤٢٧هـ، في أثناء تدشينه - رحمه الله - حفل افتتاح مجمع الكليات الجامعية.

الموقع العام للجامعة:

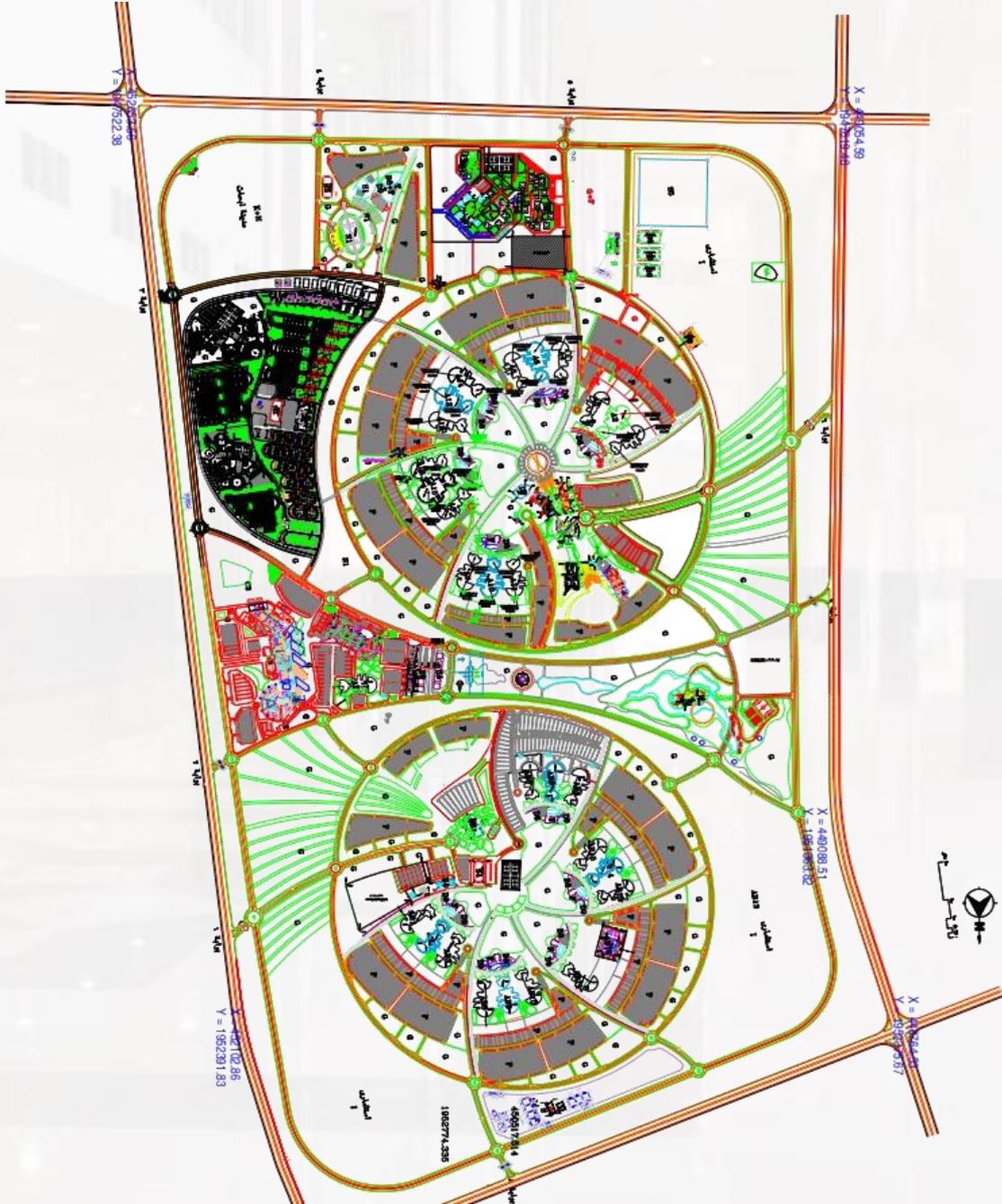
تقع الجامعة على الامتداد الشرقي لمدينة نجران على مساحة وقدرها (١٨) مليون مترمربع، وهي بذلك تعد أكبر المدن الجامعية في المملكة العربية السعودية من حيث المساحة ، وتضم مجمعا للطلاب يحتوي على (١٤) كلية، ومجمعا للطالبات يحتوي على (١٤) كلية، بطاقة استيعابية قدرها (٤٥) ألف طالب وطالبة، كما تتضمن مبنى للإدارة والعمادات المساندة ومستشفى جامعي ومدينة طبية، ومراكز بحوث علمية، ومدينة رياضية وترفيهية، وإسكاناً لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات، كما تشمل مدينة استثمارية مستقبلية لخدمة الجامعة تحتوي على فنادق ومراكز تجارية ومدارس أهلية وغيرها.

مقرات الجامعة:

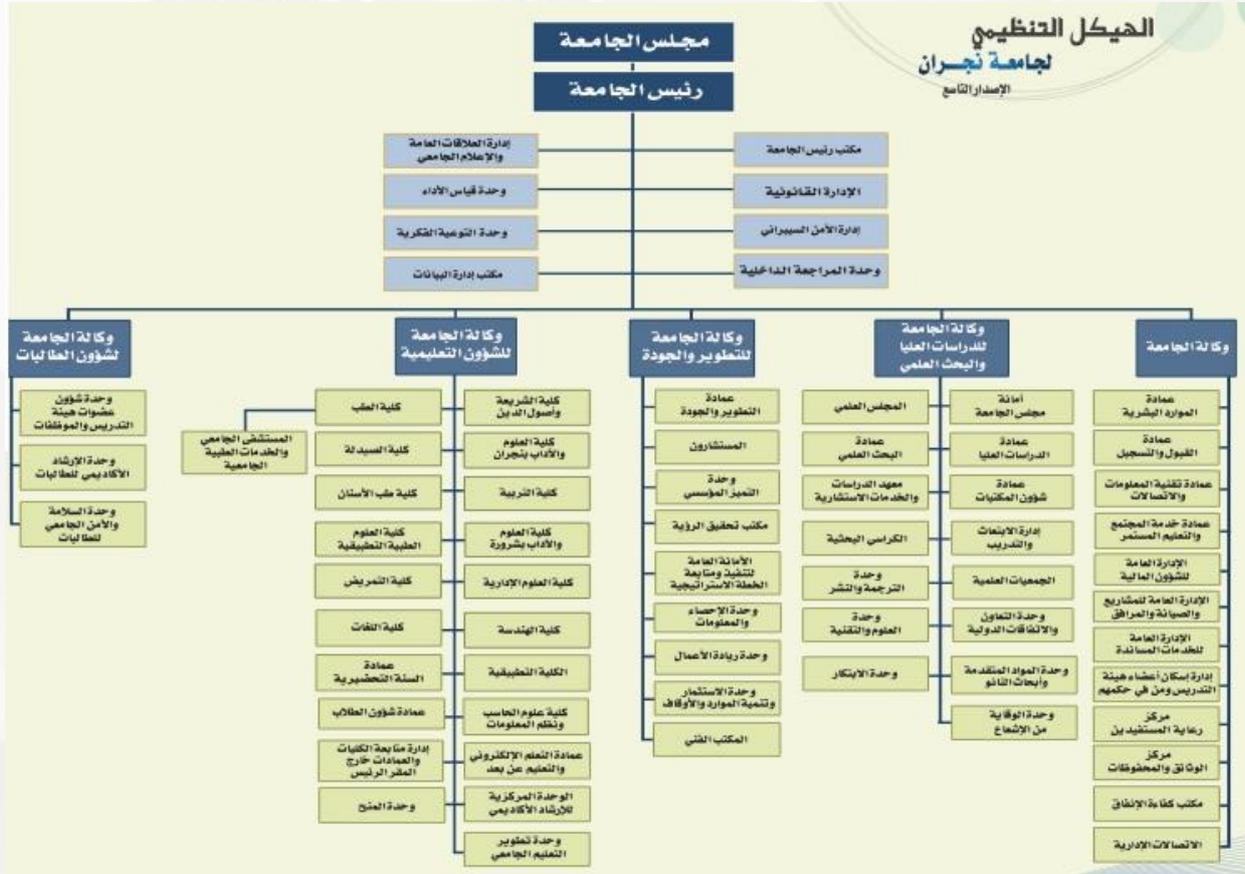


النشأة والتطور

الحرم الجامعي (المقر الرئيسي)



الهيكل التنظيمي لجامعة نجران:



وخلال العام الجامعي ١٤٤٣-١٤٤٤هـ صدر العديد من القرارات التنظيمية التي تدعم تطوير البيئة التنظيمية وتحقيق أهداف الجامعة الإستراتيجية، وتمثلت أهم تلك القرارات ما يلي:

- استحداث مكتب إدارة البيانات ويتبع تنظيمياً سعادة رئيس الجامعة.
- استحداث وحدة التصنيفات العالمية وتتبع تنظيمياً وكالة الجامعة للتطوير والجودة.
- فصل إدارة الابتعاث والتدريب، وتعديل مسماتها إلى إدارة الابتعاث وتتبع وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، ووحدة التدريب وتتبع إدارة تنمية الموارد البشرية بعمادة الموارد البشرية.
- استحداث مكتب الملكية الفكرية ويتبع تنظيمياً وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.
- استحداث إدارة الرقابة المالية وتتبع تنظيمياً سعادة رئيس الجامعة.
- تعديل مسمى إدارة العلاقات العامة والإعلام الجامعي إلى الإدارة العامة للاتصال المؤسسي.

وكالات الجامعة

- وكالة الجامعة.
- وكالة الجامعة للتطوير والجودة.
- وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.
- وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.
- وكالة الجامعة لشؤون الطالبات.

العمادات المساندة

- عمادة التطوير والجودة
- عمادة شؤون الطلاب.
- عمادة الدراسات العليا
- عمادة الموارد البشرية.
- عمادة السنة التحضيرية.

- عمادة تقنية المعلومات والاتصالات.
- عمادة القبول والتسجيل.
- عمادة شؤون المكتبات.
- عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
- عمادة البحث العلمي

الإدارات

- الإدارة العامة للشؤون المالية.
- الإدارة العامة للمشاريع والصيانة والمرافق.
- الإدارة العامة للخدمات المساندة.
- الإدارة القانونية.
- الإدارة العامة للاتصال المؤسسي.
- إدارة إسكان أعضاء هيئة التدريس.
- إدارة الابتعاث.
- إدارة المسؤولية المجتمعية.

كليات الجامعة

- كلية الشريعة وأصول الدين.
- كلية الطب.
- كلية طب الأسنان.
- كلية الصيدلة.
- كلية العلوم الطبية التطبيقية.
- كلية التمريض.
- كلية الهندسة.
- كلية علوم الحاسب ونظم المعلومات.
- كلية العلوم والآداب بنجران.
- كلية التربية.
- كلية العلوم الإدارية.
- كلية اللغات والترجمة.
- كلية العلوم والآداب (الكلية التطبيقية) * بشروط.
- الكلية التطبيقية.

المستشفى الجامعي

* كلية العلوم والآداب بشروط تحول مسمها في نهاية العام إلى الكلية التطبيقية بموجب قرار مجلس شؤون الجامعات رقم ١٤٤٣/٦/١٣ وتاريخ ١٤٤٣/٩/١٣هـ.

المراكز والوحدات

- معهد الدراسات والخدمات الاستشارية
- المركز الواعد للمجسات الإلكترونية
- مركز البحوث الشرعية والتربوية والإنسانية.
- مركز البحوث الصحية.
- مركز البحوث العلمية والهندسية
- مركز رعاية المستفيدين
- مركز الوثائق والمحفوظات.
- وحدة الاستثمار والأوقاف وتنمية الموارد.
- وحدة الترجمة والنشر.
- وحدة العلوم والتقنية.
- وحدة الابتكار.
- وحدة التعاون والاتفاقيات الدولية.
- وحدة المواد المتقدمة وأبحاث النانو.
- وحدة تطوير التعليم.
- وحدة المراجعة الداخلية.
- وحدة المواد الكيميائية والمشعة.
- الوحدة المركزية للإرشاد الأكاديمي.
- وحدة قياس الأداء.
- وحدة ريادة الأعمال.
- وحدة التميز المؤسسي.
- وحدة التصنيفات العالمية.
- مكتب تحقيق الرؤية.

ثانياً: ملخص الخطة الإستراتيجية الثانية للجامعة



أولاً:

الرؤية:

الريادة في التعليم والتعلم والبحث العلمي
لبناء مجتمع معرفي مبتكر ومنافس دولياً.

الرسالة:

تقديم تعليم مميز ونتاج بحوث علمية منافسة
تسهم في تنمية الاقتصاد المعرفي وبناء شراكات
مجتمعية فاعلة، من خلال تعزيز الحوكمة
المؤسسية الداعمة للإبداع والقيم الوطنية.

القيم:

القيادة - المسؤولية - الأمانة - الشفافية - التميز -
الوسطية - الإبداع - التمكين - الانتماء - النزاهة

الهوية الإستراتيجية للجامعة

مدخل:

تبنّت جامعة نجران منذ نشأتها منهجية التخطيط الإستراتيجي لفهم وتحليل الواقع، واستشراف المستقبل، ورسم خارطة الطريق لتحقيق أهدافها، فقد أعدت الجامعة خطتها الإستراتيجية الأولى (١٤٣٣- ١٤٤٠ هـ) لتحقيق أهدافها.

واستكمالاً لمسيرة جامعة نجران وإيمانها بدورها في تنمية الاقتصاد المعرفي فقد قامت الجامعة بإعداد خطتها الإستراتيجية الثانية في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، وأهداف وتوجهات وزارة التعليم، حيث تطمح الجامعة من خلال هذه الخطة بتحقيق نقله نوعية والارتقاء بمكانتها في التصنيفات العالمية من خلال تطوير بيئتها التنظيمية، وتعزيز فاعلية التخطيط المالي وتحسين بيئتها التعليمية ومنظومة البحث العلمي وتنمية قدرات جميع الموارد البشرية، وذلك من خلال:

ثانياً: التوجهات الإستراتيجية لخطة جامعة نجران

بُنيت التوجهات الإستراتيجية لجامعة نجران على عديد من المصادر، شملت عدد من الخطط الإستراتيجية لجامعات وطنية وإقليمية، وكذلك خطط إستراتيجية لجامعات عالمية، إضافة إلى الخطة الإستراتيجية لوزارة التعليم، وبرامج التحول الوطني، وأخيراً رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠م.

مصادر التوجهات الإستراتيجية لخطة جامعة نجران



وتمثلت أهم التوجهات الإستراتيجية لجامعة نجران فيما يلي:

١. التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في ضوء التطورات العلمية والمعرفية والمتطلبات الوطنية.
٢. تطوير منظومة البحث العلمي والابتكار وفق المعايير العالمية.
٣. استدامة موارد الجامعة المالية.
٤. تعزيز المسؤولية والشراكة المجتمعية.
٥. تطوير منظومة الاتصالات وتقنية المعلومات.
٦. بناء نظام إداري مؤسسي كفاء.
٧. التواصل الإعلامي البناء مع المستفيدين داخل وخارج الجامعة بما يعزز مصداقية الجامعة وسمعتها كوجهة للتعليم الجامعي.
٨. التنافسية سواءً على المستوى المحلي أو الدولي.
٩. تهيئة بيئة تعليمية آمنة وجاذبة تدعم الإبداع والابتكار، ومتفاعلة مع المجتمع المحلي والدولي.
١٠. تعزيز استدامة البيئة العمرانية والخدمية بالمدينة الجامعية.
١١. ترسيخ القيم الجامعية وتنمية قدرات المنسوبين.

ثالثاً: المحاور والأهداف الإستراتيجية

- بنيت الخطة الإستراتيجية الثانية للجامعة ٢٠٢١-٢٠٢٥ م على أربعة محاور إستراتيجية رئيسة، هي:
١. بيئة مؤسسية مُستدامة.
 ٢. تعليم وتعلم مميز.
 ٣. بحث علمي منافس.
 ٤. شراكات مجتمعية فاعلة.

الأهداف الإستراتيجية للجامعة:

١. تطوير البيئة التنظيمية والحوكمة المؤسسية الداعمة للتميز وتنمية الموارد الذاتية بالجامعة.
٢. تنمية قدرات جميع الموارد البشرية بالجامعة.
٣. الارتقاء بترتيب الجامعة في التصنيفات العالمية.
٤. تقديم مخرجات تعليمية عالية الجودة تلبى المستجدات الوطنية واحتياجات سوق العمل.
٥. تحسين البيئة التعليمية المحفزة للتميز والانتماء.
٦. رفع كفاءة الانتاج البحثي والاستثمار المعرفي ودعم الابتكار.
٧. تطوير منظومة الدراسات العليا.
٨. تعزيز المسؤولية المجتمعية لدى جميع منسوبي الجامعة.
٩. التوسع في المساهمات والشراكات المجتمعية.

رابعاً: الملخص التنفيذي للخطة الإستراتيجية لجامعة نجران

٤	المحاور الإستراتيجية
٩	الأهداف الإستراتيجية
٢٥	الأهداف التشغيلية
٧٠	المبادرات التنفيذية
٦١	مؤشرات الأداء

خامساً: الخطة التنفيذية السنوية الأولى لجامعة نجران ١٤٤٣/١٤٤٤هـ^(*)

المحور الأول: بيئة مؤسسية مُستدامة

مؤشرات الأداء			المدة الزمنية للتنفيذ	مسؤول التنفيذ	مالك المبادرة	المبادرات التنفيذية	الأهداف التشغيلية	الكود	الأهداف الاستراتيجية
المستهدف بهيئة الخطة	المستهدف السنوي	المؤشر							
%١٠٠	%٢٠	١. نسبة الانجاز بخطة الجامعة لتطوير لوائحها بما يتوافق مع نظام الجامعات الجديد (EDU-1-1-١).	العام الدراسي ١٤٤٣ / ١٤٤٤	وحدة التميز المؤسسي / جميع الوحدات الأكاديمية والإدارية بالجامعة	وكالة الجامعة للتطوير والجودة	١. تصميم واعتماد هيكل تنظيمية مطورة لجميع الكيانات بالجامعة لتلبية متطلبات الهيكل المطورة للجامعة			
			العام الدراسي ١٤٤٣ / ١٤٤٤	مكتب تحقيق الرؤية	وكالة التطوير والجودة	٢. إعداد دليل سياسات الجامعة لتلبية نظام الجامعات الجديد.			
%٢٥	%٥	٢. النسبة المئوية للدخل الذاتي للجامعة من إجمالي الدخل السنوي للجامعة (KPI-1-1٤).	العام الدراسي ١٤٤٣ / ١٤٤٤	مكتب تحقيق الرؤية	وكالة التطوير والجودة	٣. تطوير الهياكل اللوائح التنظيمية لجميع الكيانات قطاعات الشؤون التعليمية والبحثية والمالية والإدارية وغيرها بما يلي نظام الجامعات الجديد.	تطوير الهياكل التنظيمية للمؤسسة الداعمة للتميز وتنمية الموارد الذاتية بالجامعة	١-١-١	
%٣٠	%٦	٣. نسبة إيرادات مرافق الجامعة من إيرادات الموارد الذاتية للجامعة (EDU-1-1-٢).							
%٤٠	%٨	٤. نسبة ما تم تخفيضه من الكلفة التشغيلية للجامعة (EDU-1-1-٣).							
%٣٠	%٦	٥. نسبة إيرادات بيوت الخبرة من إيرادات الموارد الذاتية للجامعة. (EDU-1-١-٤)							
%٤٠	%٨	٦. نسبة إيرادات مراكز التعليم المستمر والبرامج والدبلومات والدورات التي تقدمها الجامعة بمقابل مادي من إجمالي إيرادات الموارد الذاتية للجامعة (EDU-1-١-٥)							
%١٠٠	%٢٥	٧. نسبة اكتمال البنية التحتية من جميع							

^(*) للاطلاع على متوسط نسبة انجاز الخطة التنفيذية السنوية الأولى للجامعة وفقاً للجهات المنفذة، راجع الفصل الثامن من التقرير " الإنجازات والتحديات".

مؤشرات الأداء			المدة الزمنية للتنفيذ	مسؤول التنفيذ	مالك المبادرة	المبادرات التنفيذية	الأهداف التشغيلية	الكود	الأهداف الاستراتيجية
المستهدف بنهاية الخطة	المستهدف السنوي	المؤشر							
		المرافق والمباني التعليمية والبحثية والخدماتية (EDU-1-1-6)		للسؤون المالية					
	%٨٠	٨. نسبة ما تم تنفيذه من خطة رفع كفاءة الانفاق والتشغيل والأداء بالجامعة للمعدلات الدولية (EDU-1-1-7).							
	%١٥	٩. عدد بيوت الخبرة التخصصية التي تقدم خدمات استشارية مدفوعة الأجر (EDU-1-1-8).							
	%٧٥	١٠. نسبة الانجاز بخطة التحول الرقمي للجامعة (EDU- 1-1-٩).							
	%٨٥	١١. رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية (KPI-I-15).							
	%٨٠	١٢. نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين إلى عدد أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين (EDU-1-2-1).							
استاذ %١٠	استاذ %١٠	١٣. نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس في كل رتبة علمية وسنوات الخبرة إلى العدد الاجمالي. (EDU-1-2-2)							
مشارك %٢٠	مشارك %٢٠								
مساعد %	مساعد %								
محاضر %١٥	محاضر %٥								
معيد %١٥	معيد %١٥								
	%٧٠	١٤. نسبة أعضاء هيئة التدريس حاملي درجة الدكتوراه. (KPI-I-12)	العام الدراسي ١/١٤٤٣ ٤٤٤	عمادة تقنية المعلومات والاتصالات الإدارية	وكالة الجامعة	٥. تصميم وتنفيذ خطة لتطوير الخدمات والمنصات الإلكترونية القائمة بالجامعة.	تطوير التخطيط المالي بالجامعة بما يعزز من كفاءة الانفاق وتنمية الموارد الذاتية.	٢-١-١	

مؤشرات الأداء		المؤشر	المدة الزمنية للتنفيذ	مسؤول التنفيذ	مالك المبادرة	المبادرات التنفيذية	الأهداف التشغيلية	الكود	الأهداف الاستراتيجية
المستهدف النهائي بخطة	المستهدف السنوي								
			ممتد حتى ١٤٤٥ (المرحلة الأولى خلال العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤/ تصميم (الخطة)	عمادة تقنية المعلومات والاتصالات الإدارية	وكالة الجامعة	٦. تصميم وتنفيذ خطة للتحويل الرقمي في جميع أنشطة الجامعة الأكاديمية والإدارية.	حوكمة التحول الرقمي والأمن السيبراني	٤-١-١	
			العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤/	إدارة الأمن السيبراني	وكالة الجامعة	٧. تعزيز الإمكانيات التقنية والبشرية في مجال الأمن السيبراني وفقا لضوابط الهيئة الوطنية للأمن السيبراني.	الضامن للتحسين المستمر لكافة التقنيات، ودمج التقنية في بيئة الأعمال بالجامعة.		
			العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤/	عمادة الموارد البشرية	وكالة الجامعة	٨. تطوير الدليل التوظيفي بالجامعة لتلبية التحولات الوطنية.			
لا تزيد عن ٥% للسعوديين	لا تزيد عن ٥% للسعوديين	١٥. نسبة تسرب هيئة التدريس من المؤسسة (KPI-I-13).	العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤/	عمادة الموارد البشرية	وكالة الجامعة	٩. تطوير آلية اختيار القيادات الأكاديمية بالجامعة بما يلبي إجراءات التحول لنظام الجامعات الجديد.	تطوير تخطيط الموارد البشرية لتلبية المتطلبات الوطنية.	١-٢-١	تنمية قدرات جميع الموارد البشرية بالجامعة.
لا تقل عن ٧٥%	٧٥%	١٦. نسبة منسوبي الجامعة الحاصلين على دورات تدريبية في مجالات التطوير الأكاديمي والإداري والمالي (EDU-1-2-3).	العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤/	عمادة الموارد البشرية	وكالة الجامعة				
١٥%	٣%	١٧. عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز (KPI-I-19).							

مؤشرات الأداء			المدة الزمنية للتنفيذ	مسؤول التنفيذ	مالك المبادرة	المبادرات التنفيذية	الأهداف التشغيلية	الكود	الأهداف الاستراتيجية
المستهدف النهائي بخطة	المستهدف السنوي	المؤشر							
%٨٥	%٧٥	١٨. النتيجة الاجمالية لمؤشر الارتباط الوظيفي لموظفي الخدمة المدنية (NU-1-2-1).							
							تعزز النمو المهني لجميع الموارد البشرية بالجامعة.	٢-٢-١	
%٨٠	%٢٠	١٩. نسبة تنفيذ خطة الارتقاء بترتيب الجامعة بالتصنيفات العالمية (NU-1-3-1).	العام الدراسي ١٤٤٣ / ١٤٤٤	وحدة التصنيفات الدولية	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	١١. استحداث وحدة التصنيفات العالمية بالجامعة، واستكمال مواردها البشرية وإجراءاتها التنفيذية.	تحقيق تصنيف مميز للجامعة في التصنيفات العالمية QS, Times, Webometrics	١٠-٣-١	الارتقاء بترتيب الجامعة في التصنيفات العالمية
من ضمن أول ٥ جامعات سعودية ضمن قائمة أول ٤٠ جامعة عربية عالميا ضمن أول ١٨٠٠ جامعة	التقدم في التصني ف الحالي مركزين	٢٠. ترتيب الجامعة في التصنيف العالمي السنوي لكل من تصنيفات تايمز، QS4، ويب متركس مقارنة بالجامعات السعودية، والجامعات العربية، والجامعات العالمية (EDU-1-3-1).	العام الدراسي ١٤٤٣ / ١٤٤٤	وحدة التصنيفات العالمية		١٢. تصميم وتنفيذ خطة للارتقاء بترتيب التصنيفات العالمية QS Times, Webometrics			

المحور الثاني: تعليم وتعلم مميز

مؤشرات الأداء			المدة الزمنية للتنفيذ	مسؤول التنفيذ	مالك المبادرة	المبادرات التنفيذية	الأهداف التشغيلية	الكود	الأهداف الاستراتيجية
المستهدف النهائي بخطة	المستهدف السنوي	المؤشر							
%٨٠	%٦٠	١. نسبة انجاز خطة الجامعة لتطوير البرامج الحالية بما يتواءم مع التوجهات المحلية والعالمية الحديثة (EDU-2-1-1).	العام الدراسي ١٤٤٣ / ١٤٤٤	وحدة التعليم والتعلم	عمادة التطوير والجودة	١. تطوير نظام قياس مخرجات التعلم بالبرامج الأكاديمية.	تطوير البرامج الأكاديمية وفق التوجهات الحديثة في التخصصات ومتطلبات سوق العمل.	١-٢-١	تقديم مخرجات تعليمية عالية الجودة تلي المستندات الوطنية واحتياجات سوق العمل
١٠٠٠:١	١٠٠٠:١	٢. عدد الطلاب الدوليين (الأجانب) في الجامعة إلى إجمالي عدد الطلاب المحليين (السعوديين) (EDU-2-1-2).							

مؤشرات الأداء			المدة الزمنية للتنفيذ	مسؤول التنفيذ	مالك المبادرة	المبادرات التنفيذية	الأهداف التشغيلية	الكود	الأهداف الاستراتيجية
المستهدف النهائي للخطة	المستهدف السنوي	المؤشر							
%٨٥	%٨٥	٣. تقييم الطلاب لجودة التعلم في البرامج (KPI-I-03).							
%٧٥	%٦٠	٤. معدل استبقاء طلاب السنة الأولى (KPI-I-04).							
%٦٠	%٥٠	٥. نسبة تخرج طلاب البكالوريوس في المدة المحددة (KPI-I-06).							
١٠٠٠ ريال	٥٥٥ ريال	٦. معدل الانفاق السنوي لتأمين الأجهزة والبرمجيات لدعم التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد بالجامعة لكل طالب (EDU-2-1-3).							
%٨٠	%١٦	٧. نسبة البرامج المعتمدة (KPI-I-02).							
٥	١	٨. عدد الشراكات والاتفاقيات الموقعة لإنشاء برامج دراسية مشتركة مع جامعات محلية (EDU-2-1-4).							
٥	١	٩. عدد التخصصات النوعية المستحدثة في الجامعة لتلبية احتياجات سوق العمل الوطني والعالمي (EDU-2-1-5).	العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤	وحدة الاعتماد الأكاديمي/وحدة التخطيط والمتابعة	عمادة التطوير والجودة	٢. تصميم وتنفيذ خطة تأهيل البرامج الأكاديمية للحصول على الاعتماد الأكاديمي من الهيئات الوطنية والدولية المعترفة.	تعزيز نظم جودة أداء البرامج المتميز العالمية الأكاديمي.	-١-٢ ٣	
			العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤	إدارة التميز المؤسسي	وكالة الجامعة للتطوير والجودة	٣. تفعيل نظام جوائز التميز في الجامعة بما يدعم التميز الأكاديمي.			
%٨٥	%٨٥	١٠. رضا المستفيدين عن مصادر التعلم (KPI-I-07).							
٢٠٠٠٠ ريال لكل طالب	٢٠٠٠٠ ريال لكل طالب	١١. معدل الانفاق السنوي على الطالب (KPI-I-09).	العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤	عمادة شؤون المكتبات	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	٤. تصميم مشروع لتطوير المكتبة المركزية بالجامعة.	تعزيز جودة المرافق والتجهيزات العلمية، ومصادر التعلم وفقا للمعايير القياسية.	-٢-٢ ١	تحسين البيئة التعليمية المحفزة للتميز والانتماء
الصحية ١:٧، العلمية ١:١٥، الانسانية ١:٢٠، الإجمالي ١:١٥	الصحية ١:٩، العلمية ١:١٥، الانسانية ١:٣٠	١٢. نسبة الطلاب الى هيئة التدريس (KPI-I-11).							

مؤشرات الأداء			المدة الزمنية للتنفيذ	مسؤول التنفيذ	مالك المبادرة	المبادرات التنفيذية	الأهداف التشغيلية	الكود	الأهداف الاستراتيجية
المستهدف بنهاية الخطة	المستهدف السنوي	المؤشر							
٤٠% توظيف ١٠% دراسات عليا من الخريجين	٤٠% توظيف ١٠% دراسات عليا من الخريجين	١٣. نسبة توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا (KPI-I-05).							
١٠% سنويا	١٠%	١٤. نسبة الطلاب المشاركين في المحافل المحلية والاقليمية والدولية (EDU-2-2-1).							
١٠ ميداليات /أوسمة	١٠	١٥. عدد الميداليات والأوسمة التي حصل عليها الطلبة في المسابقات العلمية الدولية والاقليمية. (EDU-2-2-2).							
١٠ برامج توعوية سنويا	١٠	١٦. عدد البرامج التوعوية المقدمة خلال السنة لتعزيز الأمن الفكري (EDU-2-2-3).							
٨٥%	٨٥%	١٧. رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة (KPI-I-10).							
٨٥%	٨٥%	١٨. تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي المؤسسة (KPI-I-08).							
١ على الأقل	١	٢٠. عدد ملتقيات التوظيف التي تنظمها الجامعة سنوياً (NU-2-2-1).							
			العام الدراسي ١٤٤٣ ١٤٤٤/	وحدة العمل التطوعي	وكالة الجامعة	٥. تفعيل وحدة العمل التطوعي، وتصميم وتنفيذ الخطط التوعوية المرتبطة بها.	تطوير تجربة الطلبة التعليمية بما يعزز مهاراتهم العملية.	٢-٢ ٤	

المحور الثالث: بحث علمي منافس

مؤشرات الأداء			المدة الزمنية للتنفيذ	مسؤول التنفيذ	مالك المبادرة	المبادرات التنفيذية	الأهداف التشغيلية	الكود	الأهداف الاستراتيجية
المستهدف بنهاية الخطة	المستهدف السنوي	المؤشر							
٧٥% من نسبة الابحاث المنشورة	٥٠%	١. عدد ونسبة البحوث المنشورة والتي تخدم أهداف السياسات العامة للدولة والمرتبطة برؤية ٢٠٣٠. (EDU-3-1-1).	العام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٣	عمادة البحث العلمي	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	١. تصميم وتنفيذ خطة البحث العلمي والأنشطة البحثية (أبحاث، مؤتمرات دولية، وندوات، جمعيات علمية، ترجمة ونشر،	تهيئة بيئة بحثية تناسب إجراء الأبحاث العلمية الإبداعية.	١-١-٣	رفع كفاءة الانتاج البحثي والاستثمار المعرفي ودعم الابتكار
٣٠	٦	٢. عدد المبادرات البحثية في القضايا الفكرية والاجتماعية المعاصرة (EDU-3-1-2).							

مؤشرات الأداء			المدة الزمنية للتنفيذ	مسؤول التنفيذ	مالك المبادرة	المبادرات التنفيذية	الأهداف التشغيلية	الكود	الأهداف الاستراتيجية
المستهدف السنوي	المستهدف	المؤشر							
٧٥%	٥٥%	٣.النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس (KPI-I-16).	العام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٣	عمادة البحث العلمي / معهد الدراسات والخدمات الاستشارية	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	٢. تصميم وتنفيذ خطة الاستثمار البحثي في مجال الدراسات والخدمات الاستشارية.	توطيد التعاون البحثي المشترك محليا ودوليا .	٢-١-٣	
١:١ سنويا	بحث واحد سنويا لكل عضو هيئة تدريس	٤.معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس (KPI-I-17).							
١:١ سنويا	١:١ سنويا	٥.معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس (KPI-I-18).							
١٥ سنويا	١٥	٦.عدد الأعمال المؤلفة والمترجمة المنشورة (EDU-3-1-3).							
٥ سنويا	١	٧.عدد الشراكات العلمية البحثية على المستوى المحلي والدولي (NU-3-1-1).							
مؤتمر واحد سنويا على الأقل	١	٨.عدد المؤتمرات العلمية والندوات التي تنظمها الجامعة سنويا (NU-3-1-2).							
٠.٥%	٠.٥%	٩.نسبة التمويل الخارجي للبحوث (KPI-I-21).							
٣%	٣%	١٠.نسبة الميزانية المخصصة للبحث العلمي إلى إجمالي ميزانية الجامعة (KPI-I-20).							
٣ كراسي	-	١١.عدد الكراسي العلمية البحثية الدائمة والموقته بالجامعة/ وإجمالي تمويلها/ وإجمالي انتاجها العلمي (EDU-3-1-4).							
ما يمثله ٢% من نسبة الطلاب السعوديين	٢% من إجمالي الطلاب	١٢.عدد الطلبة الدوليين (الأجانب) المسجلين ببرامج الدراسات العليا (EDU-3-2-1).							
٣% من طلاب الجامعة	١% من إجمالي طلاب الجامعة	١٣.إجمالي عدد الطلاب المسجلين ببرامج الجامعة للدراسات العليا (NU-3-2-1).							
١٠ برامج	٢	١٤.عدد برامج الدراسات العليا المهنية بالجامعة (NU-3-2-2).							

مؤشرات الأداء			المدة الزمنية للتنفيذ	مسؤول التنفيذ	مالك المبادرة	المبادرات التنفيذية	الأهداف التشغيلية	الكود	الأهداف الاستراتيجية
المستهدف	المستهدف	المؤشر							
المستهدف	المستهدف	المؤشر							
بنهاية الخطة	السنوي								
٦ برامج	١	١٥. عدد برامج الدراسات العليا الحاصلة على اعتمادات أكاديمية (NU-3-2-3)							

المحور الرابع: شراكات مجتمعية فاعلة

مؤشرات الأداء			المدة الزمنية للتنفيذ	مسؤول التنفيذ	مالك المبادرة	المبادرات التنفيذية	الأهداف التشغيلية	الكود	الأهداف الاستراتيجية
المستهدف	المستهدف	المؤشر							
المستهدف	المستهدف	المؤشر							
بنهاية الخطة	السنوي								
%٨٥	%٨٥	١. رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية. (KPI-I-22)							
١:١	١	٢. معدل البرامج والمبادرات المجتمعية. (KPI-I-23)	العام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٣	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	وكالة الجامعة	١. تصميم وتنفيذ خطة لرفع وعي منسوبي الجامعة بمفهوم وأهمية المسؤولية المجتمعية.	ترسيخ قيمة المسؤولية المجتمعية ودعم الفاعليات المجتمعية والوطنية.	١-١-٤	تعزيز المسؤولية المجتمعية لدى جميع منسوبي الجامعة.
١٠% من الجامعة	%١٠	٣. نسبة أعضاء هيئة التدريس/ الإداريين/ الطلبة المشاركين في الأنشطة التطوعية لخدمة المجتمع. (NU-4-1-1)							
%٨٥	%٨٥	٤. رضا المستفيدين عن موقع الجامعة الإلكتروني وحسابات التواصل الاجتماعي. (NU-4-1-2)	العام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٣	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	وكالة الجامعة	٢. تصميم وتنفيذ خطة لتعزيز برامج المسؤولية المجتمعية الداعمة للتنمية المحلية.			
			العام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٣	إدارة العلاقات العامة والاعلام الجامعي	وكالة الجامعة	٣. تصميم وتنفيذ خطة لحوكمة مشاركات الجامعة الاعلامية وحسابات التواصل الاجتماعي.	تعزيز الاتصال الاستراتيجي مع القطاعات المختلفة للمجتمع.	٢-١-٤	
٥ شراكات دعم ٥٠٠٠٠ ريال سنويا	١	٥. عدد الشراكات مع القطاع الخاص لدعم وتمويل برامج الجامعة وحجم الدعم (EDU-4-2-1)	العام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٣	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	وكالة الجامعة	٤. تصميم وتنفيذ خطة المساهمات والشراكات المجتمعية.	التوسع في بناء وتفعيل المساهمات والشراكات المجتمعية.	١-٢-٤	التوسع في المساهمات والشراكات المجتمعية.

مؤشرات الأداء			المدة الزمنية للتنفيذ	مسؤول التنفيذ	مالك المبادرة	المبادرات التنفيذية	الأهداف التشغيلية	الكود	الأهداف الاستراتيجية
المستهدف بهاية الخطة	المستهدف السنوي	المؤشر							
٢٠ اتفاقية	٤	٦. عدد اتفاقيات الشراكة المجتمعية التي أجرتها الجامعة مع الكيانات الاقتصادية المحلية (EDU-4-2-2).							
١٠ اتفاقيات	٢	٧. عدد الشراكات الاستراتيجية الناجحة والمفعلة في التدريب مع القطاع الخاص (EDU-4-2-3).							

الفصل الأول

الطلاب والطالبات بالجامعة

يُعد الطلاب والطالبات الركيزة الأساسية ومحور العملية التعليمية والأكاديمية بالجامعة، ولهذا فإن النجاح الحقيقي لأي جامعة يتمثل في فعالية البرامج الأكاديمية وكفاءة الجامعة في إعداد الطالب ليكون مواطناً صالحاً مخلصاً لدينته ووطنه وقيادته.



أولاً: إجمالي أعداد الطلاب والطالبات

١. المستجدون:

بلغ عدد الطلاب المستجدون في كافة المراحل الدراسية في جامعة نجران للعام الجامعي ١٤٤٣-١٤٤٤هـ

(٦٦٤٠) طالب وطالبة، منهم (٢٩٤٦) من الطلاب (٣٦٩٤) من الطالبات.

إجمالي أعداد الطلاب والطالبات المستجدين للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٣-١٤٤٤هـ

المجموع	مجموع		غير سعودي		سعودي		الكلية	الدرجة العلمية
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر		
٦١٤	٤٥٣	١٦١	٥	١	٤٤٨	١٦٠	التطبيقية	الدبلوم
٥٨٣	٣٤٤	٢٣٩	٤	٣	٣٤٠	٢٣٦	العلوم الإدارية	البكالوريوس
٤٩	٢٢	٢٧	٠	٠	٢٢	٢٧	الطب	
٣٣٢	١٧٩	١٥٣	١٢	١٠	١٦٧	١٤٣	علوم الحاسب ونظم المعلومات	
٦٩	٣٤	٣٥	٠	١	٣٤	٣٤	العلوم الطبية التطبيقية	
٥١٥	٢٨١	٢٣٤	٢	٢	٢٧٩	٢٣٢	العلوم والآداب بنجران	
٢٣٨	١٩٢	٤٦	١٠	١	١٨٢	٤٥	العلوم والآداب بشرونة	
٨٠٦	٢٢١	٥٨٥	٩	١٦	٢١٢	٥٦٩	السنة التحضيرية	
٨٠	٤١	٣٩	٠	٠	٤١	٣٩	التمريض	
٢٨	٠	٢٨	٠	٦	٠	٢٢	الهندسة	
٣٠١	٢٣٩	٦٢	١	٠	٢٣٨	٦٢	التربية	
٢٠	١١	٩	٠	٠	١١	٩	طب الأسنان	
٢٤	١٦	٨	٠	١	١٦	٧	الصيدلة	
٣٣٣	١٦٩	١٦٤	٥	١٤	١٦٤	١٥٠	الشريعة وأصول الدين	
٣٤٨	٢٣٢	١١٦	٥	١	٢٢٧	١١٥	اللغات والترجمة	
٢١٠	٦١	١٤٩	٠	٢	٦١	١٤٧	العلوم الإدارية	
٤٥	١٥	٣٠	٠	١	١٥	٢٩	علوم الحاسب ونظم المعلومات	
٣٧	٢٢	١٥	٠	٠	٢٢	١٥	العلوم والآداب بنجران	
٩١	٦٦	٢٥	١	١	٦٥	٢٤	التربية	
٦٥	٣٥	٣٠	٣	٤	٣٢	٢٦	الشريعة وأصول الدين	
٢٧	٢٠	٧	٠	٠	٢٠	٧	اللغات والترجمة	
٤٨١٥	٢٦٥٣	٢١٦٢	٥٧	٦٤	٢٥٩٦	٢٠٩٨	المجموع	



إجمالي أعداد الطلاب والطالبات المستجدين للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٣-١٤٤٤هـ

المجموع	مجموع		غير سعودي		سعودي		الكلية	الدرجة العلمية
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر		
١٨٣	٨٦	٩٧	٠	٣	٨٦	٩٤	التطبيقية	الدبلوم
١٠٣	٠	١٠٣	٠	١	٠	١٠٢	العلوم الإدارية	البكالوريوس
٤٢	٤٠	٢	٣	٠	٣٧	٢	علوم الحاسب ونظم المعلومات	
٣٠٣	٢٦٥	٣٨	٧	٥	٢٥٨	٣٣	العلوم والآداب بنجران	
٩٤	٩٤	٠	٥	٠	٨٩	٠	العلوم والآداب بشرورة	
٥٤٣	٢٣٩	٣٠٤	٢٧	٥٥	٢١٢	٢٤٩	السنة التحضيرية	
١٧٥	١٤٥	٣٠	٢	١	١٤٣	٢٩	التربية	
١٥٢	١٢٢	٣٠	٤٤	١٠	٧٨	٢٠	الشريعة وأصول الدين	
١٠	٨	٢	٥	٢	٣	٠	اللغات والترجمة	
٤٢	٨	٣٤	٠	٠	٨	٣٤	العلوم والآداب بشرورة	دبلوم عالي
١٧٨	٣٤	١٤٤	٠	٠	٣٤	١٤٤	التربية	
١٨٢٥	١٠٤١	٧٨٤	٩٣	٧٧	٩٤٨	٧٠٧	المجموع	

٢. المقيدون:

بلغ عدد الطلاب المقيدون في كافة المراحل الدراسية في جامعة نجران للعام الجامعي ١٤٤٣-١٤٤٤هـ الفصل الأول (١٩٩٣٠) طالب وطالبة، والفصل الثاني (١٩٠٨٥) طالب وطالبة، أما الفصل الصيفي (٣٧٧٤) طالب وطالبة.

إجمالي أعداد الطلاب والطالبات المقيدين للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٣-١٤٤٤هـ

المجموع	مجموع		غير سعودي		سعودي		الكلية	الدرجة العلمية
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر		
١٠٠٥	٨١٥	١٩٠	٤	٥	٨١١	١٨٥	المجتمع	الدبلوم
١٠	١٠	٠	٠	٠	١٠	٠	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	
٩٣٦	٧١٤	٢٢٢	٦	١	٧٠٨	٢٢١	التطبيقية	
٣٣٩٧	٢١٤٧	١٢٥٠	٢٥	٣١	٢١٢٢	١٢١٩	العلوم الإدارية	البكالوريوس



المجموع	مجموع		غير سعودي		سعودي		الكلية	الدرجة العلمية
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر		
٣٩٤	١٨٢	٢١٢	١	٢	١٨١	٢١٠	الطب	البكالوريوس
١٦٢٦	٩٨٥	٦٤١	٢٦	٢٠	٩٥٩	٦٢١	علوم الحاسب ونظم المعلومات	
٦٦٧	٢٤٩	٤١٨	٣	٣	٢٤٦	٤١٥	العلوم الطبية التطبيقية	
٢١٧٦	١٦٤٨	٥٢٨	١٦	٥	١٦٣٢	٥٢٣	العلوم والآداب بنجران	
١٢٥٢	٩٨٨	٢٦٤	٣٢	١٣	٩٥٦	٢٥١	العلوم والآداب بشروه	
٩٦١	٢٩٨	٦٦٣	٨	١٧	٢٩٠	٦٤٦	السنة التحضيرية	
٣٠٦	١٧٥	١٣١	٠	٠	١٧٥	١٣١	التمريض	
٤٠٧	٠	٤٠٧	٠	٣٧	٠	٣٧٠	الهندسة	
١٨٤٨	١٦١٦	٢٣٢	١٢	٣	١٦٠٤	٢٢٩	التربية	
١٢٣	١٥	١٠٨	٠	١	١٥	١٠٧	طب الأسنان	
١٧٠	٢٥	١٤٥	٠	٣	٢٥	١٤٢	الصيدلة	
١٧٣٠	٩٤٨	٧٨٢	١٢٨	١٢٢	٨٢٠	٦٦٠	الشريعة وأصول الدين	
١٧٠٧	١٣١٩	٣٨٨	٢٣	٥	١٢٩٦	٣٨٣	اللغات والترجمة	
٣	٣	٠	٠	٠	٣	٠	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	دبلوم قصير بعد الثانوية برسوم
٤٤٣	١٣٤	٣٠٩	٠	٢	١٣٤	٣٠٧	العلوم الإدارية	الماجستير
٤٢	١٤	٢٨	٠	١	١٤	٢٧	علوم الحاسب ونظم المعلومات	
٦٧	٥٢	١٥	٠	٠	٥٢	١٥	العلوم والآداب بنجران	
٤٤٣	٢٩٨	١٤٥	٥	٢	٢٩٣	١٤٣	التربية	
١٣٢	٤٢	٩٠	٥	١٣	٣٧	٧٧	الشريعة وأصول الدين	
٧٥	٥٢	٢٣	٠	٠	٥٢	٢٣	اللغات والترجمة	
١٠	٠	١٠	٠	٠	٠	١٠	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	دبلوم عالي
١٩٩٣٠	١٢٧٢٩	٧٢٠١	٢٩٤	٢٨٦	١٢٤٣٥	٦٩١٥	المجموع	



إجمالي عدد الطلاب والطالبات المقيدين للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٣-١٤٤٤هـ

المجموع	مجموع		غير سعودي		سعودي		الكلية	الدرجة العلمية
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر		
٨٠١	٦٨٠	١٢١	٤	٢	٦٧٦	١١٩	المجتمع	الدبلوم
٦	٦	٠	٠	٠	٦	٠	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	
٩٦٤	٧١١	٢٥٣	٦	٤	٧٠٥	٢٤٩	التطبيقية	
٣١٩٥	١٩٩١	١٢٠٤	٢٤	٢٨	١٩٦٧	١١٧٦	العلوم الإدارية	البكالوريوس
٣٩٥	١٨٣	٢١٢	١	٢	١٨٢	٢١٠	الطب	
١٥٩٢	٩٩١	٦٠١	٢٩	٢١	٩٦٢	٥٨٠	علوم الحاسب ونظم المعلومات	
٦٥٦	٢٤٥	٤١١	٣	٣	٢٤٢	٤٠٨	العلوم الطبية التطبيقية	
٢١٩٥	١٦٩١	٥٠٤	٢٠	٩	١٦٧١	٤٩٥	العلوم والآداب بنجران	
١١٣٦	٩١٥	٢٢١	٣٣	١٠	٨٨٢	٢١١	العلوم والآداب بشرة	
١٢٢٩	٤٦٢	٧٦٧	٣١	٦٨	٤٣١	٦٩٩	السنة التحضيرية	
٢٧٤	١٥٧	١١٧	٠	٠	١٥٧	١١٧	التمريض	
٣٩١	٠	٣٩١	٠	٣٤	٠	٣٥٧	الهندسة	
١٧٨٩	١٥٧٠	٢١٩	١٢	٤	١٥٥٨	٢١٥	التربية	
١٢٠	١٥	١٠٥	٠	١	١٥	١٠٤	طب الأسنان	
١٦٨	٢٥	١٤٣	٠	٣	٢٥	١٤٠	الصيدلة	
١٧٨٩	٩٦٠	٨٢٩	١٦٨	٢١٤	٧٩٢	٦١٥	الشريعة وأصول الدين	
١٤٦٦	١١٥٣	٣١٣	٢٢	٦	١١٣١	٣٠٧	اللغات والترجمة	
٢١٣	٥٨	١٥٥	٠	٢	٥٨	١٥٣	العلوم الإدارية	
٤٠	١٤	٢٦	٠	١	١٤	٢٥	علوم الحاسب ونظم المعلومات	
٨٨	٤٨	٤٠	٠	٠	٤٨	٤٠	العلوم والآداب بنجران	
٢٢٣	١٥٧	٦٦	٣	٢	١٥٤	٦٤	التربية	
١٢٠	٤٥	٧٥	٧	١١	٣٨	٦٤	الشريعة وأصول الدين	
٢٤	٢٠	٤	٠	٠	٢٠	٤	اللغات والترجمة	
٣٩	٨	٣١	٠	٠	٨	٣١	العلوم والآداب بشرة	دبلوم عالي
١٧٢	٣٣	١٣٩	٠	٠	٣٣	١٣٩	التربية	
١٩٠٨٥	١٢١٣٨	٦٩٤٧	٣٦٣	٤٢٥	١١٧٧٥	٦٥٢٢	المجموع	



إجمالي عدد الطلاب والطالبات المقيدين للفصل الدراسي الصيفي لعام ١٤٤٣-١٤٤٤هـ (*)

المجموع	مجموع		غير سعودي		سعودي		الكلية	الدرجة العلمية
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر		
١٨٨	١٣٥	٥٣	١	١	١٣٤	٥٢	التطبيقية	الدبلوم
٧٨١	٣٦٩	٤١٢	٧	١٣	٣٦٢	٣٩٩	العلوم الإدارية	البكالوريوس
٤٨	٣٤	١٤	٠	٠	٣٤	١٤	الطب	
٣٧٢	١٨٤	١٨٨	٥	٩	١٧٩	١٧٩	علوم الحاسب ونظم المعلومات	
١٨٧	٦٣	١٢٤	٠	١	٦٣	١٢٣	العلوم الطبية التطبيقية	
٥٥٥	٤١٣	١٤٢	٣	١	٤١٠	١٤١	العلوم والآداب بنجران	
٢٢٦	١٤٩	٧٧	٦	٢	١٤٣	٧٥	العلوم والآداب بشرورة	
٢٧١	١٢١	١٥٠	٣	٨	١١٨	١٤٢	السنة التحضيرية	
٢٤	٩	١٥	٠	٠	٩	١٥	التمريض	
١٣٦	٠	١٣٦	٠	١١	٠	١٢٥	الهندسة	
٢٨٣	٢٠٥	٧٨	٢	٢	٢٠٣	٧٦	التربية	
٤٩	٤	٤٥	٠	٠	٤	٤٥	الصيدلة	
٣٨٦	٢١٥	١٧١	٣٠	١٤	١٨٥	١٥٧	الشريعة وأصول الدين	
٢٦١	٢١٠	٥١	٤	٠	٢٠٦	٥١	اللغات والترجمة	
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	العلوم والآداب بشرورة	
٥	١	٤	٠	٠	١	٤	التربية	
٣٧٧٤	٢١١٢	١٦٦٢	٦١	٦٢	٢٠٥١	١٦٠٠	المجموع	

(*) يقصد بالمقيدين بالفصل الصيفي: الطلاب الذين لديهم جدول دراسي خلال هذا الفصل.



٣. الخريجون:

بلغ عدد الطلاب الخريجون في كافة المراحل الدراسية في جامعة نجران للعام الجامعي ١٤٤٣-١٤٤٤هـ (٣٥٦٧) طالب وطالبة.

إجمالي عدد الطلاب والطالبات الخريجين للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٣-١٤٤٤هـ

الدرجة العلمية	الكلية	التخصص	سعودي		غير سعودي		مجموع	
			ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
الدبلوم	المجتمع	إدارة أعمال	٥	٧٦	٢	٠	٧	٧٦
		نظم المعلومات	١	٠	٠	٠	١	٠
	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	حاسب آلي	٠	١٥	٠	٠	٠	١٥
		خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٢	٠	٠	٠	٢	٠
البكالوريوس	العلوم الإدارية	المحاسبة	١٠	٠	١	٠	١١	٠
		إدارة أعمال	٢٤	١٢٥	٠	٠	٢٤	١٢٥
		إدارة عامة	٣٧	١١٧	٤	٠	٣٧	١٢١
		الأنظمة	٢٨	٠	٠	٠	٢٨	٠
		نظم المعلومات	٦	٠	٠	٠	٦	٠
		علوم الحاسب	٩	١٨	١	٠	٩	١٩
	العلوم الطبية التطبيقية	المختبرات الإكلينيكية	٢٠	٠	٠	٠	٢٠	٠
		الأشعة التشخيصية	٩	١٩	٠	٠	٩	١٩
		العلاج الطبيعي	١٦	٠	٠	٠	١٦	٠
		لغة عربية - تربية	٣	٩٧	٢	٠	٣	٩٩
العلوم والآداب بنجران	كيمياء - علوم وتربية	٠	٢٣	٠	٠	٠	٢٣	
	فيزياء - علوم وتربية	٥	٢٨	٠	٠	٥	٢٨	
	رياضيات - علوم وتربية	٧	٨	٠	٠	٧	٨	
	دراسات إسلامية	٢٢	٣٤	٤	١٢	٢٦	٤٦	
البكالوريوس	العلوم والآداب بشرورة	لغة عربية - تربية	٣	١٣	٠	٠	٣	١٣
		كيمياء - علوم وتربية	٠	١١	٠	٠	٠	١١
		رياضيات - علوم وتربية	٤	٩	٠	٠	٤	٩
		علوم الحاسب - علوم وتربية	٨	١٥	٠	٠	٨	١٥
		رياض أطفال	٠	١١	٠	٠	٠	١١
		رياض أطفال	٠	١١	٠	٠	٠	١١



المجموع	مجموع		غير سعودي		سعودي		التخصص	الكلية	الدرجة العلمية
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر			
١	٠	١	٠	٠	٠	١	هندسة مدنية	الهندسة	البكالوريوس
٢	٠	٢	٠	١	٠	١	هندسة كهربائية		
٣	٠	٣	٠	٠	٠	٣	هندسة معمارية		
١٤	١٤	٠	٠	٠	١٤	٠	اقتصاد منزلي	التربية	البكالوريوس
١٤	١٣	١	٠	٠	١٣	١	تربية خاصة - مسار صعوبات التعلم		
٣٤	٣٤	٠	٠	٠	٣٤	٠	رياض أطفال		
٨١	٦٣	١٨	٠	٠	٦٣	١٨	علم النفس		
١٠	٠	١٠	٠	٠	٠	١٠	الصيدلة	الصيدلة	البكالوريوس
٤٦	٠	٤٦	٠	٤	٠	٤٢	الشريعة	الشريعة	
٦٩	٥٥	١٤	٧	٣	٤٨	١١	أصول الدين	وأصول الدين	
٣٩	٣١	٨	١	٠	٣٠	٨	الترجمة	اللغات	البكالوريوس
١٢٩	٩٤	٣٥	٠	٠	٩٤	٣٥	اللغة الإنجليزية	والترجمة	
١٧	١٧	٠	٠	٠	١٧	٠	الموارد البشرية	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	دبلوم قصير بعد الثانوية برسوم
٩	٧	٢	٠	٠	٧	٢	إدارة أعمال	العلوم الإدارية	الماجستير
٥	٤	١	٠	٠	٤	١	التربية الخاصة - مسار صعوبات التعلم	التربية	
١	١	٠	٠	٠	١	٠	رياض أطفال		
٤	٢	٢	٠	٠	٢	٢	المناهج وطرق التدريس		
٥٥	٣٨	١٧	٠	٠	٣٨	١٧	تقنيات التعليم المهني		
٦١	٣٦	٢٥	٠	٠	٣٦	٢٥	القيادة التربوية المهني		
١	٠	١	٠	٠	٠	١	الحديث وعلومه	الشريعة	
٣	٠	٣	٠	١	٠	٢	الفقه وأصوله	وأصول الدين	
١	١	٠	٠	٠	١	٠	اللغويات التطبيقية	العلوم والآداب ماجستير	دبلوم عالي
١٧	٠	١٧	٠	٠	٠	١٧	الأمن الفكري	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	
١٤٨٠	١٠٤٨	٤٣٢	٢٧	١٦	١٠٢١	٤١٦	المجموع		



إجمالي أعداد الطلاب والطالبات الخريجين للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٣-١٤٤٤هـ

المجموع	مجموع		غير سعودي		سعودي		التخصص	الكلية	الدرجة العلمية
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر			
١٥١	٩٩	٥٢	٠	١	٩٩	٥١	إدارة أعمال	المجتمع	الدبلوم
٣٥	٢١	١٤	٠	٢	٢١	١٢	نظم المعلومات		
٤	٤	٠	٠	٠	٤	٠	حاسب آلي	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	
٩	٠	٩	٠	٠	٠	٩	المحاسبة	العلوم الإدارية	البكالوريوس
٩٩	٧٠	٢٩	٠	٠	٧٠	٢٩	إدارة أعمال		
١٥٧	١٣١	٢٦	١	٢	١٣٠	٢٤	إدارة عامة		
٢٥	٠	٢٥	٠	١	٠	٢٤	الأنظمة		
٣	٠	٣	٠	٠	٠	٣	نظم المعلومات	علوم الحاسب ونظم المعلومات	
٢٥	٦	١٩	٠	٠	٦	١٩	علوم الحاسب		
٥٢	٥١	١	٢	٠	٤٩	١	اللغة العربية		
١٨	١٨	٠	٠	٠	١٨	٠	الكيمياء		
١٧	١٤	٣	٠	٠	١٤	٣	فيزياء - علوم وتربية		
٢٠	١٢	٨	٠	١	١٢	٧	الرياضيات		
٧	٠	٧	٠	٠	٠	٧	علم الأحياء		
١٩	٩	١٠	١	١	٨	٩	دراسات إسلامية-آداب وتربية	العلوم والآداب بشرورة	البكالوريوس
٦٥	٥٩	٦	٣	٠	٥٦	٦	اللغة العربية		
٢٧	٢٥	٢	٠	٠	٢٥	٢	الكيمياء		
١٦	١١	٥	٠	٠	١١	٥	الرياضيات		
١٥	١٠	٥	٠	٠	١٠	٥	علوم الحاسب - علوم وتربية		
٣١	٣١	٠	١	٠	٣٠	٠	رياض أطفال		
٧	٠	٧	٠	٢	٠	٥	هندسة مدنية	الهندسة	
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	هندسة كهربائية		
٥	٠	٥	٠	٠	٠	٥	هندسة معمارية		



المجموع	مجموع		غير سعودي		سعودي		التخصص	الكلية	الدرجة العلمية
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر			
١٠	١٠	٠	٠	٠	١٠	٠	اقتصاد منزلي	التربية	
١	١	٠	٠	٠	١	٠	تربية خاصة - مسار صعوبات التعلم		
٨١	٨١	٠	٠	٠	٨١	٠	رياض أطفال		
٩٤	٧٧	١٧	٢	٠	٧٥	١٧	علم النفس		
٣٨	٠	٣٨	٠	٥	٠	٣٣	الشريعة	الشريعة وأصول الدين	
٨٨	٧٨	١٠	٢	٠	٧٦	١٠	أصول الدين	اللغات والترجمة	
٥٧	٤٣	١٤	٢	٠	٤١	١٤	الترجمة		
١٢٥	٩١	٣٤	٤	٠	٨٧	٣٤	اللغة الإنجليزية	العلوم الإدارية	
٢٧	٠	٢٧	٠	٠	٠	٢٧	المحاسبة - مبني		
١	١	٠	٠	٠	١	٠	إدارة أعمال	العلوم الإدارية	
٥٧	٢٧	٣٠	٠	٠	٢٧	٣٠	إدارة الأعمال التنفيذي		
٨٢	٤١	٤١	٠	٠	٤١	٤١	إدارة الموارد البشرية التنفيذي	العلوم الإدارية	
٣٨	٠	٣٨	٠	٠	٠	٣٨	الأنظمة - مبني		
١٢	٥	٧	٠	٠	٥	٧	التربية الخاصة - مسار صعوبات التعلم	التربية	الماجستير
٦	٢	٤	٠	٠	٢	٤	التربية الخاصة المبني - مسار صعوبات تعلم		
٣٢	١٥	١٧	٠	٠	١٥	١٧	التربية الخاصة المبني - مسار الاضطرابات السلوكية والتوحد		
٣	٣	٠	٠	٠	٣	٠	رياض أطفال		
١٨	١٨	٠	٠	٠	١٨	٠	الطفولة المبكرة المبني		
١٢	٥	٧	٠	٠	٥	٧	المناهج وطرق التدريس		



التقرير السنوي لجامعة نجران ١٤٤٣-١٤٤٤هـ (٢٠٢٢م)

المجموع	مجموع		غير سعودي		سعودي		التخصص	الكلية	الدرجة العلمية
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر			
٥٦	٣٩	١٧	٠	٠	٣٩	١٧	تقنيات التعليم المهني		الماجستير
٧٣	٤٧	٢٦	٠	٠	٤٧	٢٦	القيادة التربوية المهني		
٢	٢	٠	٠	٠	٢	٠	الرياضيات	العلوم و الآداب	
١	١	٠	٠	٠	١	٠	اللغويات التطبيقية	ماجستير	
٣٧	٢٢	١٥	٠	٠	٢٢	١٥	تدريس اللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها (TESOL)	اللغات والترجمة	
٢	٢	٠	٠	٠	٢	٠	اللغويات التطبيقية		
١٧٦٢	١١٨٢	٥٨٠	١٨	١٥	١١٦٤	٥٦٥	المجموع		

إجمالي عدد الطلاب والطالبات الخريجين للفصل الدراسي الصيفي لعام ١٤٤٣-١٤٤٤هـ

المجموع	مجموع		غير سعودي		سعودي		التخصص	الكلية	الدرجة العلمية	
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر				
٢٥	١٤	١١	٠	٠	١٤	١١	إدارة أعمال	المجتمع	الدبلوم	
٢٧	١٢	١٥	١	٠	١١	١٥	نظم المعلومات			
١	٠	١	٠	٠	٠	١	المحاسبة	العلوم الإدارية	البكالوريوس	
١	٠	١	٠	٠	٠	١	إدارة أعمال			
١	٠	١	٠	٠	٠	١	إدارة عامة			
١	٠	١	٠	١	٠	٠	الأنظمة			
١٠	٠	١٠	٠	٠	٠	١٠	علوم الحاسب ونظم المعلومات			
١	١	٠	٠	٠	١	٠	العلاج الطبيعي	العلوم الطبية التطبيقية		
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	اللغة العربية	العلوم والآداب بنجران		
٤	٤	٠	٠	٠	٤	٠	الكيمياء	العلوم والآداب بنجران		البكالوريوس
١	١	٠	٠	٠	١	٠	فيزياء - علوم وتربية			
٢	١	١	٠	٠	١	١	رياضيات - علوم وتربية			
٧	٧	٠	٠	٠	٧	٠				



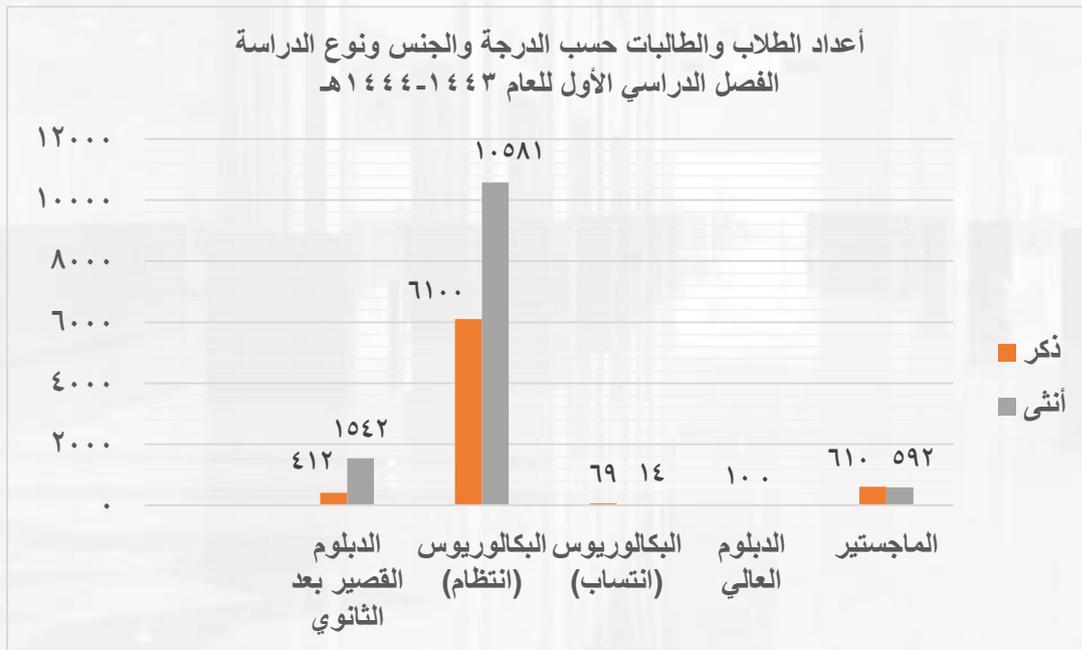
المجموع	مجموع		غير سعودي		سعودي		التخصص	الكلية	الدرجة العلمية
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر			
٦	١	٥	٠	٠	١	٥	الرياضيات		
١	٠	١	٠	٠	٠	١	دراسات إسلامية-آداب وتربية-مسار مقررات	العلوم والآداب بشرورة	
٤	٤	٠	٠	٠	٤	٠	اللغة العربية		
١٨	١٨	٠	٠	٠	١٨	٠	الكيمياء		
٥	٥	٠	٠	٠	٥	٠	الرياضيات		
٨	٠	٨	٠	٢	٠	٦	هندسة مدنية	الهندسة	
٢	٠	٢	٠	١	٠	١	هندسة كهربائية		
١	٠	١	٠	٠	٠	١	الشريعة	الشريعة وأصول الدين	
١	١	٠	٠	٠	١	٠	أصول الدين		
٣	٣	٠	٠	٠	٣	٠	الترجمة	اللغات والترجمة	
١١	٨	٣	٠	٠	٨	٣	اللغة الإنجليزية		
٨	٧	١	٠	٠	٧	١	تدريس المهارات الرقمية للمرحلة الابتدائية	العلوم والآداب بشرورة	دبلوم عالي
١٥	٠	١٥	٠	٠	٠	١٥	تدريس المهارات الحياتية والأسرية لجميع مراحل التعليم العام		
٧	١	٦	٠	٠	١	٦	تدريس مبادئ الإدارة للمرحلة الثانوية		
٥	٠	٥	٠	٠	٠	٥	تدريس التفكير الناقد للمرحلتين المتوسطة والثانوية		
١٧	٥	١٢	٠	٠	٥	١٢	تدريس المهارات الرقمية للمرحلة الابتدائية	التربية	
٦٥	٠	٦٥	٠	٠	٠	٦٥	تدريس المهارات الحياتية والأسرية لجميع مراحل التعليم العام	التربية	دبلوم عالي
١٧	٥	١٢	٠	٠	٥	١٢	تدريس مبادئ الإدارة للمرحلة الثانوية		
٣٧	١٢	٢٥	٠	٠	١٢	٢٥	تدريس التفكير الناقد للمرحلتين المتوسطة والثانوية		
١٠	٥	٥	٠	٠	٥	٥	تدريس اللغة الإنجليزية للمرحلة الابتدائية		
٣٢٥	١١٥	٢١٠	١	٤	١١٤	٢٠٦	المجموع		



أعداد الطلاب والطالبات حسب الدرجة والجنس ونوع الدراسة

الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٣-١٤٤٤هـ

المجموع	الجنس		الدرجة العلمية (نوع الدراسة)	
	أنثى	ذكر		
١٩٥٤	١٥٤٢	٤١٢	الدبلوم القصير بعد الثانوي	
١٦٦٨١	١٠٥٨١	٦١٠٠	انتظام	البكالوريوس
٨٣	١٤	٦٩	انتساب	
١٠	-	١٠	الدبلوم العالي	
١٢٠٢	٥٩٢	٦١٠	الماجستير	
١٩٩٣٠	١٢٧٢٩	٧٢٠١	المجموع	

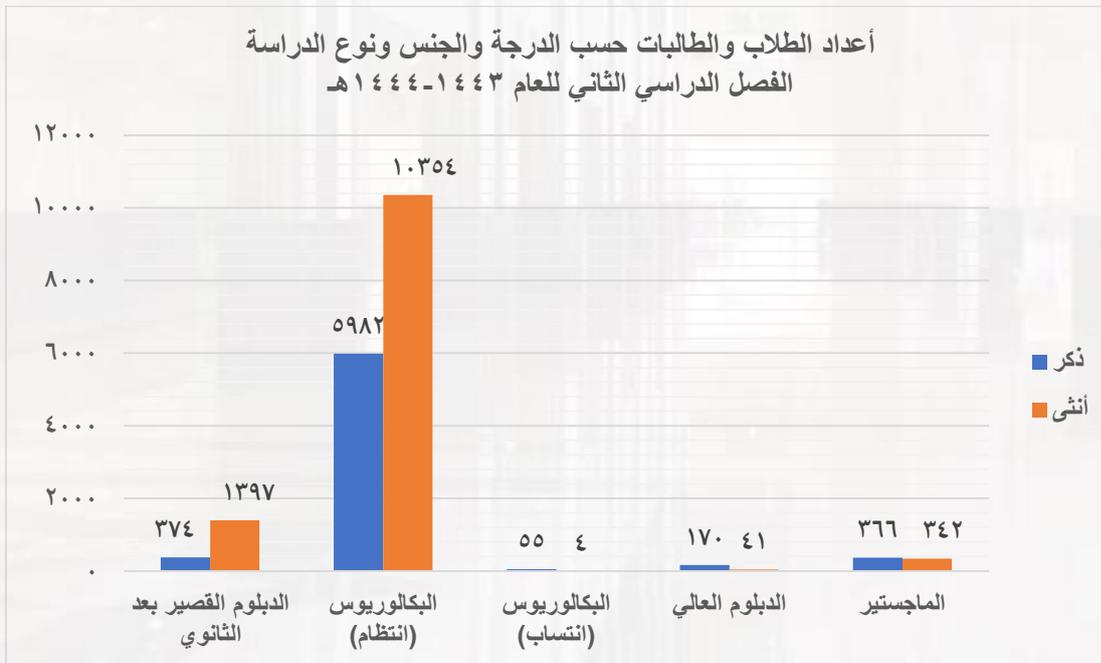




أعداد الطلاب والطالبات حسب الدرجة والجنس ونوع الدراسة

الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٣-١٤٤٤هـ

المجموع	الجنس		الدرجة العلمية (نوع الدراسة)	
	أنثى	ذكر		
١٧٧١	١٣٩٧	٣٧٤	الدبلوم القصير بعد الثانوي	
١٦٣٣٦	١٠٣٥٤	٥٩٨٢	انتظام	البكالوريوس
٥٩	٤	٥٥	انتساب	
٢١١	٤١	١٧٠	الدبلوم العالي	
٧٠٨	٣٤٢	٣٦٦	الماجستير	
١٩٠٨٥	١٢١٣٨	٦٩٤٧	المجموع	

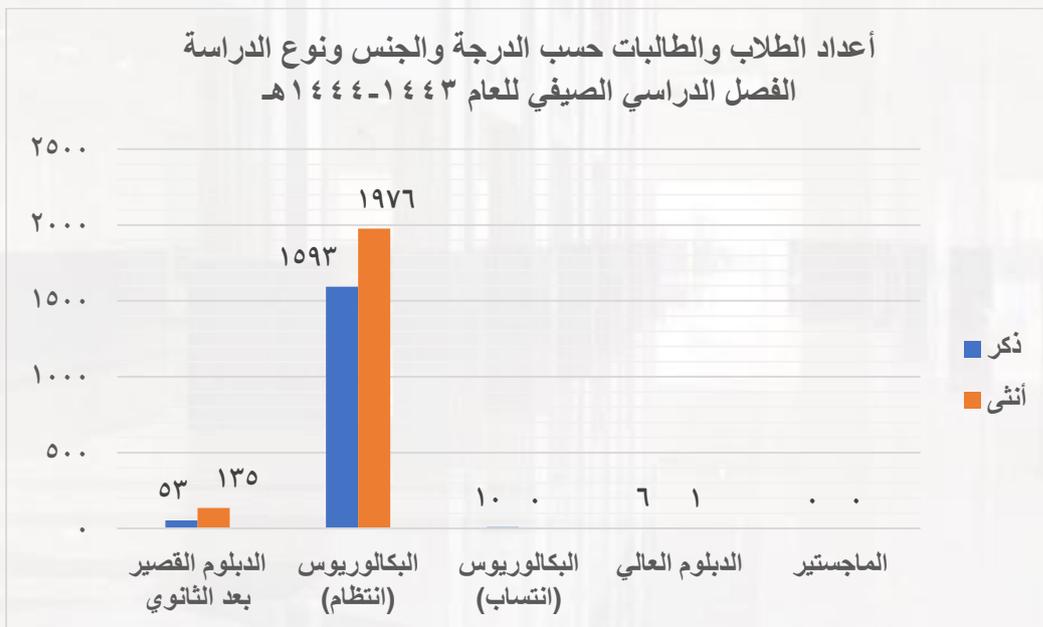




أعداد الطلاب والطالبات حسب الدرجة والجنس ونوع الدراسة

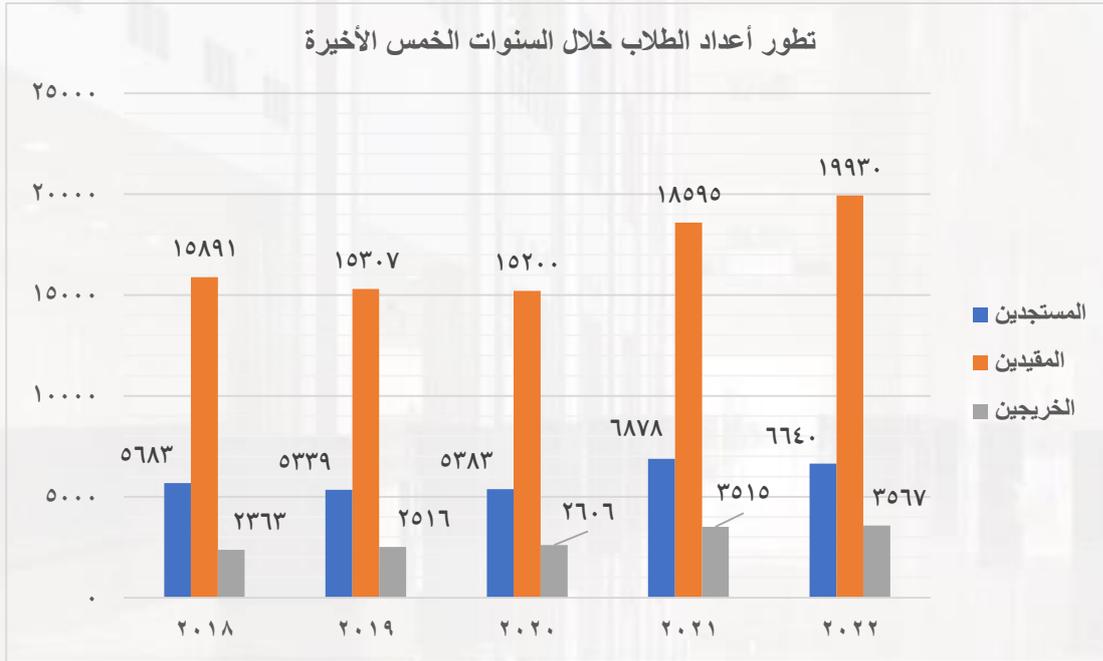
الفصل الدراسي الصيفي للعام ١٤٤٣-١٤٤٤هـ

المجموع	الجنس		الدرجة العلمية (نوع الدراسة)
	أنثى	ذكر	
١٨٨	١٣٥	٥٣	الدبلوم القصير بعد الثانوي
٣٥٦٩	١٩٧٦	١٥٩٣	البكالوريوس
١٠	-	١٠	انتظام
٧	١	٦	انتساب
-	-	-	الدبلوم العالي
-	-	-	الماجستير
٣٧٧٤	٢١١٢	١٦٦٢	المجموع



تطور أعداد الطلاب خلال السنوات الخمس الأخيرة

العالم الدراسي	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠٢٠	٢٠٢١	٢٠٢٢
المستجدين	٥٦٨٣	٥٣٣٩	٥٣٨٣	٦٨٧٨	٦٦٤٠
المقيدين	١٥٨٩١	١٥٣٠٧	١٥٢٠٠	١٨٥٩٥	١٩٩٣٠
الخريجين	٢٣٦٣	٢٥١٦	٢٦٠٦	٣٥١٥	٣٥٦٧



إجمالي عدد الطلاب والطالبات

الذين تم طي قيدهم أو اعتدروا من الجامعة لعام ١٤٤٣-١٤٤٤هـ

أعداد الطلاب الذين تم طي قيدهم خلال العام ١٤٤٣/١٤٤٤هـ	
ذكور	إناث
١١٣٦	٨٩٣





٤. المنح:

أعداد طلاب المنح للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ

الجنسية	البكالوريوس		الدبلوم		الماجستير		مجموع الذكور	مجموع الإناث
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر		
أثيوبيا	١	١					١	١
أريتيريا	١	٠					٠	١
الأردن	٦	٥	٠	١			٦	٦
أفراد القبائل	٧	٢	١	٠			٢	٨
أفغانستان	٠	١					١	٠
الإمارات العربية المتحدة	١	٠	١	٠			٠	٢
راوندا	٠	١					١	٠
السنغال	٠	٣					٣	٠
ليبيا	٠	٢					٢	٠
باكستان	٠	٥					٥	٠
بوركينافاسو	١	١					١	١
بنين	٠	١					١	٠
تشاد	١	١					١	١
تصريح	١١	١					١	١١
تونس	١	٣					٣	١
الجزائر	٠	٣	١	٠			٣	١
حصر ن ١	٣	١					١	٣
ساحل العاج	٠	٤					٤	٠
السودان	١٢	١٥		١	٠		١٦	١٢
سوريا	١٠	٣٥					٣٥	١٠
الصومال	١	٩					٩	١
غامبيا	٠	١					١	٠
غير محدد	٤٤	٢٧	٦	٠	١	١	٢٨	٥١
فلسطين	١	١٢					١٢	١
الكويت	٦	٩	٠	١			١٠	٦
لا يوجد	٣٩	٩	٠	١	٠	١	١١	٣٩
ماليزيا	١	٠					٠	١
مصر	٤	١٨					١٨	٤
المغرب	١	٠					٠	١
مقيم / قبائل الربع الخالي	٢	١					١	٢
موريتانيا	١	٤					٤	١
نيجيريا	٣	٢					٢	٣
الهند	٧	١					١	٧
اليمن	١٨٧	٩٠	٤	٢	١٢	٨	١٠٠	٢٠٣
المجموع الكلي	٣٥٢	٢٦٨	١٢	٥	١٤	١١	٢٨٤	٣٧٨



الفصل الثاني

الأنشطة والخدمات الطلابية

توفر جامعة نجران العديد من الأنشطة الطلابية التي تسهم في بناء شخصية الطلاب والطالبات وصقلها وتنمية مواهبهم وتلبية ميولهم واهتماماتهم، كما تنمي ما لديهم من ثقافة وفكر؛ من خلال حزمة من الأنشطة المتنوعة مثل: الأنشطة الثقافية والرياضية والاجتماعية، فضلاً عن دورها في إرشاد الطلاب والطالبات وتأهيلهم لدخول سوق العمل بفعالية وكفاءة.



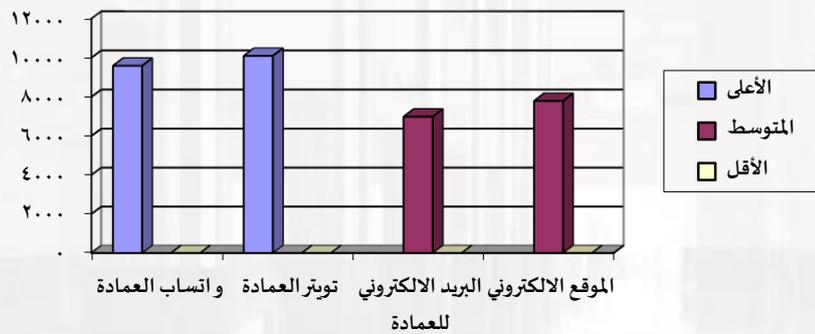


أولاً: مبادرات وإنجازات عمادة شؤون الطلاب خلال العام ١٤٤٣-١٤٤٤هـ

■ الخدمات الطلابية:

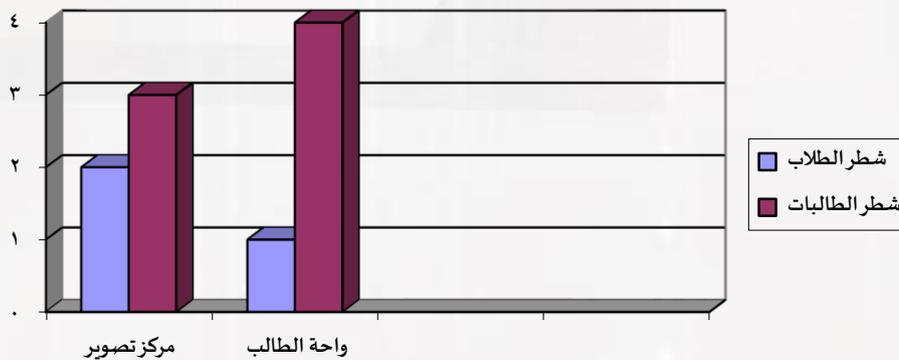
التواصل الاجتماعي من خلال فتح قنوات تواصل مباشرة مع طلاب وطالبات الجامعة.

م	قناة التواصل	عدد المستفيدين
١	واتساب العمادة	٩٦٠٠
٢	تويتر العمادة	١٠١٠٥
٣	البريد الإلكتروني للعمادة	٧٠٠٠
٤	الموقع الإلكتروني للعمادة	٧٨٠٠



خدمات أخرى:

شطر الطالبات		شطر الطلاب	
العدد	نوع الخدمة	العدد	نوع الخدمة
٣	مركز تصوير	٢	مركز تصوير
٤	واحة الطالبة	١	واحة الطالب





■ الخدمات الثقافية:

م	اسم النادي المركزي	عدد المشاركين	اسم النادي التخصصي	عدد المشاركين
١	أصحاب الهمم للطلاب ذوي الإعاقة	٢٦	الأمن السيبراني	٢٦
٢	النادي الصحي	٣٥	الذكاء الاصطناعي	٢٣
٣	العلاقات العامة والإعلام الطلابي	٤٤	البرمجة	٢٠
٤	نزاهة	٤٠	الشرعية	٢٥
٥	السلامة المرورية	٢٣	اللغة الإنجليزية نجران - شرورة	٤٧
٦	الجوالة الكشفي	٣٠	اللغة العربية نجران - شرورة	٤٠
٧	الوعي الفكري	٢٠	الرياضيات نجران - شرورة	٤٥
٨	العمل التطوعي	٢٢	الحاسب الآلي شرورة	٢٠
٩	طلاب المنح الدوليين	١٥٠	المختبرات الطبية	١٥
١٠	إسكان الطالبات	٢٦	الأشعة	٢٠
١١	نادي الأزياء	٢٢	الطفولة المبكرة	١٦
١٢	نادي الموسيقى	٢٦	سمايل لطب الأسنان	٢٢
١٣	نادي الأفلام	٢٦	الصيدلة	٣٠
١٤	نادي المسرح	٢٦	الأنظمة	١٨
١٥	نادي فنون الطهي	٢	البحث التربوي - الدراسات العليا	٢٠
١٦	نادي التراث والأثار	١٥	تظمن - الارشاد النفسي	١٥
	المجموع	٥٣٣	المجموع	٤٠٢

■ الأنشطة الرياضية:

م	اسم النشاط	عدد المستفيدين
١	بطولة كأس رئيس جامعة نجران لكرة القدم.	٤٢٩٤
٢	بطولة الشطرنج الإلكترونية.	١٤٧
٣	بطولة الشطرنج للطلاب والطالبات تجريبية.	١٩٢
٤	مشاركة منتخب الجامعة في الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية لكرة قدم الصالات الموسم ١٢.	٢٨٧
٥	بطولة كرة الطاولة.	٢٤٤
٦	بطولة البلياردو.	٢٤٤
٧	بطولة الشطرنج.	٢٤٤
٨	بطولة ألعاب القوى لذوي الإعاقة.	١٠٢
٩	بطولة كرة الهدف لذوي الإعاقة.	١٠٢
١٠	مشاركة منتخب الجامعة في الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية لألعاب القوى.	٢٩١
١١	الماراثون الرياضي للطلاب.	٢٠٠
١٢	بطولة ألعاب القوى للطالبات.	٢٠٠
١٣	الماراثون الرياضي للطالبات.	٣٠٠
	المجموع	٦٨٤٧



■ الأنشطة المجتمعية التطوعية:

م	اسم النشاط	عدد المستفيدين
١	دورة الأمن والسلامة في المختبرات.	٢١٧
٢	أمسية أثرتوجهاات القرآن في بناء الذات المتزنة للفتاة.	١٢٩
٣	دورة ورشة عمل تطبيق Kinemaster.	٢٧
٤	دورة الذكاء العاطفي في بيئة العمل.	٥٧
٥	دورة دور الأسرة في تعزيز الولاء للقيادة والانتماء للوطن.	١٠٨
٦	مبادرة نزهة رمضانية لطالبات السكن.	٢٩٦
٧	مبادرة الإفطار الجماعي في شهر رمضان لطالبات السكن على مدار ٢٤ يوم.	٢٩٦
٨	تنظيم رحلة لطلاب المنح الدوليين احتفالاً بعيد الفطر للتراث.	١٥٠
٩	مبادرة جامعتنا نظيفة.	٨٥٠
١٠	برنامج كشتة السنافيات لطالبات الإسكان.	٢٩٦
١١	ندوة الإسعافات الأولية أثناء الحوادث المرورية.	٢٥٠
١٢	برنامج بوصلة الطاقات لطالبات السكن.	٤٠
١٣	برنامج اليوم المفتوح لطالبات السكن.	٢٩٦
١٤	ندوة المرأة من امتهان الجاهلية إلى تكريم الإسلام.	١٥٠
١٥	ندوة فوائد الرياضة على صحة الأمهات والأبناء.	٦٦
١٦	دورة الحوار المجتمعي.	٢٩٠
١٧	ندوة التحذير من أضرار المخدرات للطلاب.	١٣١
١٨	ندوة التوعية بأضرار المخدرات للطالبات.	١٣٧
١٩	دورات الرياضات الذهنية (الشطرنج - البريدج - الغو).	٣٠٠
٢٠	مبادرة " نعم يؤثر ٥ ".	٤٠٠
٢١	تنظيم رحلة لطلاب المنح الدوليين لمكة المكرمة.	١٥٠
٢٢	مبادرة الإفطار الجماعي في شهر رمضان لطلاب السكن.	٢٥٠
المجموع		٤٨٨٦

■ الاحتفال بالأيام العالمية والمحلية:

م	اسم النشاط	عدد المستفيدين
١	اليوم الوطني ٩١.	٨٩٥٠
٢	حفل تخرج طلاب وطالبات الجامعة الدفعتين ١٤ و ١٥.	٣٣٨١
٣	يوم التأسيس ٢٠٢٢.	٢٥٢٤
٤	اليوم العالمي للإعاقة.	٢٢٤٨
٥	اليوم العالمي للقضاء على العنف ضد المرأة.	١٤٥٥
٦	الشهر العالمي لمكافحة سرطان الثدي.	٨٥٠
٧	الأسبوع العربي للكيمياء.	٩٠٠



م	اسم النشاط	عدد المستفيدين
٨	اليوم العالمي للصحة النفسية.	١٢٠٠
٩	اليوم العالمي للمعلم.	٢٢٢٠
١٠	اليوم العالمي لمكافحة التدخين.	١٤٥٥
١١	اليوم العالمي للدفاع المدني.	٢٠٠٨
١٢	اليوم العالمي لمكافحة الفساد.	٢٥٢٦
١٣	اليوم العالمي للتطوع.	٦٠٠
١٤	أسبوع البيئة.	٣١٢٠
١٥	اليوم العالمي لمكافحة المخدرات.	٧٥٠
١٦	ذكرى البيعة السابعة.	١٥٧٣
١٧	اليوم العالمي لحقوق الإنسان.	٢٣٨٠
١٨	اليوم العالمي للسرطان.	١٣٢٩
١٩	اليوم العالمي للتراث.	١١٩٠
٢٠	اليوم العالمي لمكافحة التبغ.	٧٥٠
المجموع		٤١٤٠٩

المعارض والحملات والمسابقات المركزية:

م	اسم النشاط	العدد
١	مسابقة اليوم الوطني ٩١.	٨٩٥٠
٢	تنظيم ملتقى الابتكارات للتقنية الأول بجامعة نجران .	١٧٧٠
٣	المشاركة في المؤتمر والمعرض الدولي للتعليم.	٣٠
٤	المشاركة في معرض بارقه الأول للمكفوفين.	٢٧٦٣
٥	المشاركة في معرض المهرجان الوطني للحمضيات.	٤١٣١
٦	حملة التوعية بسرطان الثدي.	٣٠٠
٧	المشاركة في المسابقة الوطنية الخط العربي.	١٥٤
٨	مسابقة الرسم في التوعية بأضرار المخدرات.	٦٤
٩	معرض توعوي عن أضرار المخدرات.	٣٦٤٦
١٠	المشاركة في مبادرة مابين لإثراء محتوى اللغة العربية.	٢٥٧٦
١١	حملة الحصول على الجرعة التنشيطية بسكن الطالبات.	٢٩٦
١٢	المشاركة في الرسائل التوعوية مع هيئة الامر بالمعروف.	٢٢١٠
١٣	المشاركة في ملتقى سفراء الوسطية.	٢٠
١٤	مبادرة فخورة بجامعتي.	١١٠٥
١٥	المشاركة في الملتقى الثاني للأندية الطلابية بالجامعات السعودية.	٢٠

م	اسم النشاط	العدد
١٦	المشاركة في معرض صنع بيدي بنسخته ١٥.	١٠
١٧	حملة نظافة وتشجير المدينة الجامعية.	٣١٢٠
١٨	حملة التوعية بمرض السرطان بجوار النافورة التفاعلية.	٨٥٠
١٩	الملتقى العلمي الأول للطالبات لمشاريع التخرج لكافة الأقسام النظرية والعملية بشروبه.	٣٥٠
٢٠	المشاركة في الملتقى الثاني لبرنامج المنح الدراسية لغير السعوديين بالجامعات السعودية.	١٥٠
٢١	المشاركة في نموذج مؤتمر محاكاة الأمم المتحدة (MUN).	٢٠
٢٢	المشاركة في المنافسة الرقمية التي نظمتها وزارة البيئة لحل التحديات التي يواجهها القطاع البيئي ضمن هاكاثون البيئة.	٢٠
٢٣	معرض المواطن الصالح.	٤٥٠
٢٤	ملتقى الخريجات الثاني " إضاءات المستقبل " بجامعة نجران .	٢٥٠
٢٥	المشاركة في اللقاء الأول للمجالس الطلابية لجامعات المملكة العربية السعودية.	١٠
٢٦	المشاركة في معرض الدفاع المدني العالمي.	١٥
٢٧	المشاركة في احتفال يوم التأسيس.	٤٥٠
٣٣٧٣.	المجموع	





ثانياً: بيانات الخدمات الطلابية التي تقدمها عمادة شؤون الطلاب:

الإسكان الطلابي:

شطر الطالبات		شطر الطلاب	
العدد	نوع الخدمة	العدد	نوع الخدمة
٢	عدد المباني	٤	عدد المباني
٢٩٦	الطاقة الاستيعابية	٦٦٠	الطاقة الاستيعابية
نعم	خدمة WIFI	نعم	خدمة WIFI
٣ ترددي من الكلية للسكن والعكس	المواصلات	٤ ترددي من الكلية للسكن والعكس	المواصلات
٢ توفير خدمات صحيه وغذائية ومستلزمات		١ توفير خدمات صحيه وغذائية ومستلزمات	
١ ترددي من المستشفيات للسكن بغرض التدريب			

التغذية:

شطر الطالبات		شطر الطلاب	
العدد	نوع الخدمة	العدد	نوع الخدمة
٦	الكوفي شوب	٥	الكوفي شوب
٨	الكافتيريا	٨	الكافتيريا
٥	مكائن البيع الذاتية	٢	مكائن البيع الذاتية

صندوق الطالب:

المبلغ	العدد	الخدمة
١٠.٢٧٥٠	١٣٧	خدمة السلف (القرض الجامعي)
٣٨٥٠٠٠	٥٥٠	خدمة الإعانات المقطوعة
١٤٠٠٠	١٥	خدمة التشغيل الطلابي
٣٧٠٠٠	٣٧	خدمة إعانات الزواج

ثالثاً: وحدة الخريجين

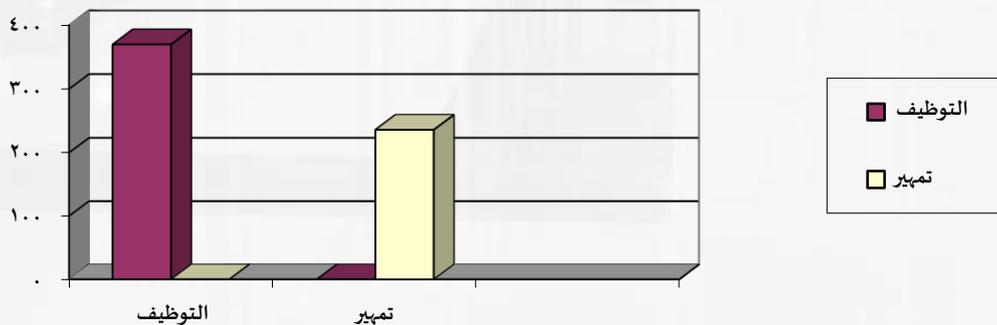
■ أهداف الوحدة:

١. بناء قاعدة معلومات مركزية لخريجي الجامعة.
٢. الاستفادة من خبرات الخريجين في تطوير الخطط الأكاديمية وفقاً لاحتياجات سوق العمل.
٣. مساعدة الخريجين عن طريق الإرشاد المهني لتأهيلهم لسوق العمل.
٤. إطلاع الخريجين على ما يستجد في النواحي الأكاديمية والبحثية داخل الجامعة.
٥. الاتصال المستمر والفعال مع المؤسسات المجتمعية للتعرف على الاحتياجات الوظيفية.
٦. المساهمة في تدريب الخريجين على رأس العمل.
٧. المساعدة في تأمين فرص عمل للخريجين تتناسب وتخصصاتهم وميولهم.
٨. المساهمة في عمليات إلحاق الخريجين بسوق العمل.

■ بيانات عامة:

١- عقد شراكات تخدم خريجي وخريجات الجامعة مع برنامج هدف:

المسار	اسم البرنامج	الأعداد والتجهيزات
الأول	الإرشاد المهني	تجهيز مكتب الإرشاد المهني بشطر الطلاب
الثاني	التوظيف	تم إلقاء ٣٧٠ تم إلقاء ٦٠ و انتهاء رحلة ١١ باحث عن العمل
الثالث	تمهير	٢٣٦ طالب وطالبة





٢- قاعدة بيانات البوابة التفاعلية للخريجين:

المؤشرات	قيمة المؤشر	غير مكتمل	لا يوجد بيانات*
١- أعداد الخريجين منذ تأسيس الجامعة.	٣١١٣١		
٢- أعداد ونسبة الملتحقين منهم بسوق العمل الحكومي والخاص.	١٢٩٤٥ %٤١,٥٨		
٣- أعداد ونسبة الملتحقين بوظائف ذات علاقة بتخصصاتهم.	٩,٧٦١ %٧٥,٤٠		
٤- أعداد ونسبة الخريجين العاطلين عن العمل.	١٨١٨٦ %٥٨,٤٢		
٥- أعداد ونسب الخريجين المتعثرين في الاختبارات الوطنية.			X
٦- أعداد ونسب الخريجين المستفيدين من إجراءات الجامعة.	٤١٦٨ %١٣,٣٩		
٧- الفاقد من الخريجين غير المتفاعلين مع إجراءات الجامعة.		X	
١٠- أعداد الخريجين المستفيدين من الخدمات التي تقدمها الجامعة.		X	
١١- متوسط راتب الخريج الملتحق بسوق العمل (حكومي/خاص).	٧٧٦٠ ريال ٤٤٠٠ ريال		
١٢- عدد البرامج والدورات التدريبية والتي تقدمها الجامعة للخريجين.	٨٢ دورة حالياً		
١٣- المدة الزمنية لكل برنامج أو دورة تدريبية.	٢ ساعة/٣ أيام		

* نظراً لعدم وجود آلية ربط إلكتروني مع جهات التوظيف المختلفة.

٣- إجراءات الجامعة حيال العاطلين من الخريجين لالتحاقهم بسوق العمل:

م	الاجراء
١	تنظيم يوم المهنة الأول في عام ١٤٣٤هـ.
٢	تنظيم يوم المهنة الثاني في عام ١٤٣٩هـ.
٣	تنظيم ملتقى الخريجات الأول في عام ١٤٤٠هـ.
٤	توظيف أو ائل الدفعة على عقود مؤقتة في عام ١٤٣٣هـ.
٥	تنظيم ملتقى الخريجات الثاني ١٤٤٣هـ.
٦	عمل اتفاقية بين الجامعة وفرع وزارة الموارد البشرية بمنطقة نجران والغرفة التجارية الصناعية بالمنطقة في عام ١٤٤٢هـ.
٧	عمل اتفاقية بين الجامعة وصندوق تنمية الموارد البشرية (هدف) في عام ١٤٤٢هـ لثلاثة مسارات: <ul style="list-style-type: none"> ▪ الارشاد المهني. ▪ التدريب (تمهيري). ▪ التوظيف.

٤- أسماء وأعداد القطاعات التدريبية الحكومية والخاصة المساهمة في عملية تدريب الخريجين:

م	القطاع الحكومي	القطاع الخاص
١	جامعة الملك سعود	فندق أويسيس
٢	مركز التدريب والابتعاث بصحة نجران	بنك البلاد
٣	صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف)	مؤسسة حمد الحصيني وعائلة الخيرية
٤	الصندوق الخيري الاجتماعي	شركة سيرتي بورت
٥	الهيئة السعودية للملكية الفكرية	شركة تطوير لتقنية المعلومات (تيتكو)
٦	الدفاع المدني	شركة بن هركيل
٧	هيئة الهلال الأحمر السعودي	بنك التنمية الاجتماعية
٨	الغرفة التجارية الصناعية بنجران	مؤسسة السبيعي الخيرية
٩	مؤسسة البريد السعودي	مؤسسة طاحونة القمح
١٠	مؤسسة البريد الممتاز	مؤسسة الدكتور/ إيهاب حسن أبوركبة
١١	مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني	مكتبة الملك فهد الوطنية
١٢	المركز الوطني للتعليم الإلكتروني (مكن)	شركة تطوير التعليم القابضة
١٣	المختبر الإقليمي وبنك الدم بمدينة الملك سعود الطبية بالرياض	مصرف الراجحي
١٤	جامعة الحدود الشمالية	شركة سماك للخدمات الطبية
١٥	الهيئة السعودية للمهندسين	مؤسسة الشروق التجارية
١٦	المديرية العامة للشؤون الصحية	شركة بريتيش تيليكوم السعودية المحدودة
١٧	مركز التأهيل الشامل	شركة بعد للاتصالات السلكية واللاسلكية
١٨	إدارة التعليم بنجران	مجموعة الحمور
١٩	شرطة منطقة نجران	شركة دايل مهدي دايل وإخوانه
٢٠	المديرية العامة للشؤون الصحية بالمنطقة الشرقية	مستشفى القاضي التخصصي
٢١	مركز التدريب والابتعاث بصحة بالمنطقة الشرقية	بيت.كوم
٢٢	المكتبة الرقمية السعودية	شركة رتاج التقنية
٢٣	المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني بمنطقة نجران	شركة فواز عبد العزيز الحكير وشركاه العقارية
٢٤	سجون منطقة نجران	فندق بارك إن راديسون
٢٥	المجلس البلدي بمنطقة نجران	مستشفى الظافر
٢٦	أمانة منطقة نجران	مؤسسة المجال الشامل للتقنية والمقاولات العامة
٢٧	الجامعة السعودية الإلكترونية	مؤسسة الإتحاد التقني للاتصالات وتقنية المعلومات
٢٨	المديرية العامة للشؤون الصحية بمنطقة جازان	معهد المثوية للتدريب
٢٩	مركز التدريب والابتعاث بصحة بمنطقة جازان	معهد ريادة
٣٠	الإدارة العامة للمرور بمنطقة نجران	
٣١	وزارة العدل	
٣٢	النيابة العامة	
٣٣	مكتب تحقيق الرؤية بوزارة التعليم	
المجموع	٣٣	٢٩





الفصل الثالث

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

يتوافر في الجامعة نخبة متميزة من أعضاء
وعضوات هيئة التدريس ومن في حكمهم في
جميع التخصصات الأكاديمية، وتوفر البيئة
المناسبة لاستقطابهم واستبقائهم، كما تهتم
الجامعة بتنمية مهاراتهم وقدراتهم ومواكبة
المستجدات والتوجهات الحديثة في مجالات
تخصصاتهم.



أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:

١. أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الكلية:

كلية الطب				
م	القسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس السعوديين	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	المجموع
١	طب الأطفال	٨	٢	١٠
٢	النساء والولادة	٢	٤	٦
٣	التعليم الطبي	٠	١	١
٤	قسم طب الأسرة والمجتمع	٣	٥	٨
٥	علم الأمراض	١	٥	٦
٦	التشريح	١	١٠	١١
٧	الباطنة	١٧	٧	٢٤
٨	وظائف الأعضاء	٠	٥	٥
٩	الكيمياء الحيوية	٠	١٠	١٠
١٠	الجراحة	١٦	٨	٢٤
١١	الكائنات الدقيقة	٢	٥	٧
	المجموع	٥٠	٦٢	١١٢

كلية طب الأسنان				
م	القسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس السعوديين	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	المجموع
١	إصلاح الأسنان	٨	٢	١٠
٢	وقاية الأسنان	١٢	٣	١٥
٣	الاستعاضة السنية	٨	٢	١٠
٤	جراحة الوجه والفكين وعلوم التشخيص	٩	١	١٠
	المجموع	٣٧	٨	٤٥

كلية الصيدلة				
م	القسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس السعوديين	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	المجموع
١	الصيدلانيات	١٢	٣	١٥
٢	علم الأدوية	٦	٤	١٠
٣	العقاقير	٣	٢	٥
٤	الصيدلة السريرية	٧	٣	١٠
٥	الكيمياء الصيدلانية	٦	٣	٩
	المجموع	٣٤	١٥	٤٩



كلية العلوم الطبية التطبيقية				
م	القسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس السعوديين	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	المجموع
١	علوم المختبرات الاكلينيكية	٢٦	٥	٣١
٢	قسم العلوم الاشعاعية	٢٠	١١	٣١
٣	العلاج الطبيعي	١٥	٦	٢١
٤	الخدمات الطبية الطارئة	٣	٠	٣
المجموع		٦٤	٢٢	٨٦

كلية التمريض				
م	القسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس السعوديين	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	المجموع
١	تمريض الصحة النفسية والعقلية	٦	٥	١١
٢	التمريض الباطني والجراحي	٨	٦	١٤
٣	تمريض صحة الأمومة والطفولة	٤	٤	٨
٤	إدارة وتعليم التمريض	٥	١	٦
المجموع		٢٣	١٦	٣٩

كلية الهندسة				
م	القسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس السعوديين	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	المجموع
١	الهندسة الكهربائية	١٩	٧	٢٦
٢	الهندسة المدنية	١٥	٨	٢٣
٣	الهندسة المعمارية	٩	٤	١٣
٤	الهندسة الكيميائية	٣	٢	٥
٥	الهندسة الميكانيكية	٦	٢	٨
المجموع		٥٢	٢٣	٧٥

كلية علوم الحاسب ونظم المعلومات				
م	القسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس السعوديين	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	المجموع
١	علوم الحاسب	٥٨	٧	٦٥
٢	نظم المعلومات	١٧	٦	٢٣
المجموع		٧٥	١٣	٨٨



كلية العلوم والآداب				
م	القسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس السعوديين	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	المجموع
١	الرياضيات	٢٤	١٧	٤١
٢	الكيمياء	١٦	٨	٢٤
٣	الفيزياء	١٦	١٣	٢٩
٤	الاحياء	٧	٤	١١
٥	اللغة العربية	١٨	١٣	٣١
٦	التاريخ	٣	٠	٣
المجموع		٨٤	٥٥	١٣٩

كلية العلوم والآداب شرورة				
م	القسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس السعوديين	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	المجموع
١	الرياضيات	٩	٤	١٣
٢	قسم اللغة الإنجليزية	١١	٧	١٨
٣	التربية ورياض الأطفال	١٤	٨	٢٢
٤	الحاسب	٩	١٥	٢٤
٥	اللغة العربية	٦	٨	١٤
٦	الكيمياء	١٠	٧	١٧
٧	الدراسات الإسلامية	١٣	٥	١٨
المجموع		٧٢	٥٤	١٢٦

كلية العلوم الإدارية				
م	القسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس السعوديين	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	المجموع
١	قسم المحاسبة	١٦	١٢	٢٨
٢	أنظمة	٣٢	٧	٣٩
٣	إدارة أعمال	٣٨	١٩	٥٧
٤	التسويق	٢	٢	٤
٥	الإدارة العامة	٢٤	١٢	٣٦
المجموع		١١٢	٥٢	١٦٤



كلية التربية				
م	القسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس السعوديين	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	المجموع
١	المناهج وطرق التدريس	٢٦	١٤	٤٠
٢	التربية الخاصة	٢١	٨	٢٩
٣	الاقتصاد المنزلي	١١	٣	١٤
٤	رياض الأطفال	١٠	٩	١٩
٥	التربية وعلم النفس	٢١	١٧	٣٨
	المجموع	٨٩	٥١	١٤٠

كلية الشريعة وأصول الدين				
م	القسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس السعوديين	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	المجموع
١	قسم الشريعة	٣٤	١١	٤٥
٢	أصول الدين	٣٩	١٣	٥٢
٣	الثقافة الإسلامية	١٠	٢	١٢
	المجموع	٨٣	٢٦	١٠٩

كلية اللغات والترجمة				
م	القسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس السعوديين	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	المجموع
١	اللغة الإنجليزية والترجمة	٥٢	٥٣	١٠٥
	المجموع	٥٢	٥٣	١٠٥

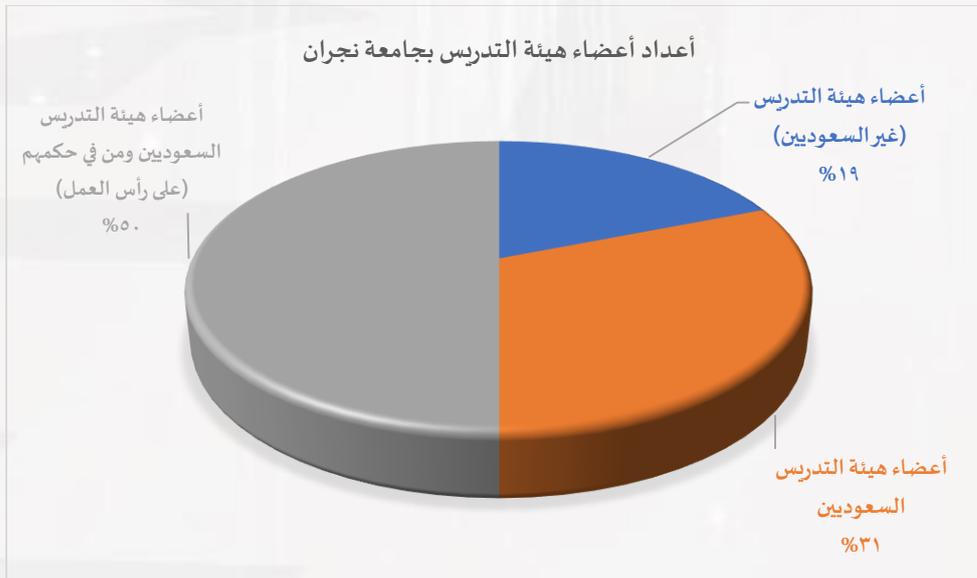
الكلية التطبيقية				
م	القسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس السعوديين	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	المجموع
١	العلوم الإدارية	٩	٢٤	٣٣
٢	الحاسب الآلي	١٢	٢١	٣٣
	المجموع	٢١	٤٥	٦٦



عمادة السنة التحضيرية				
م	القسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس السعوديين	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	المجموع
١	مهارات اللغة الإنجليزية	٤	٥	٩
٢	مهارات الحاسب الآلي	٠	٥	٥
٣	العلوم الأساسية	٣	٥	٨
٤	مهارات تطوير الذات	٠	٢	٢
	المجموع	٧	١٧	٢٤

عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (تحولت لإدارة المسؤولية المجتمعية)				
م	القسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس السعوديين	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	المجموع
١	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	١	٩	١٠
	المجموع	١	٩	١٠

أعداد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة	
أعضاء هيئة التدريس السعوديين	أعضاء هيئة التدريس (غير السعوديين)
٨٥٦	٥٢١
المجموع ١٣٧٧	





٢. أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المؤهل:

م	المرتبة	دكتوراه	الزمالة	ماجستير	بكالوريوس
١	أستاذ	٤٠	٠	٠	٠
٢	أستاذ مشارك	١٦٩	٧	٠	٠
٣	أستاذ مساعد	٤٦٣	٩	٠	٠
٤	محاضر	٠	٠	٤٠٩	٠
٥	معيد	٠	٠	٠	٢٨٠
المجموع					٦٧٢
المجموع					١٣٧٧

٣. أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المرتبة الجنسية والجنس:

م	الجنسية	أستاذ		أستاذ مشارك		أستاذ مساعد		محاضر		معيد		التعليمية	
		أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر
١	سعودي	١١	٢	٥٩	٦	١٧٤	٣٤	١٦٠	١٣٣	١٢٣	١٥٧	٣	٠
٢	الأردن	٢	٠	٨	٢	٨	٢	٨	٦	٠	٠	٣	٦
٣	تونس	١	٠	١	٠	٤	٠	١	١	٠	٠	٠	٠
٤	الجزائر	٢	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥	السودان	٣	٠	٨	٩	٦٧	٦١	١٥	٢٢	٠	٠	٤	١
٦	سريلانكا	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧	مصر	٦	١	٢٤	١٣	٣١	٣١	٢	٣	٠	٠	٢	٤
٨	الهند	١	٠	٤	٠	٧	٢	١١	٣	٠	٠	٥	١
٩	اليمن	٩	١	٣٥	٢	٣٥	١١	١	١	٠	٠	٠	٢
١٠	سوريا	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١١	باكستان	٠	٠	٢	٠	١	١	١	١	٠	٠	١	٤
١٢	بنجلاديش	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١
١٣	امريكا	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	١	٠
١٤	النرويج	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٥	كندا	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٦	بريطانيا	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠
١٧	موريتانيا	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠
المجموع		٣٦	٤	١٤٣	٣٣	٣٢٩	١٤٣	٢٠١	١٧٠	١٢٣	١٥٧	١٩	١٩
المجموع		٤٠		١٧٦		٤٧٢		٣٧١		٢٨٠		٣٨	
المجموع		١٣٧٧											



٤. أعداد الذين تم ترقيتهم وتعيينهم خلال العام ١٤٤٣-١٤٤٤هـ من أعضاء هيئة التدريس السعوديين حسب الكلية والرتبة العلمية والجنس:

م	الكلية	السعوديين															
		مدرس		معيد		محاضر		أ. مساعد		أ. مشارك		أستاذ					
		انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر				
١	كلية التربية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢	الكلية التطبيقية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣	كلية الشريعة وأصول الدين	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤	كلية علوم الحاسب ونظم المعلومات	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥	كلية اللغات والترجمة	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦	كلية العلوم الإدارية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧	كلية طب الأسنان	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨	كلية الطب	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	كلية التمريض	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٠	كلية العلوم الطبية التطبيقية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١١	كلية الصيدلة	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٢	كلية الهندسة	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٣	كلية العلوم والآداب	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٤	السنة التحضيرية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٥	كلية العلوم والآداب شروره	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
*	المجموع الكلي	٠	٢	٣	١٦	٧	٣٥	٢٩	٣١	١٤	١	٠	٠	٠	٠	٠	١٣٨



٥. أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة خلال العام ١٤٤٣-١٤٤٤هـ حسب سبب ترك الخدمة والرتبة والجنس:

المرتبة	ذكر	سبب ترك الخدمة	أنثى	سبب ترك الخدمة
أستاذ	١	(١) الاستقالة	٠	-----
أستاذ مشارك	١٠	(١) الإحالة الى التقاعد (٦) انتهاء العقد (٢) الاستقالة (١) النقل	٢	(٢) انتهاء العقد
أستاذ مساعد	١٣	(٢) الإحالة الى التقاعد (٤) الاستقالة (٧) انتهاء العقد	٦	(٦) انتهاء العقد
محاضر	٢	(٢) انتهاء العقد	٤	(٣) انتهاء العقد (١) الوفاة
معيد	٢	(٢) الاستقالة	٣	(٢) الاستقالة (١) النقل
مدرس لغة	١	(١) انتهاء العقد	٠	----
المجموع	٢٩		١٥	
المجموع		٤٤		

٦. لا يوجد أساتذة زائرين أو أعضاء هيئة تدريس حصلوا على تفرغ علمي خلال العام ١٤٤٣-١٤٤٤هـ.

الفصل الرابع الابتعاث والتدريب

تحظى جامعة نجران بنخبة متميزة من المبتعثين في مختلف الجامعات العالمية المرموقة، وأسست جسوراً قوية من التواصل الفعال مع مبتعثيها، كما تهتم الجامعة بتنمية مهارات منسوبيها من الأكاديميين والإداريين من خلال تدريبهم وفقاً لأحدث التقنيات وعلى اختلاف تخصصاتهم وأعمالهم.



أولاً: الابتعاث

١. المبتعثون خلال العام ١٤٤٣-١٤٤٤هـ:

بلغ عدد المبتعثين الجدد (٧١) منهم (٥٢) مبتعثاً للخارج، و(١٩) مبتعثاً في الداخل، وبلغ عدد المبتعثين الذكور منهم (٣٧) مبتعثاً، وعدد المبتعثات وصل إلى (٣٤) ومبتعثة، ويوضح الجدول الآتي أعداد المبتعثين خلال العام ١٤٤٣-١٤٤٤هـ حسب الدرجة والجنس وبلد الابتعاث.

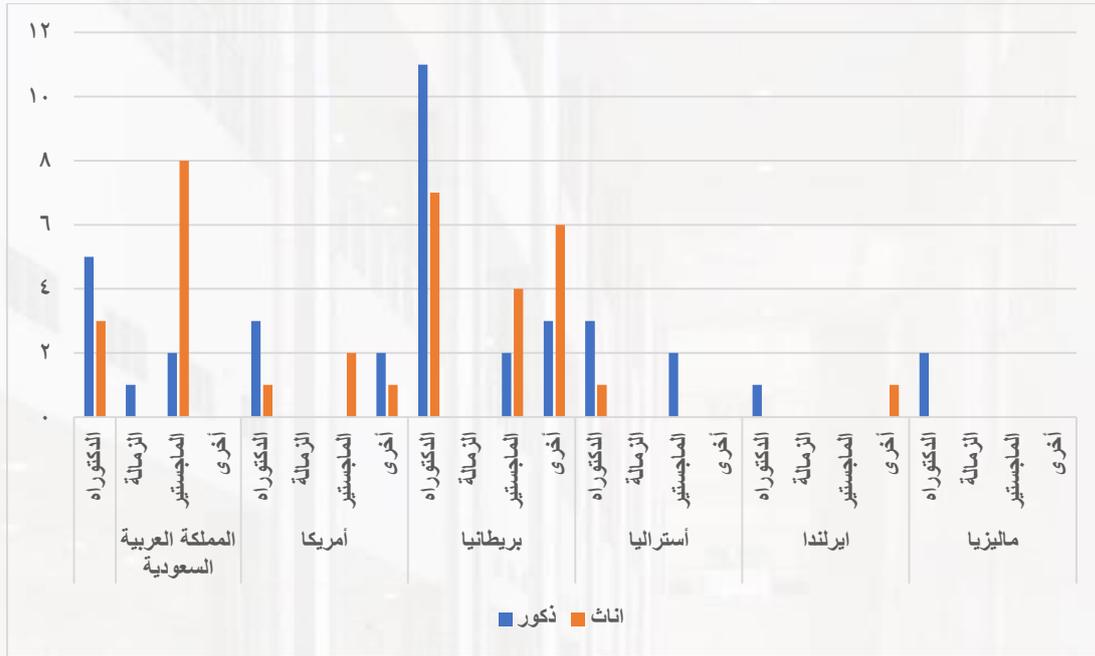
أعداد المبتعثون الجدد خلال العام الجامعي ١٤٤٣-١٤٤٤هـ

المجموع	بلد الابتعاث	اناث	ذكور	الدرجة
١٩	المملكة العربية السعودية	٣	٥	الدكتوراه
		٠	١	الزمالة
		٨	٢	الماجستير
		٠	٠	أخرى
٩	أمريكا	١	٣	الدكتوراه
		٠	٠	الزمالة
		٢	٠	الماجستير
		١	٢	أخرى
٣٣	بريطانيا	٧	١١	الدكتوراه
		٠	٠	الزمالة
		٤	٢	الماجستير
		٦	٣	أخرى
٦	أستراليا	١	٣	الدكتوراه
		٠	٠	الزمالة
		٠	٢	الماجستير
		٠	٠	أخرى
٢	ايرلندا	٠	١	الدكتوراه
		٠	٠	الزمالة
		٠	٠	الماجستير
		١	٠	أخرى
٢	ماليزيا	٠	٢	الدكتوراه
		٠	٠	الزمالة
		٠	٠	الماجستير
		٠	٠	أخرى
٧١	المجموع الكلي	٣٤	٣٧	المجموع

إجمالي المبتعثون الجدد: ٧١ مبتعث داخلياً وخارجياً



الرسم البياني لمبتعثي جامعة نجران خلال العام ١٤٤٣-١٤٤٤هـ





٢. المبتعثون الحاليين حتى العام الجامعي ١٤٤٣-١٤٤٤هـ

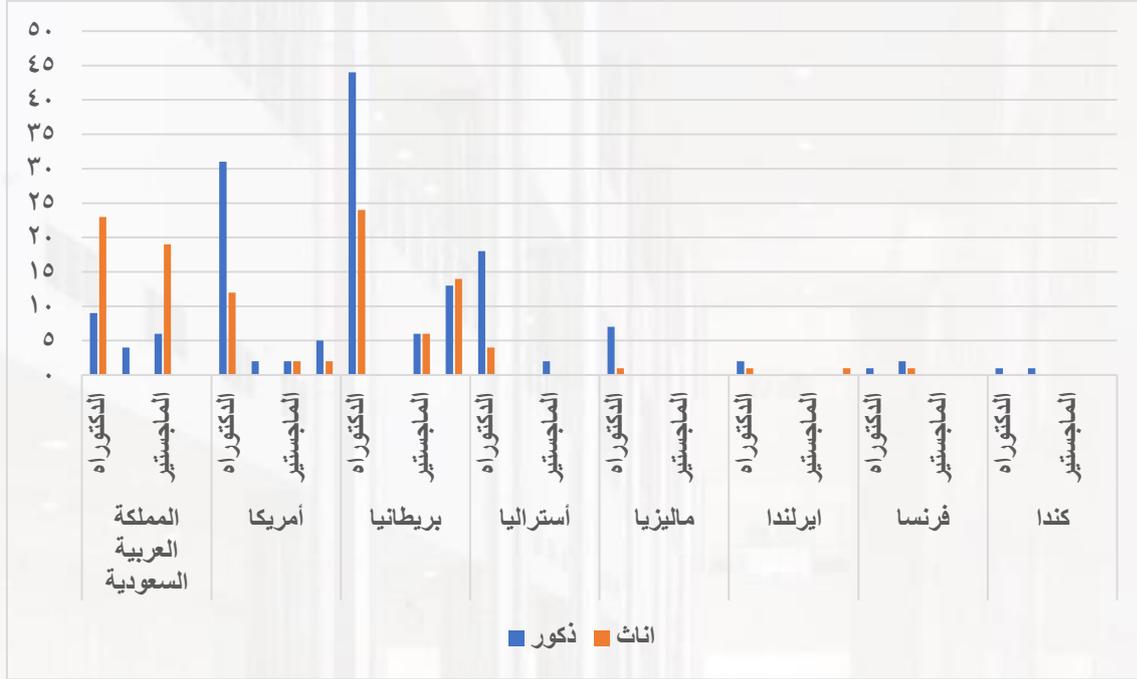
يبلغ عدد المبتعثين على رأس البعثة (٢٦٦) طالباً مبتعثاً منهم (٦١) مبتعثاً داخلياً و(٢٠٥) مبتعثاً خارجياً، وبلغ عدد المبتعثين الذكور (١٥٦) طالباً في حين بلغ عدد المبتعثات (١١٠) طالبة، ويوضح الجدول الآتي المبتعثين على رأس البعثة حسب الدرجة والجنس وبلد الابتعاث.

إجمالي أعداد المبتعثون على رأس البعثة خلال العام الجامعي ١٤٤٣-١٤٤٤هـ

المجموع	بلد الابتعاث	اناث	ذكور	الدرجة
٦١	المملكة العربية السعودية	٢٣	٩	الدكتوراه
		٠	٤	الزمالة
		١٩	٦	الماجستير
		٠	٠	أخرى
٥٦	أمريكا	١٢	٣١	الدكتوراه
		٠	٢	الزمالة
		٢	٢	الماجستير
		٢	٥	أخرى
١٠٧	بريطانيا	٢٤	٤٤	الدكتوراه
		٠	٠	الزمالة
		٦	٦	الماجستير
		١٤	١٣	أخرى
٢٤	أستراليا	٤	١٨	الدكتوراه
		٠	٠	الزمالة
		٠	٢	الماجستير
		٠	٠	أخرى
٨	ماليزيا	١	٧	الدكتوراه
		٠	٠	الزمالة
		٠	٠	الماجستير
		٠	٠	أخرى
٤	ايرلندا	١	٢	الدكتوراه
		٠	٠	الزمالة
		٠	٠	الماجستير
		١	٠	أخرى
٤	فرنسا	٠	١	الدكتوراه
		١	٢	الزمالة
		٠	٠	الماجستير
		٠	٠	أخرى
٢	كندا	٠	١	الدكتوراه
		٠	١	الزمالة
		٠	٠	الماجستير
		٠	٠	أخرى
٢٦٦	المجموع الكلي	١١٠	١٥٦	المجموع
إجمالي المبتعثون: ٢٦٦ مبتعث داخلياً وخارجياً				



الرسم البياني لمبتعثي جامعة نجران خلال العام ١٤٤٣-١٤٤٤هـ



٣. المبتعثون العائدون:

بلغ عدد المبتعثين الخريجين (٦٢) منهم (٣٢) خريج من الابتعاث للخارج و(٣٠) خريج من الابتعاث في الداخل، وشكل العائدون الذكور (٣٩) طالباً في حين بلغ عدد الطالبات إلى (٢٣) خريجة، ويوضح الجدول الآتي المبتعثين العائدين خلال العام ١٤٤٣-١٤٤٤هـ حسب الدرجة والجنس وبلد الابتعاث.

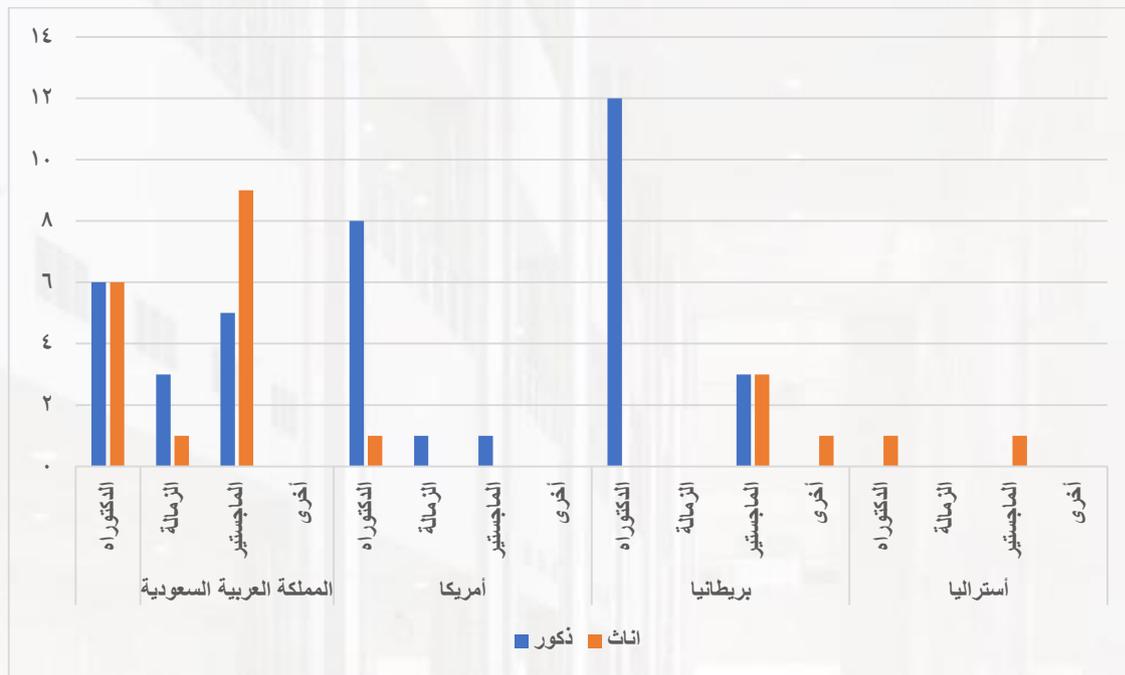
أعداد المبتعثون الذين أنهوا ابتعاثهم خلال العام ١٤٤٣-١٤٤٤هـ

الدرجة	ذكور	اناث	بلد الابتعاث	الإجمالي
الدكتوراه	٦	٦	المملكة العربية السعودية	٣٠
الزمالة	٣	١		
الماجستير	٥	٩		
أخرى	٠	٠		
الدكتوراه	٨	١	أمريكا	١١
الزمالة	١	٠		
الماجستير	١	٠		
أخرى	٠	٠		
الدكتوراه	١٢	٠	بريطانيا	١٩
الزمالة	٠	٠		
الماجستير	٣	٣		
أخرى	٠	١		
الدكتوراه	٠	١	أستراليا	٢
الزمالة	٠	٠		
الماجستير	٠	١		
أخرى	٠	٠		
المجموع	٣٩	٢٣	المجموع الكلي	٦٢

إجمالي عدد المبتعثين المنتهي ابتعاثهم خلال هذه الفترة: ٦٢ مبعث داخلياً وخارجياً



الرسم البياني لأعداد المبتعثون العائدون خلال العام ١٤٤٣-١٤٤٤هـ



ثانياً: التدريب

أ. تدريب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:

١. نفذت عمادة التطوير والجودة ممثلة في وحدة تنمية المهارات (١٥) دورة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والكادر الإداري بواقع (١٣) دورة بنسبة (٨٧%) لأعضاء هيئة التدريس، (دورتين) بنسبة (١٣%) للكادر الإداري.
٢. بلغ إجمالي عدد الساعات التدريبية (٥٥) ساعة تدريبية.
٣. بلغ إجمالي عدد المستفيدين من الدورات التدريبية المقدمة من عمادة التطوير والجودة ممثلة في وحدة تنمية المهارات (١١١٧) متدرب/متدربة.
٤. وفي ضوء الإجراءات الاحترازية وتطورات الأوضاع تنوعت آلية تنفيذ الدورات التدريبية ما بين دورات نفذت عن بعد عبر منصة ZOOM وبلغ عددها (١٣) دورة بنسبة (٨٧%)، بالإضافة إلى دورتين (دورتين) بنسبة (١٣%) تم تنفيذهما حضورياً بمسرح الجامعة بالمبنى الإداري.
٥. ضمن إطار جهود عمادة التطوير والجودة نحو تطوير العملية التدريبية فقد سعت العمادة إلى التعاون مع مجموعة من الكفاءات الوطنية من خارج الجامعة والمشهود لها بالكفاءة في مجال التطوير والجودة وقد بلغ عددهم (٥) مدربين/مدربات بنسبة (٣٣%) من إجمالي عدد المدربين والمدربات.

ب. تدريب الكادر الإداري:

جدول أعداد المتدربين من الكادر الإداري والجهات التدريبية

م	اسم الجهة	عدد المتدربين
١.	معهد الإدارة العامة.	٣٥٤
٢.	أخرى	١٠

الفصل الخامس

الأنشطة العلمية والتعليمية

أولت جامعة نجران أهمية خاصة بالأنشطة العلمية والتعليمية حيث تعد من أهم وظائف الجامعة، كما تسعى الجامعة إلى تحقيق الأصالة الفكرية والعلمية؛ وذلك بتوفير وتسهيل جميع مرافقها من معامل ومصادر معرفة لإجراء البحوث في شتى مجالات المعرفة.



أولاً: البحث العلمي والجوائز العلمية وبراءات الاختراع

١. إنشاء لجنة داخلية لأخلاقيات البحث العلمي، وتم تسجيلها كجنة محلية لأخلاقيات البحوث الحيوية بالجامعة لدى اللجنة الوطنية لأخلاقيات الحيوية بمدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية بتاريخ ١٦/٤/١٤٤٢هـ الموافق ٢٠٢٠/١٢/٠٢م ورقم (HAPO-١١-N-١٠٢).

حصرت للبحوث التي تمت الموافقة الأخلاقية عليها

م	نوع البحث	عدد البحوث
١	بحث على الإنسان	٢٨
٢	بحث على الحيوان	٢
٣	بحث على النبات	٠
٤	بحث عام	١٣
المجموع		٤٣

٢. استحداث البرامج البحثية الآتية:

- برنامج دعم بحوث منطقة نجران.
- برنامج الشراكات البحثية.
- برنامج المجموعات البحثية.
- برنامج دعم الأولويات الوطنية في البحث والابتكار.

٣. ملخص إحصائيات المرحلة البحثية للعام ١٤٤٣-١٤٤٤هـ:

إجمالي عدد الأبحاث المقبولة للمرحلة الحادية عشر ذكورا وإناث

عدد الباحثين الرئيسيين	عدد الأبحاث	المركز البحثي
٨٦ ذكور	١١٩	البحوث الصحية
٣٣ إناث		
٥٥ ذكور	٨٢	الشرعية والتربوية
٢٧ إناث		
١٢٩ ذكور	١٤٧	العلمية والهندسية
١٨ إناث		
٢٧٠ ذكور	٣٤٨	المجموع الكلي
٧٨ إناث		

تطور أعداد البحوث العلمية المقبولة وفق المراحل البحثية الثلاثة الأخيرة



٤. البحوث المنشورة لمنسوبي جامعة نجران في قائمة المجلات العلمية ISI:

الرقم	عدد البحوث المنشورة	العام
١	٢٢	م ٢٠٠٩
٢	١٧	م ٢٠١٠
٣	٥٩	م ٢٠١١
٤	٦٤	م ٢٠١٢
٥	١١٤	م ٢٠١٣
٦	١١٤	م ٢٠١٤
٧	١٦١	م ٢٠١٥
٨	١٥٨	م ٢٠١٦
٩	١٣٥	م ٢٠١٧
١٠	١٣٨	م ٢٠١٨
١١	٢٣١	م ٢٠١٩
١٢	٣٧٠	م ٢٠٢٠
١٣	٥٦٨	م ٢٠٢١
١٤	٤٣٧	م ٢٠٢٢

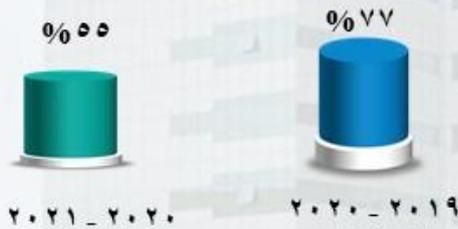


إحصائيات الإنتاج البحثي لجامعة نجران

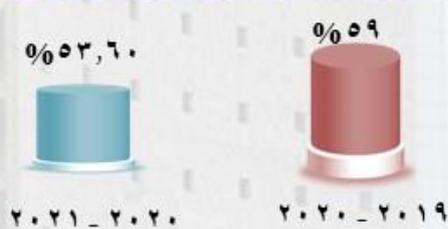
Web of science & Scopus

المجموع ٢٠٢٢-٢٠٠٩	٢٠٢٢ في ارتفاع	٢٠٢١	٢٠٢٠	٢٠١٩	
٢٧٨٩	٥٤٦	٥٧٠	٣٧١	٢٣١	النشر العلمي Web of Science
٢٨٩٩	٦١٨	٥٦٦	٣٦٤	٢٠٨	النشر العلمي SCOUPS
٣٧٠٧٤	٦٠٠٠	٨٠٩٠	٦٠٠٣	٤٤٦٦	الاستشهادات العلمية Web of Science
٣٨٠٤٣	٥٣٥٩	٨٥٩٥	٦١٤٨	٤٤٠٧	الاستشهادات العلمية SCOUPS

معدل ارتفاع الإنتاج البحثي SCOUPS



معدل ارتفاع الإنتاج البحثي Web of Science



ترتيب مجالات النشر SCOUPS ٢٠٢٢

العدد	المجال	م
١٥٨	الهندسة	١
١٤٦	علوم المواد	٢
١٣٢	الكيمياء	٣
١١٣	الفيزياء	٤
١٠٧	علوم الحاسب	٥

ترتيب مجالات النشر Web of Science ٢٠٢٢

العدد	المجال	م
٩٤	المواد المتقدمة	١
٥٩	فيزياء التطبيقية	٢
٥٢	كيمياء متعددة	٣
٤٥	كيمياء فزيائية	٤
٣٧	الهندسة الكهربائية	٥



٥. الفعاليات وورش العمل والدورات والمحاضرات العلمية:

إجمالي الفعاليات وورش العمل والدورات والمحاضرات العلمية خلال العام ١٤٤٣-١٤٤٤هـ

م	العنوان
١	المحاضرة العلمية الأولى: كيفية كتابة مقترح بحثي.
٢	المحاضرة العلمية الثانية: كيف تنشئ فريقاً بحثياً.
٣	الورشة التدريبية "إستراتيجية البحث العلمي في جامعة نجران".
٤	المحاضرة العلمية الثالثة: النشر العلمي في دور النشر العالمية وارتباطها بتصنيف الجامعات.
٥	المحاضرة العلمية الرابعة: معايير التصنيف الدولي للجامعات ومتطلبات رفع تصنيف جامعة نجران.
٦	المحاضرة العلمية الخامسة: البرامج البحثية المدعومة في جامعة نجران.
٧	المحاضرة العلمية السادسة: أخلاقيات البحث العلمي.
٨	المحاضرة العلمية السابعة: النشر العلمي في مجال العلوم الإنسانية والشرعية.
٩	الورشة التدريبية "طريقة استخدام نظام المشاريع البحثية المدعوم (برنامج بحثي)".
١٠	اللقاء العلمي الأول لعمادة البحث العلمي "البحث العلمي بين الواقع والمأمول".
١١	ملتقى يوم البحث العلمي الأول ٢٠٢٢م.

٦. براءات الاختراع المسجلة باسم منسوبي جامعة نجران:

إجمالي براءات الاختراع المسجلة باسم منسوبي جامعة نجران

م	براءة الاختراع	رقم براءة الاختراع	اسم المخترع	الجهة المانحة لبراءة الاختراع
١	طريقة للمحاكاة الأمانة للكشف عن التلوث بمادة مشعة من مصادر غاما	٤٢٨٧	د. محمد سعيد زايد آل عايض د. محمد خليل سعيد	مكتب البراءات السعودي - مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية
٢	Orthognathic (Maxillary Distraction) Device	US. Patent No. ٩,٣٣٣,٠٥٣	د. بندرسالم اليامي	مكتب براءات الاختراع الأمريكي
٣	Orthodontic Device	US. Patent No. ٩,٨٧٧,٨٠٣	د. بندرسالم اليامي	مكتب براءات الاختراع الأمريكي
٤	Method for bioengineering bone tissue and modulating the homeostasis of osteogenesis	US. Patent No. ٩,٩٤٢,٣٨١	د. بندرسالم اليامي	مكتب براءات الاختراع الأمريكي
٥	DIRECT OXIDATION OF METHANE TO FORMALDEHYDE AND METHANOL	US. Patent No. ٠.٣٤٠.٢٨٣	مركز المواد المتقدمة وأبحاث النانو	مكتب براءات الاختراع الأمريكي
٦	NANO ELECTRODE FABRICATION METHOD	KOREAN. Patent No ١٠-١١٩٩٧٥٣٣	مركز المواد المتقدمة وأبحاث النانو	مكتب براءات الاختراع الكوري
٧	مواد نانو مترية وميضية من كبريتيد الزنك المنشط بالفضة للكشف عن غاز الرادون	١١٨٣٩٠٢٧١	مركز المواد المتقدمة وأبحاث النانو	مكتب البراءات السعودي - مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية



٧. اتفاقيات الشراكات البحثية:

اتفاقيات الشراكات البحثية الداخلية

اسم الشراكة	رمز المشروع	قيمة المشروع	الجهة المشاركة
Promising Center for Sensors and Electronic Devices (PCSED)	PCSED-014-12	٢٤٦.٠٠٠ ريال	King Abdulaziz University-chemistry Department
Promising Center for Sensors and Electronic Devices (PCSED)	PCSED-016-12	١٩٨.٠٠٠ ريال	College of Pharmacy – Taif University Taif
Promising Center for Sensors and Electronic Devices (PCSED)	PCSED-009-12	٢٣.٠٠٠ ريال	King Kahlid University

اتفاقيات الشراكات البحثية الخارجية

اسم الشراكة	رمز المشروع	قيمة المشروع	الجهة المشاركة
عقد مشروع بحثي المركز الواعد للمجسات الالكترونية Promising Center for Sensors and Electronic Devices (PCSED)	PCSED-001-16	١٥.٠٠٠ ريال	جامعة شونبوك – كوريا Chonbuk National University in Korea
عقد مشروع بحثي المركز الواعد للمجسات الالكترونية Promising Center for Sensors and Electronic Devices (PCSED)	PCSED-009-14	٣٣١.٠٠٠ ريال	جامعة يونسي – كوريا الجنوبية Yonsei University in Korea
Promising Center for Sensors and Electronic Devices (PCSED)	PCSED-021-13	٢٥.٠٠٠ ريال	University of California Davis USA
Promising Center for Sensors and Electronic Devices (PCSED)	PCSED-022-13	٢٤٥.٠٠٠ ريال	جامعة شنبوك – كوريا الجنوبية Chounbk N University. South Korea
Promising Center for Sensors and Electronic Devices (PCSED)	PCSED-007-14	٣٣١.٠٠٠ ريال	جامعة هانيانغ كوريا Hanyang University. Korea
Promising Center for Sensors and Electronic Devices (PCSED)	PCSED-008-14	٣٣١.٠٠٠ ريال	جامعة هانيانغ كوريا Hanyang University. Korea

٨. سجلت قائمة ستانفورد الأمريكية (١٠) باحثين من منسوبي الجامعة ضمن أفضل ٢% من الباحثين الأكثر استشهاداً في العالم بعدة مجالات معرفية.

ثانياً: المكتبات

■ مقتنيات المكتبة:

حرصت العمادة على الاستفادة من معارض الكتب التي تُقام في المملكة أو خارجها، لشراء الكتب، بالإضافة إلى الشراء المباشر من دور النشر المحلية المتخصصة في الكتاب الجامعي، وبلغ مجموع مقتنيات العمادة من مصادر المعرفة الموجودة بكل مكتبات الجامعة (٢٨,٢٥٨) مصدر بواقع (١٤٢,٨٨٩) نسخة، كما يوضح الجدول أدناه:

جدول يوضح نوع المقتنيات وعددها والنسخ المتوفرة منها

م	نوع المقتنيات	عدد المقتنيات	عدد النسخ
١	كتب علمية	٢٧٣٢١	١٤٠٩٠٢
٢	الدوريات	١٤٩	٣٨٠
٣	المطبوعات الحكومية	٢١٩	٤٣٨
٤	الرسائل الجامعية الورقية	٢٠٠	٤٠٠
٥	الرسائل الجامعية (CD)	٢٠٠	٦٠٠
٦	قواعد المعلومات	١٦٩	١٦٩
	المجموع	٢٨٢٥٨	١٤٢٨٨٩

أما بخصوص الكتب التي غذيت بها مكتبات الجامعة خلال الخمس سنوات الأخيرة (١/٠١/٢٠١٨ - ١/٠٩/٢٠٢٢) فقد بلغت ٤٠٠٠ عنوان كتاب بواقع ٨٥٠٠ نسخة كلها وصلت للجامعة عن طريق الإهداء.

جدول يوضح عدد عناوين الكتب والنسخ المتوفرة منها خلال خمس سنوات

م	نوع المقتنيات	عدد المقتنيات	عدد النسخ
١	كتب علمية	٤,٠٠٠	٨,٥٠٠

■ حركة إعارة الكتب في مكتبات الجامعة:

وصل عدد الكتب المعارة من مكتبات الجامعة حتى نهاية العام الدراسي (١٤٤٣-١٤٤٤هـ) إلى (٩٢٨٩) كتاب، منها عدد (٢٥٥) كتاباً تمت إعارتها خلال العام الدراسي (١٤٤٣-١٤٤٤هـ)، الجدول التالي يوضح عدد الكتب المعارة:

جدول يوضح عدد الاعارات من مكتبات الجامعة حتى نهاية العام الدراسي (١٤٤٣ - ١٤٤٤)

عدد الكتب المعارة			الفئات المستفيدة
المجموع	كتب أجنبية	كتب عربية	
٣٥١٨	١٨٩٤	١٦٢٤	طلاب البكالوريوس والدبلوم
٥٠٥	٢٥٧	٢٤٨	طلاب دراسات عليا
٥١١٨	٢٥٩٤	٢٥٢٤	أعضاء هيئة تدريس
١٢٨	٤٩	٧٩	موظفو الجامعة
٢٠	٨	١٢	أفراد المجتمع
٩٢٨٩	٤٨٠٢	٤٤٨٧	الإجمالي

■ التعاون مع المؤسسات العلمية والجهات الحكومية:

تشارك عمادة شؤون المكتبات في المكتبة الرقمية السعودية، التي تعد أكبر تجمع أكاديمي لمصادر المعلومات في العالم العربي، وهي تتبع لوزارة التعليم، حيث تشترك في ١٦٩ قاعدة معلومات، تضم أكثر من ١٥ مليون من مصادر المعرفة الإلكترونية بمختلف أشكالها وأنواعها، تغطي كافة التخصصات الأكاديمية، وتقوم بالتحديث المستمر لهذا المحتوى؛ مما يحقق تراكماً معرفياً ضخماً على المدى البعيد، وقد تعاقدت المكتبة الرقمية السعودية مع أكثر من ٣٠٠ ناشر عالمي، وتتنوع مصادر المعرفة بالمكتبة الرقمية السعودية ما بين الكتب الإلكترونية والرسائل الجامعية والوسائط المتعددة، كما يوضح الجدول التالي:

جدول يوضح أنواع مقتنيات المكتبة الرقمية السعودية

م	نوع المقتنيات	العدد
١	كتب إلكترونية	٤٥٠,٠٠٠
٢	مقالات المجلات العلمية	٦٠,٠٠٠
٣	الرسائل الجامعية	٥,٠٠٠,٠٠٠
٤	بحوث المؤتمرات	٦,٥٤٨,٣٥٠
٥	وسائط متعددة	٤٦١,٠٠٤
٦	التقارير	٣,٠٦١,٦٦٩
	المجموع	١٥,٨٥١,٠٢٣

كما تشارك عمادة شؤون المكتبات في الفهرس العربي الموحد وهو مشروع تعاوني متكامل لتقديم الخدمات المعرفية من خلال منصة تعاونية مشتركة تجمع مؤسسات المعرفة والثقافة في العالم العربي. انطلق برؤية واضحة لتطوير البنى التحتية الضرورية لهذه الخدمات فنجح في تطوير الممارسات والمعايير المتبعة في توصيف المعارف

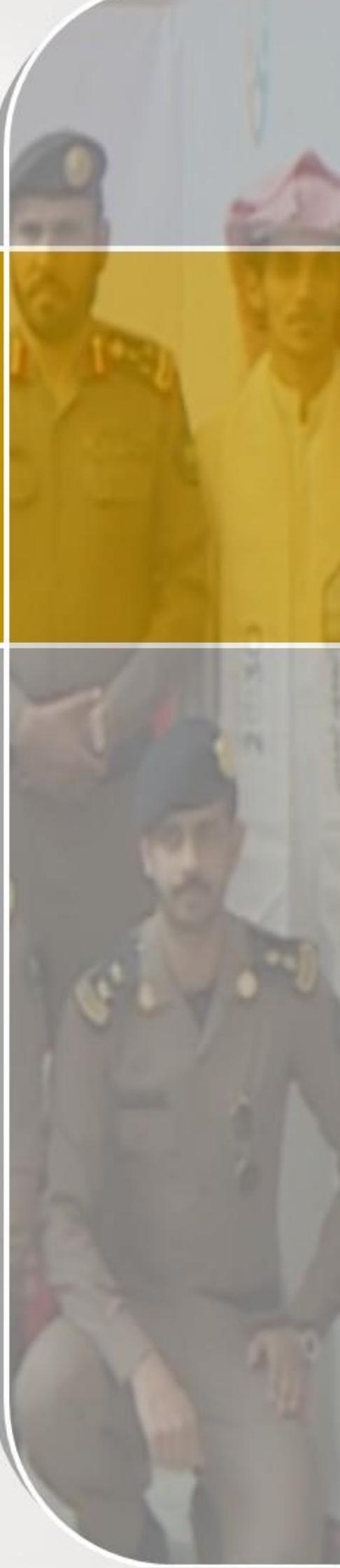
العربية واستجاب لتحديات العمل تعاوني في هذا المجال ببناء قاعدة معلومات قياسية مبنية على معايير عالمية يتحقق من خلالها المشاركة في المصادر وخفض التكاليف وتوحيد القواعد والمعايير في أعمال الوصف المعرفي للأوعية الثقافية مما أسهم في تبادل المعلومات وتعزيز الثقافة العربية، وبذلك يسعى الفهرس العربي الموحد بالتعاون مع أعضائه لأن يكون منصة الخدمات المعرفية التي تمكنهم من تقديم قيم إضافية ومبتكرة لمجتمعهم وتعظم الأثر الثقافي والمعرفي الذي يحققونه، مجسداً ذلك في منظومة تشاركية مرنة ذات كفاءة وجودة عاليتين.

أيضاً تشترك العمادة في مشروع الفهرس السعودي الموحد وهو منظومة موحدة للعمل المكتبي بالمملكة العربية السعودية، وأحد أهم برامج البنى التحتية للنظام الوطني للمعلومات، والذي أطلقتها مكتبة الملك فهد الوطنية مؤخراً لتطوير وخدمة المكتبات ومراكز المعلومات السعودية بمختلف أنواعها تحت مظلة مشتركة وتفاعلية، يقدم الفهرس السعودي الموحد خدماته لكل المستفيدين الأعضاء، تهدف هذه الخدمات على تعزيز قدرة مكتبة الملك فهد الوطنية على القيام بدورها من خلال الفهرس السعودي الموحد لكون خدمات الفهرس هي في صميم وظيفة المكتبة الوطنية ونظامها الأساسي.

ومن خدمات الفهرس السعودي الموحد: خدمة البحث الببليوغرافي حيث تمكن البحث بإمكانات وقدرات عالية، سواء بحث بسيط باستخدام كشافات العنوان أو المؤلف أو الموضوع، وكذلك البحث المتقدم بتقييد أو تصفية البحث حسب حقول مختلفة، مثل تاريخ النشر، مكتبة محددة، المؤلف، الموضوع، وغيرها. خدمة التسجيل وإدارة العضويات من خلال توفير نظام تسجيل كامل لجميع أنواع المستخدمين (الأفراد، المكتبات) بصلاحيات محددة للوصول إلى خدمات الفهرس السعودي الموحد، وتوفير خصائص لإدارة الاشتراكات. خدمة إيواء وإتاحة فهارس المكتبات وهي من الخدمات المميزة وذلك بتمكين المكتبات السعودية التي ليس لها أنظمة آليه لإدارة مجموعاتها عبر بوابة الفهرس السعودي الموحد، بحيث يتم تخصيص مساحة تخزينية على النظام الآلي لإيواء الفهرس الخاص للجهة العضو. بالإضافة إلى العديد من الخدمات كنظام الفهرسة الوصفية والضبط الاستنادي والتصوير وتسليم الوثائق وكذلك خدمة الإعارة التبادلية بين المكتبات والحجز وتقديم خدمة البث الانتقائي والإحاطة الجارية والعمل على إثراء التسجيلات الببليوغرافية بالإضافة لدعم العنوان المفتوح Open URL وتقديم خدمات Web2، وكذلك يقدم الفهرس السعودي الموحد خدمة التدريب والتأهيل بحيث سيتم توفير خدمات التدريب والتأهيل لفريق عمل المكتبات المشاركة وتقديم الاستشارات الفنية والتخطيط لمشروعات التطوير، كذلك ضبط جودة قواعد بيانات المكتبات السعودية. فالفهرس السعودي الموحد له دور مهم في التنمية المستدامة للمملكة العربية السعودية وفق رؤيتها الاستراتيجية.

الفصل السادس خدمة المجتمع

أولت الجامعة خدمة المجتمع اهتماماً كبيراً تجسد من خلال تقديم الخدمة المجتمعية لكافة أفراد المجتمع ببرامج تعليمية وتدريبية وتطويرية واستشارية، كما سخرت الجامعة إمكانياتها كافة في سبيل تطوير مجتمعها أفراداً ومؤسسات وحل مشكلاته والمشاركة في النشاطات الاجتماعية المختلفة، متطلعة أن يكون دورها ريادياً وفاعلاً على جميع الأصعدة.





المشاركة المجتمعية:

قامت كليات الجامعة المختلفة وعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر في العام الماضي ١٤٤٣ هـ بتنفيذ عدد من الفعاليات المجتمعية التي وجهت لأعضاء هيئة التدريس داخل الجامعة وخارجها، كما وجهت بعض الفعاليات المجتمعية لطلاب جامعة نجران فضلاً عن طلاب مجمع مدارس الجامعة بشطري الطلاب والطالبات. وقد تم تنفيذ هذه الفعاليات عبر منصات متعددة منها تطبيق "زوم" ونظام إدارة التعلم "البلاك بورد" وفيما يلي حصر لفعاليات الخدمة المجتمعية التي نفذتها وحدة الخدمة المجتمعية للعام ١٤٤٣ هـ:

١. أنشطة كلية الشريعة وأصول الدين:

عدد الأعضاء	المنشط					
تحتفظ	لقاءات	دورات	دروس دعوية	تقديم	عدد الأعضاء	
وخطب	تلفزيونية	وندوات	ووعظية	الاستشارات	في الجمعيات	
الجمعة	وتغريدات	مجتمعية		والدراسات	الخيرية	
٥	٢	٥	١٠	٦	٥	برنامج الشريعة
١٠	٢	٧	١٥	١٠	٧	برنامج أصول الدين
١٥	٤	١٢	٢٥	١٦	١٢	المجموع

٢. أنشطة عمادة السنة التحضيرية:

عدد المشاركين	الفئة المستهدفة	اسم الفعالية
١٦	طالبات مجمع الاميرة نورة بنت عبدالرحمن التعليمي بالمدينة الجامعية	Developing Grammar through using pictures
٢٩	طلاب مجمع مدارس الجامعة	السنة التحضيرية بوابتك نحو المستقبل
٢٠	أعضاء وعضوات هيئة التدريس بجامعة نجران وجامعة الملك خالد وجامعة شقراء	استخدام برنامج الاكسيل في قياس نواتج التعلم
٢٠	معلمات مجمع الاميرة نورة بنت عبدالرحمن التعليمي بالمدينة الجامعية	استخدام بعض دوال برنامج الاكسيل في معالجة درجات الطالبات
٣٠	طلاب مجمع مدارس الجامعة	كيف تختار تخصصك الجامعي

٣. أنشطة كلية التربية:

العدد	الفئة المستهدفة	اسم الفعالية
٥ دبلومات	المعلمين والمعلمات	الدبلومات التأهيلية
٤٥	طلاب وطالبات	الاستشارات الفنية
٦٨	أفراد المجتمع	الاستشارات بالعيادة النفسية
٢١٠	طلاب مجمع مدارس الجامعة	الخدمات التوعوية



٤. أنشطة كلية الطب:

موقع التنفيذ	الجهة المستفيدة	نوع المساهمة
عيادة العظام بمستشفى البرك العام	المراجعون بمستشفى البرك العام	عيادة العظام التطوعية للأطفال
مركز الأمير مشعل للرعاية الصحية الأولية	المراجعون والعاملون بمركز الأمير مشعل للرعاية الصحية الأولية	اليوم العالمي للطفل
مركز الفهد الجنوبي للرعاية الصحية الأولية	المراجعون والعاملون	اليوم العالمي لذوي الإعاقة
مركز الفهد الشمالي للرعاية الصحية الأولية	المراجعين والعاملين بمركز الفهد الشمالي للرعاية الصحية الأولية	اليوم العالمي لإحياء ذكرى ضحايا حوادث الطرق
مول العزام	أمهات رياض الأطفال في المنطقة	محاضرة عن الأمراض الشائعة عند الأطفال خلال فصل الشتاء
مستشفى الولادة والاطفال	المجتمع	محاضرة بعنوان تحديات الطفل الخديج
مول العزام	أهالي منطقة نجران	مطويات ولوحات ارشادية وتقديم استشارات طبية في اليوم العالمي للطفل
مستشفى الولادة والاطفال	المجتمع	عيادة تطوعية أسبوعية لمدة شهر لحالات مشاكل الجهاز الهضمي والكبد والتغذية لدى الأطفال
مستشفى الملك خالد نجران	أطباء الزمالة السعودية لأمراض القلب	محاضرة عن أمراض شرايين القلب

٥. أنشطة كلية طب الأسنان:

مكان التنفيذ	الفترة الزمنية	الجهة المستفيدة	نوع المساهمة
يوتيوب	دائم	جميع الفئات العمرية	فيديو قصير متعلق بالاهتمام بصحة الفم والأسنان
يوتيوب	دائم	جميع الفئات العمرية	فيديو قصير متعلق بالاهتمام بالتغذية السليمة
يوتيوب	دائم	جميع الفئات العمرية	فيديو قصير متعلق بالعادات السيئة وأثرها على صحة الفم والأسنان
منصة قوقل للاستبيانات	شهرين	جميع الفئات العمرية	استبيان لقياس مدى تأثير المعلومات الصحية عن بعد
منصة ZOOM أو Blackboard	يوميين	طلاب المدارس من عمر ٧-١٠ سنوات	التعاون مع إدارة التعليم بمنطقة نجران لتقديم مادة علمية لطلاب الابتدائي في المدارس
العزام مول	٤ أيام	جميع الفئات العمرية	التعاون مع لجنة الامتياز لتقديم برنامج مسح وقائي في أحد الأسواق
نجران مول	يوميين	الجميع	المشاركة الفاعلة في الأسبوع الخليجي لصحة الفم والأسنان



٦. أنشطة كلية العلوم الإدارية:

م	نوع المساهمة	الجهة المستفيدة	التاريخ	مكان التنفيذ	عدد الحضور
١	الإعلان وتأثيره على سلوك المستهلك	المهتمين بالمجال من داخل وخارج الجامعة	الخميس ١٤٤٣/٠٨/٢٨	الغرفة التجارية	٥٠
٢	إدارة التطوير والتغيير	المهتمين بالمجال من داخل وخارج الجامعة	الخميس ١٤٤٣/٠٩/١٣		٤٠
٣	إجراءات رفع الدعوى القضائية	المهتمين بالمجال من داخل وخارج الجامعة	الخميس ١٤٤٣/٠٩/٢٧		٤٠
٤	المحاسبة لغير المحاسبين	المهتمين بالمجال من داخل وخارج الجامعة	الخميس ١٤٤٣/١٠/٠٤		٤٠

٧. أنشطة كلية اللغات والترجمة:

م	نوع المساهمة	الجهة المستفيدة	الفترة الزمنية	مكان التنفيذ	عدد الحضور
١	كيف تتحدث اللغة الإنجليزية بطلاقة ودقة	معلمي اللغة الإنجليزية في الإدارة العامة للتعليم بمنطقة نجران	١٤٤٣/٠٨/١٩	قاعة إدارة الإشراف التربوي بمبنى الشؤون التعليمية	٤١
٢	دليلك للعمل الحر في الترجمة	معلمات اللغة الإنجليزية في الإدارة العامة للتعليم بمنطقة نجران	١٤٤٣/٠٨/٢٠	عن بعد منصة زوم	٤٨

٨. أنشطة كلية الهندسة:

وصف الخدمة	اسم النشاط/الفعالية	الفئة المستفيدة
الشركات البحثية بين قسم الهندسة الميكانيكية وجامعة الملك سعود لخدمة المجتمع	نشر دراسات متركزة على الأولويات الوطنية للبحث والابتكار	أفراد المجتمع
نشر المعرفة عن الطاقة البديلة في مدينة نجران	حساب الناتج السنوي للإشعاع الشمسي في منطقة نجران وكيفية استغلاله لتوليد الحرارة القابلة للاستخدام أو إنتاج الطاقة	أفراد المجتمع
	حساب زاوية الميل المثلى لأنظمة الطاقة الشمسية لمدينة نجران	أفراد المجتمع
	تصميم نظام يعمل بالطاقة الشمسية يهدف لتوليد المياه المالحة بأفضل الطرق الممكنة وتخفيض نسبة استهلاك الطاقة عن طريق استغلال الحرارة الناتجة من الألواح الشمسية لرفع درجة حرارة الماء في المملكة العربية السعودية	أفراد المجتمع



٩. أنشطة كلية الصيدلة:

اسم الفعالية	الفئة المستهدفة
مبادرة نعم يؤثر	كافة أفراد المجتمع
استقبال طلاب مدرسة	طلاب مدرسة شرجيل بن حسنة الثانوية
كبدك تظمن عليها	كافة أفراد المجتمع

١٠. أنشطة كلية العلوم الطبية التطبيقية:

اسم الفعالية	الفئة المستهدفة
قسم العلاج الطبيعي قدم جلسات استشارية حضورية او هاتفية بمناسبة اليوم العالمي للتطوع	كافة أفراد المجتمع
اليوم العالمي للتخثر	العاملون التقنيون/ات الموظفون/ات المواطنين
جلسات علاجية بقسم العلاج الطبيعي	جميع أفراد المجتمع
مشاركة برنامج العلاج الطبيعي بمؤتمر التأهيل الطبي الدولي الأول لعام ٢٠٢٢م	عام
محاضرة بعنوان اضرار الأشعة النووية على المريض والمحيطين به	كافة أفراد المجتمع
محاضرة توعوية بعنوان أهم الفحوصات الاشعاعية للسيدات فوق بعد سن الأربعين	منسوبات الإدارات النسائية بتعليم نجران
الأشعة وأضرارها وطرق الوقاية منها	العاملون التقنيون/ات الموظفون/ات المواطنين
مشاركة قسم العلاج الطبيعي مع وزارة الصحة في مبادرة خطوة نحو المستقبل بدون إصابة	كافة أفراد المجتمع

١١. أنشطة كلية التمريض:

نوع المساهمة	الجهة المستفيدة	مكان التنفيذ
ندوة تثقيفية عن آداب السلامة داخل المنزل واهمية حماية الأطفال اقل من ٥ سنوات	الأسر والمجتمع	العريسة الجنوبية
ندوة تثقيفية عن أهمية الالتزام بالإجراءات الاحترازية لمرض كورونا	الأسر والمجتمع	الحضن
ندوة تثقيفية عن أهمية الابتعاد عن التدخين وخاصة وسط فئة الشباب	الأسر والمجتمع	بيرعسكر
ندوة تثقيفية عن مخاطر سواقه الاحداث للسيارات ونسبة الحوادث المتسببة فيها	الأسر والمجتمع	مراطة والحضن
الفحص الذاتي للثدي	كلية اللغات والترجمة	كلية اللغات والترجمة
ندوة تثقيفية عن مخاطر لعب الأطفال في الشوارع الرئيسية والحوادث التي تسبب فيها	الأسر والمجتمع	حي الضيافة
ندوة علمية عن الليشمانيا	مدرسة ابن خلدون بجبونا	مسرح المدرسة



مكان التنفيذ	الجهة المستفيدة	نوع المساهمة
مسرح المدرسة	مدرسة الثانوية الثالثة عشرة بنات	ندوة علمية عن الحمى المالطية
عن بعد	مجمع متوسطة وثانوية حبونا للطالبات	ندوة علمية "الوسواس القهري وفقدان الشهية والتنمر"
مجمع الاميرة نورة	مجمع الأميرة نورة	ندوة علمية عن الوسواس القهري
مستشفى الولادة بنجران	مستشفى الولادة بنجران	برنامج التوعية الشاملة للحمل والولادة والرضاعة الامنة

١٢. أنشطة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (إدارة المسؤولية المجتمعية):

عدد الحضور	طريقة التقديم	المستهدفون	اسم البرنامج
٩٩٢	عن بعد	المجتمع	الاتجاهات الحديثة في معالجة مرض السكري
٨٨	عن بعد	المعلمين والمعلمات	مهارات التعلم المتقدمة
٦٣٠	عن بعد	المجتمع	استخدام المنصات الإلكترونية في العملية التعليمية
٦٠	عن بعد	المعلمين والمعلمات	مهارات البناء العقلي للطفل
٤٤٠	عن بعد	المجتمع	تطبيقات قوقل التعليمية
١٠٩٤	عن بعد		المهارات الأولية في الإسعافات الأولية
١١٥٩	عن بعد		الإبداع الإداري
١٢٥٢	عن بعد		إدارة التغيير
٤٧٣	عن بعد		حل المشكلات بطريقة إبداعية
٥٤٩	عن بعد		صناعة العلاقات المثمرة
١٢٢	عن بعد		دورة جمالية الأسرة
٤٦١	عن بعد		دورة المشاكل الصحية الشائعة في رمضان وطرق التعامل معها
٢١٥	عن بعد		المستهلك الذكي
٢١	حضور		الابتكار الإداري
٣٣	حضور	الجهات الحكومية	اللزامة العامة للموظف
١٧	حضور		تعزيز مفاهيم الامن السيبراني لدى الموظفين
١٠٤	عن بعد	المعلمين والمعلمات	دور المعلم في تعزيز القيم عند الطلاب
٤١	عن بعد	المجتمع	تنمية مهارات رفع الوعي المالي
٥٨	عن بعد		إعداد الجداول الإلكترونية Excel
٣٣	حضور		برنامج أمومة



١٣. خدمات المستشفى الجامعي:

أعداد المستفيدين من خدمات المركز الطبي الجامعي

الخدمة الشهر	العيادات الخارجية	الطوارئ	عدد العمليات	طب الأسرة	قسم الأشعة	الصيدلية	قسم المختبر
يوليو	٧٥١	٥٩٥	١٦	٢٦١	١٩٣	١١٤٤	٤٨٣
اغسطس	١٠٩٢	٧٨٩	٢٣	٤١١	٣٥٤	١٦١١	٨٨٨
سبتمبر	١٧٢١	٧٧٣	٦٢	٣٩٥	٦٠٧	١٨٠٣	٩٧٠
أكتوبر	١٨٧٩	١٠٢٨	٣٠	٤٥٨	٤٨٠	٢١٥١	٨٨٤
نوفمبر	١٨٧٥	١١٧٣	٥٩	٣٢٠	٣٨٢	٢٢٣٧	٧٧٣
ديسمبر	٤٠١	١٢٣٤	٤٥	٣٨٠	٤٥٩	٢٣٥٨	٧٧٦
يناير	٢١٣٢	١٣٩٤	٤٦	٤٤١	٤٤٨	٢٤٠١	٨٨٦
فبراير	١٩٤٩	١١١٢	٣٧	٤٤٣	٥٦٧	٢٠٧٣	٩٤٧
مارس	٢٥٢٥	١٠٠٥	٦٤	٦١٨	٧١٦	٢٣٠٠	١١٨٩
أبريل	١٤٣٦	١١٣١	٦	٢٣٥	٣٤٢	١٩٢٧	٥٩٢
مايو	٢١٠٤	١٦٠٥	٤٠	٥١٦	٥٩١	٢٧١٢	١١٥١
يونيو	٢٢٠٧	١٧٨٨	٦٠	٥٦٤	٦٤٨	٣١٠٩	١٠٨٢
الإجمالي	٢٠٠٧٢	١٣٦٢٧	٤٨٨	٥٠٤٢	٥٧٨٧	٢٥٨٢٦	١٠٦٢١

الفصل السابع

الشؤون الإدارية والمالية والمشروعات

تتعدد الأنشطة الإدارية والمالية والمشروعات بجامعة نجران ، وتحرص الجامعة على ممارسة تلك الأنشطة وفقاً للأطر التنظيمية والمؤسسية الحاكمة والمتمثلة في الأنظمة والسياسات واللوائح ذات الصلة بطبيعة عمل الجامعة.



أولاً: الشؤون الإدارية:

١- أعداد الموظفين الرسميين حسب الجهة والجنس:

الموظفين الرسميين			م
انثى	ذكر	جهة العمل	
.	٨	مكتب رئيس الجامعة	.١
.	٣	مكتب وكيل الجامعة	.٢
.	٢	مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية	.٣
.	١٠	مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	.٤
.	٦	مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة	.٥
١	٢	الوحدة المركزية للإرشاد الأكاديمي	.٦
١	٦	كلية طب الأسنان	.٧
.	٦	المستشفى الجامعي	.٨
.	٨	كلية الهندسة	.٩
٧	٩	كلية العلوم الإدارية	.١٠
١٣	١٦	كلية العلوم والآداب بشرويه	.١١
٢	٨	كلية العلوم الطبية التطبيقية	.١٢
٢	٧	كلية الطب	.١٣
٥	٤	كلية الشريعة وأصول الدين	.١٤
٦	٥	كلية اللغات والترجمة	.١٥
٧	٨	كلية التربية	.١٦
١٤	٧	كلية العلوم والآداب	.١٧
١١	١١	كلية المجتمع	.١٨
٤	٨	كلية علوم الحاسب ونظم المعلومات	.١٩
.	.	عيادات أعضاء هيئة التدريس	.٢٠
.	٦	المستشفى الجامعي	.٢١
١	٣	كلية الصيدلة	.٢٢
٢	٣٩	عمادة الموارد البشرية	.٢٣
.	١٨	الإدارة المالية	.٢٤
.	٢	إدارة مرآة المخزون	.٢٥
.	٥	الاتصالات الإدارية	.٢٦
.	٥	إدارة التخطيط والميزانية	.٢٧
.	١٩	عمادة تقنية المعلومات	.٢٨
٣	١٠	عمادة القبول والتسجيل	.٢٩
٥	١٤	عمادة شؤون الطلاب	.٣٠
.	٤	إدارة الابتعاث والتدريب	.٣١
١	١٥	إدارة المشاريع	.٣٢
١	٣	إدارة إسكان أعضاء هيئة التدريس	.٣٣
.	٢	إدارة الاستثمار والأوقاف	.٣٤



الموظفين الرسميين			م
انثى	ذكر	جهة العمل	
٣	٨	إدارة الأمن الجامعي	٣٥
١	٥	إدارة الأمن السيبراني	٣٦
٠	٥	إدارة السلامة	٣٧
١	١٢	إدارة العلاقات العامة والإعلام	٣٨
٠	١٧	إدارة المرافق الجامعية والصيانة	٣٩
٠	٥	إدارة المستودعات	٤٠
٠	١٠	إدارة المشتريات	٤١
٠	٣	إدارة المكافآت	٤٢
٠	١٠	إدارة النقل	٤٣
١	٦	إدارة عمادة البحث العلمي	٤٤
٠	٧	إدارة عمادة التعلم الإلكتروني	٤٥
١	٦	إدارة عمادة الدراسات العليا	٤٦
٤	٥	إدارة عمادة السنة التحضيرية	٤٧
٠	٠	إدارة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بشروبه	٤٨
٠	٠	إدارة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٤٩
٣	١١	إدارة عمادة شؤون المكتبات	٥٠
٠	٢	إدارة معهد الدراسات والخدمات الاستشارية	٥١
٠	٣	الإدارة العامة للخدمات المساندة	٥٢
٠	٠	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر- حبونا	٥٣
١	٢	الوحدة المركزية للإرشاد الأكاديمي	٥٤
٠	٠	فرع خدمة المجتمع النسائي	٥٥
١٥	١١٧	المجموع	

٢- إعداد موظفي الكادر الصحي حسب الجهة والجنس:

الوظائف الصحية			م
انثى	ذكر	جهة العمل	
٠	٢	كلية الطب	١
٠	١٥	كلية العلوم الطبية التطبيقية	٢
١	٦	عيادات أعضاء هيئة التدريس	٣
٥	٢٥	المستشفى الجامعي	٤
٠	٢	إدارة عمادة شؤون الطلاب	٥
٠	٤	إدارة كلية الصيدلة	٦
٠	٤	إدارة كلية طب الأسنان	٧
٥	٢٥	المستشفى الجامعي	٨
١	١	كلية التمريض	٩
٠	٣	مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية	١٠
١٢	٦٢	المجموع	



٣- إعداد الموظفين على وظائف المستخدمين:

الموظفين المستخدمين			م
انثى	ذكر	جهة العمل	
.	١	مكتب معالي رئيس الجامعة	١
.	٢	مكتب وكيل الجامعة	٢
.	٢	مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	٣
.	١	مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة	٤
.	١	مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية	٥
.	١	إدارة القبول والتسجيل	٦
.	١	إدارة إسكان أعضاء هيئة التدريس	٧
.	١٠	إدارة النقل	٨
.	١	إدارة الوثائق والاتصالات الإدارية	٩
.	١	إدارة شؤون الموظفين	١٠
.	١	إدارة عمادة السنة التحضيرية	١١
١	٤	إدارة عمادة شؤون الطلاب	١٢
.	١	إدارة كلية الشريعة وأصول الدين	١٣
.	١	إدارة كلية الصيدلة	١٤
.	١	إدارة كلية العلوم الطبية التطبيقية	١٥
١	١	إدارة كلية العلوم والآداب	١٦
٦	١	إدارة كلية العلوم والآداب بشروره	١٧
.	١	إدارة كلية علوم الحاسب ونظم المعلومات	١٨
١	.	إسكان الطالبات	١٩
.	٢	الإدارة المالية	٢٠
.	١	المستشفى الجامعي	٢١
.	١	وحدة مراقبة الدوام	٢٢
١	.	وكالة كلية المجتمع - شطر الطالبات	٢٣
١٠	٣٦	المجموع	

٤- جدول يوضح إعداد الموظفين على وظائف بند الأجور:

بند الأجور			م
انثى	ذكر	جهة العمل	
.	٣	إدارة كلية العلوم والآداب (الكلية التطبيقية) بشروره	١
.	١	إدارة المرافق الجامعية والصيانة	٢
.	٢	عمادة الموارد البشرية	٣
.	١	إدارة كلية الشريعة وأصول الدين	٤
.	١	إدارة كلية المجتمع	٥
.	١	إدارة النقل	٦
.	١	إدارة عمادة شؤون الطلاب	٧
.	١٠	المجموع	



٥- جدول يوضح بيانات الموظفين حسب المؤهل العلمي:

المجموع	المؤهل										
	أمي	محو أمية	ابتدائي	متوسط	ثانوي	دبلوم	بكالوريوس	دبلوم عالي	ماجستير	دكتوراه	كادر الوظيفة
٥٣٦	٠	٠	٠	٤	٧٥	١٢٥	٣٠٦	٥	١٩	٢	الرسميين
٥٦	٠	٠	٠	٠	٠	٤٠	١٢	٠	٤	٠	الوظائف الصحية
٤٦	١٥	٢	١٠	٨	١١	٠	٠	٠	٠	٠	بند الأجور
١٦	٠	١	٢	٢	٥	٠	٠	٠	٢	٤	المستخدمين
٦٥٤	١٥	٣	١٢	١٤	٩١	١٦٥	٣١٨	٥	٢٥	٦	المجموع

٦- جدول يوضح عدد الذين تم ترقيتهم خلال العام ١٤٤٣-١٤٤٤هـ من الموظفين حسب الرتبة العلمية والجنس:

تعيين	ترقيات	كادر الوظيفة
١	١٤٠	الرسميين
١	٠	الوظائف الصحية

ثانياً: الشؤون المالية:

توزيع الاعتمادات المالية حسب الأبواب:

م	الباب	الاعتماد
١	باب تعويضات العاملين	٣٨٧,٤٧٥,٠٠٠
٢	باب السلع والخدمات	١٥١,٩٠٨,٩٠٠
٣	باب مصروفات أخرى	١٥٤,٢٦٥,٨٨٥
٤	باب أصول غير مالية	٩٤٥,٠٠٠



• مقارنة بين المعتمد والمنصرف الضفي لأبواب الميزانية خلال الخمس سنوات الأخيرة:

٤	٣	٢	١	٢
باب أصول غير مالية	باب تعويضات العاملين	باب السلع والخدمات	باب تعويضات العاملين	باب
٦٧,٥٧٣,٠٧٦	١٢٤,٤٥٥,٧٨٥	٢٠٩,٢٢٦,٨٢٦	٣٧٤,٤٨٩,١١٠	المعتمد
٦٥٨,٢٩٩,٨٧١	١١٨,٣٤٦,٨٢٩	١٨٧,١٠٦,٧٦٣	٣٧٢,١٩٧,٥٠٢	المنصرف
٦٦٩,٥٢٣,٣١١	١٢٤,٥٠٠,٠٠٠	٢١٩,٥٢٥,٣٥٤	٣٩٥,٢١٦,٣٥٧	المعتمد
٦٢١,٦٠٢,٥٤٤	١٢٣,٩٦٥,٨٩٦	١٧٩,٦٧١,٩٨٠	٣٨٠,٧٦٤,٧٣١	المنصرف
٩٢,٦٢٦,٤٣٩	١٤٤,٢٠٠,٠٠٠	١٤٢,١٢٠,٣٩٩	٤١٤,٧٢٢,٨٠٠	المعتمد
٨٨,٢٢١,٦٣٤	١٤٢,١٤٦,٦٦٢	١٢٢,٤٢٤,٤٧٠	٣٨٥,٠٧٥,٢١١	المنصرف
٣٧٠,٢٥٧,٨٨٧	١٦٥,٢٩٢,٣٦٣	١٦٦,٧٩٥,٧٧٨	٤٠٤,١٢٥,٧٦٢	المعتمد
٣٠٠,٨٣٠,٤٠٢	١٦٤,٤٨٧,٩١٠	١٣٠,٩٨٨,٨٢٤	٣٨٢,٩٦٦,٥٦٠	المنصرف
٢٢٧,٩٥٨,٩٨٤	١٥٧,٨٥٨,١٧١	١٩٤,٠٤٤,٤٦٥	٣٨٩,٨٤٩,٠٣٨	المعتمد
٢٢٤,٤٦٧,٠٠٩	١٥٧,٣٠٤,٢٥٤	١٨٤,٦٨٠,٨٢١	٣٨٩,٧٠٥,٧٣٧	المنصرف
				٢٠١٧
				٢٠١٨
				٢٠١٩
				٢٠٢٠
				٢٠٢١



• تعزيزات البنود لصرف المستحقات المالية المترتبة على سنوات مالية منتهية:

التعزيزات	البنود
١٢٩,١٥٦,٤٨٦	السلع والخدمات
٤,٢٢٤,٥٠٠	المصروفات الأخرى
٢٤٩,٠٥١,٢٠٦	الأصول غير المالية - المشاريع
٣٨٢,٤٣٢,١٩٢	الإجمالي

▪ موارد الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣-١٤٤٤هـ (٢٠٢٢م):

- الميزانية الواردة من وزارة المالية.
- المشاريع المدعومة من وزارة التعليم.
- إيرادات الجامعة من الخدمات التعليمية كالدراسات العليا والدبلومات والدورات التدريبية.
- الإيرادات الواردة من العقود المبرمة لتأجير بعض المواقع في المدينة الجامعية.
- عقود معهد الاستشارات.

▪ مدى استفادة الجامعة من التقنيات الحديثة في الشؤون المالية:

- منصة اعتماد بما تحتويه من رفع المستحقات للأفراد والشركات وصرفها وكذلك السوق الإلكتروني الموحد (سوق اعتماد).
- نظام صرف الخاص بصرف مستحقات الأفراد.
- نظام الهايبريون من وزارة المالية.
- المتجر الإلكتروني الخاص بالشركة الموحدة لشراء الأدوية (نوبكو).
- النظام المالي والإداري الخاص بالأنظمة المالية والإدارية بالجامعة.
- نظام الاتصالات الإدارية.
- نظام إدارة الأصول.
- منظومة شامل التابعة للديوان العام للمحاسبة.



ثالثاً: المشروعات

■ بيان بالمشاريع قيد التنفيذ للعام ١٤٤٣/١٤٤٤هـ:

م	اسم المشروع	م	اسم المشروع
١	إنشاء كلية علوم الحاسب ونظم المعلومات (طالبات)	٩	إنشاء وتجهيز ورش الصيانة والتشغيل
٢	إنشاء وتجهيز العلوم والآداب (طالبات)	١٠	إنشاء وتجهيز وتأثيث إسكان الطلاب والطالبات بشروره
٣	البنية التحتية والمباني المساندة للمدينة الجامعية بشروره	١١	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية الصيدلة (طالبات)
٤	إنشاء وتجهيز كلية العلوم والآداب بشروره	١٢	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية الشريعة وأصول أدين (طالبات)
٥	إنشاء وتجهيز المستشفى الجامعي	١٣	إنشاء وتجهيز وتأثيث المسرح والصالات وقاعات المؤتمرات العامة
٦	إنشاء وتجهيز طب الاسنان (طالبات)	١٤	استكمال إسكان أعضاء هيئة التدريس (٤)
٧	إنشاء وتجهيز كلية اللغات والترجمة (طلاب)	١٥	استكمال إسكان الطلاب (٣)
٨	إنشاء وتجهيز مدارس الطلاب (ابتدائي-متوسط-متوسط-ثانوي)	١٦	إنشاء وتجهيز مدارس الطالبات (ابتدائي-متوسط-ثانوي)

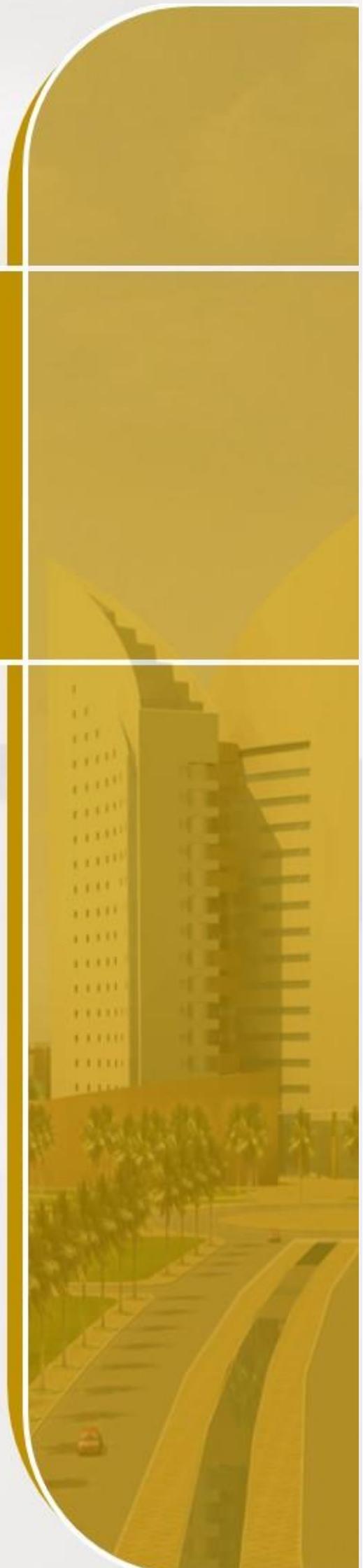
■ بيان بالمشاريع المستلمة للعام ١٤٤٣/١٤٤٤هـ:

م	اسم المشروع	نوع الاستلام
١	إسكان أعضاء هيئة التدريس بشروره	ابتدائي
٢	البنية التحتية المرحلة الثانية عقد رقم ٤	ابتدائي
٣	الاستاد والمنشآت الرياضية	ابتدائي
٤	كلية العلوم والآداب طالبات بشروره	ابتدائي
٥	البنية التحتية المرحلة الثالثة استكمال الأسوار والطرق والأبواب	ابتدائي
٦	إنشاء وتجهيز كلية العلوم الطبية التطبيقية بنات	ابتدائي
٧	إنشاء وتجهيز وتأثيث مجمع المطاعم طالبات	ابتدائي

الفصل الثامن

المنجزات والتحديات والقضايا

نجحت الجامعة في تحقيق العديد من الإنجازات خلال العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ، وهو ما أسهم في الارتقاء بالسمعة الأكاديمية والصورة الذهنية للجامعة في الأوساط المجتمعية المختلفة، وبرغم ذلك فقد واجهت الجامعة عدداً من التحديات، نجحت في التغلب على بعضها، وصممت خططاً تحسينية للتغلب على البعض الآخر في إطار تخطيطي تحكمه الخطة الإستراتيجية للجامعة.





أ. المنجزات

أولاً: إنجازات التخطيط الإستراتيجي في الجامعة:

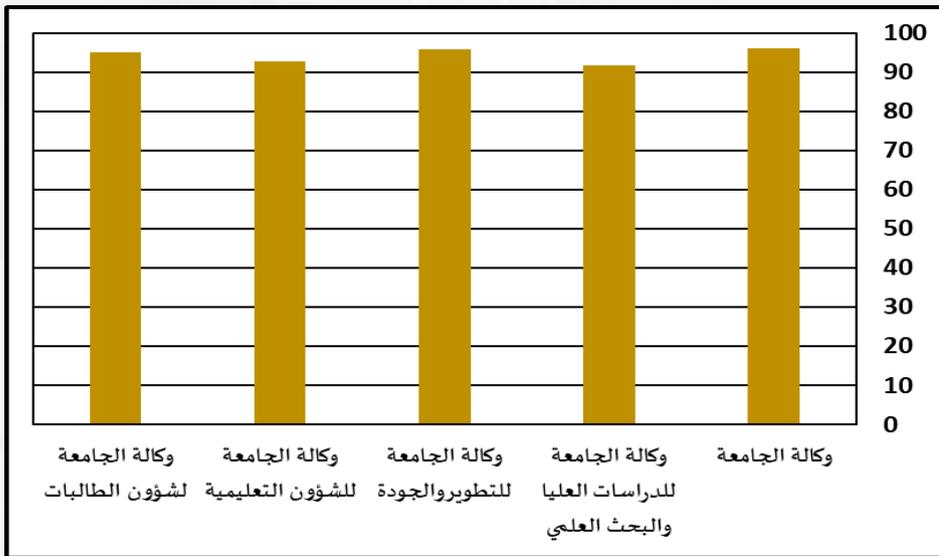
تصميم وتطوير الخطط:

- ١- تطوير الخطة الإستراتيجية للتحويل الرقمي بالجامعة وإعادة تصميمها، وشمل التطوير المحاور الآتية:
 - تطوير رؤية ورسالة وأهداف التحويل الرقمي بالجامعة.
 - تصميم مصفوفة الارتباط بين أهداف التحويل الرقمي والأهداف الإستراتيجية للجامعة.
 - تصميم خارطة الإستراتيجية للتحويل الرقمي.
 - تصميم بطاقات الأداء المتوازن لأهداف التحويل الرقمي بالجامعة.
 - تطوير المبادرات التنفيذية للخطة الإستراتيجية للتحويل الرقمي.
- ٢- إعداد الخطة الاستثمارية بالجامعة.
- ٣- تصميم وتنفيذ الخطط التنفيذية لوكالات الجامعة.
- ٤- تصميم وتنفيذ الخطط التنفيذية لكليات الجامعة.
- ٥- تصميم وتنفيذ الخطط التنفيذية للعمادات المساندة بالجامعة.
- ٦- تصميم وتنفيذ الخطط التشغيلية لإدارات ووحدات الجامعة المختلفة.
- ٧- تصميم وتنفيذ الخطط التشغيلية لجميع البرامج الأكاديمية بالجامعة.

متوسط انجاز الخطة التنفيذية السنوية الأولى بجامعة نجران (٢٠٢١- ٢٠٢٢م)

١- متوسط نسب إنجاز الخطط التنفيذية لوكالات الجامعة:

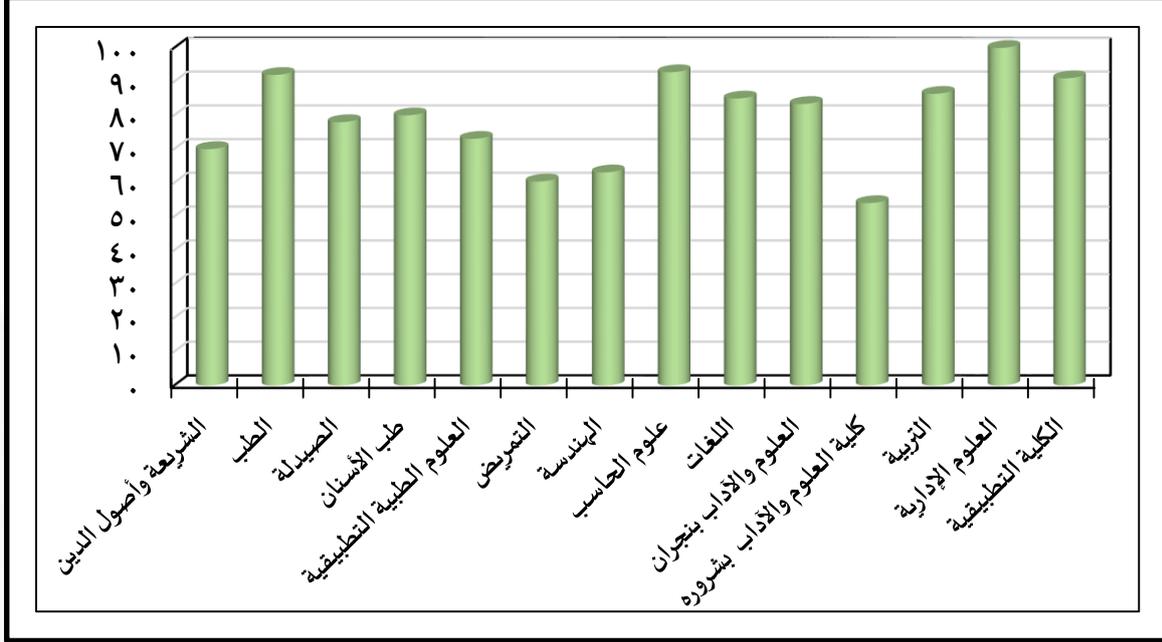
بلغ متوسط نسبة انجاز وكالات الجامعة (٩٤,٢%) وتباينت النسبة من وكالة لأخرى على النحو الموضح بالشكل الآتي:





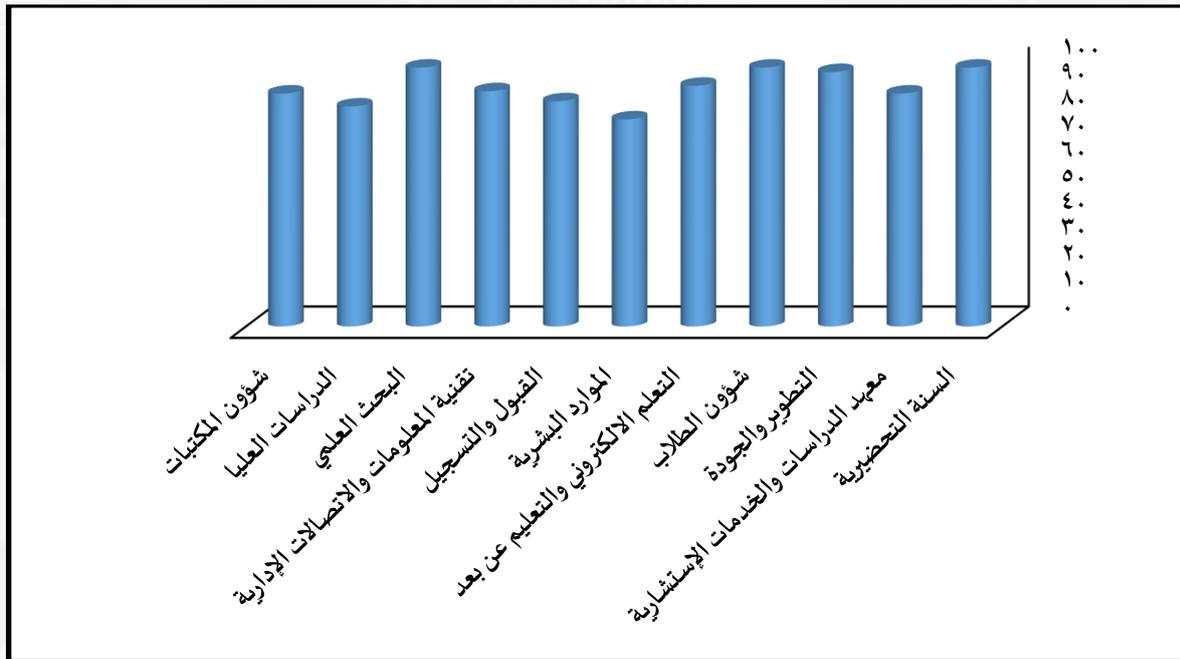
٢- متوسط نسب إنجاز الخطط التنفيذية لكليات الجامعة:

بلغ متوسط نسبة إنجاز كليات الجامعة (٧٩,٢%)، وتباينت النسبة من كلية لأخرى على النحو الموضح بالشكل الآتي:



٣- متوسط نسب إنجاز الخطط التنفيذية للعمادات المساندة:

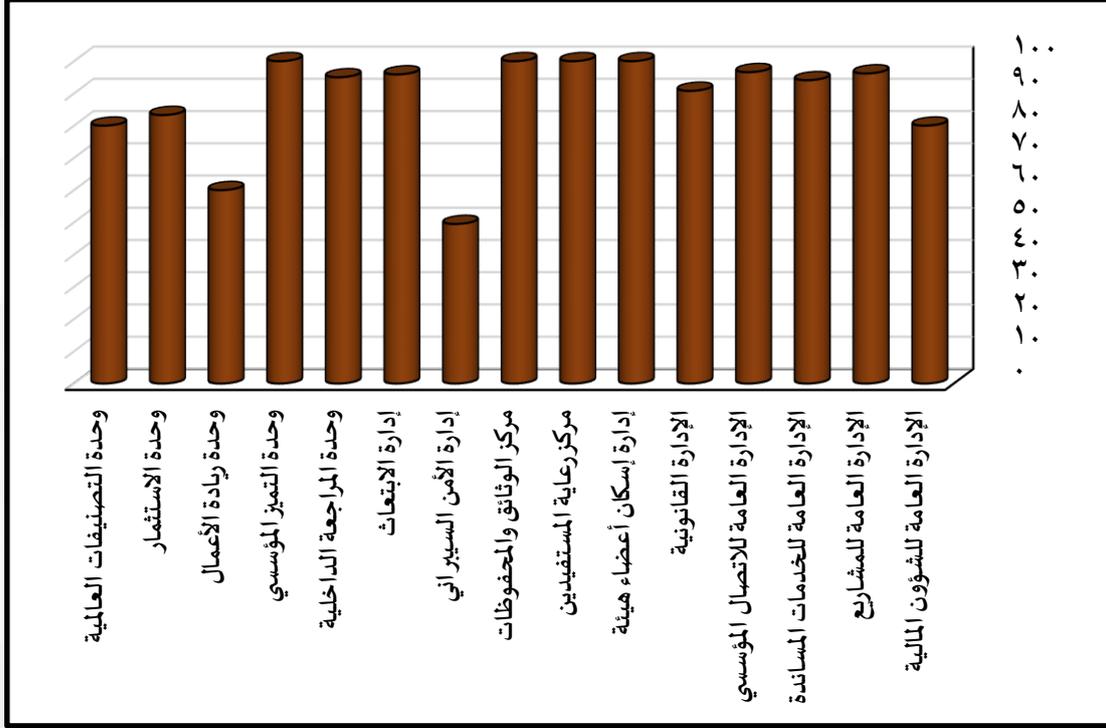
بلغ متوسط نسبة إنجاز العمادات المساندة (٩٢,٢%) وتباينت النسبة من عمادة لأخرى على النحو الموضح بالشكل الآتي:





٤ - متوسط نسب إنجاز الخطط التشغيلية للإدارات العامة/الإدارات/الوحدات/المكاتب:

بلغ متوسط نسبة إنجاز الإدارات والوحدات والمكاتب (٨٧,٦ %) وتباينت النسبة من إدارة لأخرى على النحو الموضح بالشكل الآتي:



* وفي ضوء نسب الإنجاز لجميع الجهات أصبح نسبة إنجاز الخطة السنوية التنفيذية للسنة الأولى على مستوى الجامعة (٨٨,٣%).

ثانياً: إنجازات الاعتماد الأكاديمي:

■ الاعتماد المؤسسي:

تصميم ومتابعة الخطط التنفيذية لتوصيات الاعتماد المؤسسي بمختلف وحدات الجامعة الأكاديمية والإدارية.

■ الاعتماد البرامجي:

- ١- استكمال الاعتماد الأكاديمي لعدد من برامج الجامعة من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب حتى تم حصول عدد (١١) برنامجاً على الاعتماد البرامجي وهي: (الشريعة، أصول الدين، علوم الحاسب، نظم المعلومات، الهندسة المدنية، الهندسة الكهربائية، الطب، العلاج الطبيعي، العلوم الإشعاعية، الطفولة المبكرة، علوم المختبرات الإكلينيكية).
- ٢- تقديم الدعم الفني للبرامج الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي لاستيفاء توصيات فريق المراجعين الخارجين لهيئة الاعتماد الواردة للبرنامج وإعداد خطط التحسين.



- ٣- مراجعة الوثائق والملفات المعدة من قبل البرامج الحاصلة على الاعتماد (وثيقة التقرير السنوي للبرنامج- بعض ملفات تقرير المقررات - التوصيفات المختصرة للمقررات) للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.
- ٤- متابعة مدى استيفاء برامج المرحلة الأولى المتقدمة للاعتماد (برنامج الصيدلة، برنامج طب الاسنان، برنامج إدارة الاعمال، برنامج المحاسبة) لمتطلبات هيئة الاعتماد الأكاديمي من خلال التواصل مع المراجعين الداخليين لهذه البرامج وإعداد تقرير مجمع حول الوضع الراهن لهذه البرامج.
- ٥- تصميم نموذج موحد لمراجعة الدراسة الذاتية للبرامج المتقدمة للاعتماد الأكاديمي.
- ٦- إعداد نموذج لمتابعة تنفيذ خطة التحسين للبرامج الأكاديمية الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي.
- ٧- إعداد دليل سياسات وإجراءات وحدة الاعتماد الأكاديمي.
- ٨- تحديث جميع نماذج ووثائق وحدة الاعتماد الأكاديمي الموقع الإلكتروني لوحدة الاعتماد الأكاديمي بعمادة التطوير والجودة.
- ٩- إعداد نموذج لتقييم مدى استيفاء البرامج الأكاديمية بالجامعة لمتطلبات الاعتماد الأكاديمي للوقوف على الوضع الراهن للبرامج الأكاديمية بالجامعة فيما يخص استيفاء متطلبات الاعتماد الأكاديمي.
- ١٠- مراجعة وابداء الرأي والمقترحات في الدليل الاسترشادي لتطبيق نظام الفصول الدراسية الثلاثة في التعليم الجامعي الصادر في شهر شوال/١٤٤٣هـ.
- ١١- مراجعة دليل نظام قياس مخرجات التعلم وخصائص الخريجين بجامعة نجران برامجياً ومؤسسياً.
- ١٢- إعداد دراسة مقترح لللائحة التنظيمية للمجلس الاستشاري الطلابي بجامعة نجران.
- ١٣- تصميم أدلة في مجال متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي لنشر ثقافة الاعتماد الأكاديمي وبناء خبرات متميزة في مجال الاعتماد الأكاديمي بين منسوبي الجامعة.

ثالثاً: إنجازات الحوكمة المؤسسية في الجامعة:

■ مشروع حوكمة البنية المؤسسية لعمليات التحول الرقمي:

- نجحت الجامعة في إنجاز مشروع حوكمة البنية المؤسسية للتحول الرقمي من خلال إعداد الدراسات الآتية:
- ١- إعداد دراسة لأطر ومنهجيات البنية المؤسسية.
 - ٢- إعداد دراسة لمقترح وثيقة منهجية البنية المؤسسية.
 - ٣- إعداد دراسة لمقترح إنشاء مكتب البنية المؤسسية.
 - ٤- تصميم أهداف البنية المؤسسية لعمليات التحول الرقمي بالجامعة.
 - ٥- تصميم مصفوفة الارتباط بين أهداف البنية المؤسسية والأهداف الإستراتيجية للجامعة.
 - ٦- مراجعة وتطوير وثائق البنية المؤسسية وهي:
 - وثيقة المنهجية والإطار العام لتفعيل البنية المؤسسية بالجامعة.
 - وثيقة الوضع الحالي والمستقبلي لبنية الأعمال بالجامعة.
 - وثيقة الوضع الحالي والمستقبلي لبنية التقنية بالجامعة.



- وثيقة الوضع الحالي والمستقبلي لبنية البيانات بالجامعة.
- وثيقة الوضع الحالي والمستقبلي لبنية التطبيقات بالجامعة.
- وثيقة تحليل الفجوات بالجامعة.
- وثيقة خارطة الطريق للتحويل الرقمي بالجامعة.

▪ حوكمة عمليات التطوير التنظيمي في الجامعة

- ١- جاري إعداد الإصدار العاشر من الدليل التنظيمي للجامعة ٢٠٢٢ م متضمناً أهم عمليات التطوير التنظيمي التي تمت بالجامعة.
- ٢- إعداد نموذج دليل السياسات والإجراءات بالجامعة.
- ٣- إعداد دليل السياسات والإجراءات لجميع الإدارات والوحدات بالجامعة.

رابعاً: إنجازات الاستثمار وتنمية الموارد والأوقاف

- ١- إنشاء منصة منافع بالشراكة مع القطاع الخاص.
- ٢- تأجير مدرسة تعليم القيادة للسيدات.
- ٣- تجديد العقد مع الجامعة السعودية الإلكترونية.
- ٤- تأجير مدارس أهلية.
- ٥- توقيع مذكرة تفاهم مع شركة مصاف الزراعية لزيادة المساحات الخضراء بالمدينة الجامعية.
- ٦- توقيع مذكرة تفاهم مع هيئة المساحة الجيولوجية للتعاون في مجالات الدراسات والبحوث العلمية.
- ٧- إعداد كراسة لاستحداث كوفي شوب خارجي.
- ٨- إعداد كراسة منافسة سيارات متنقلة لبيع المرطبات (فود ترك).
- ٩- جاري العمل على إنشاء وقف جامعي.

خامساً: إنجازات كفاءة الإنفاق في الجامعة

مبادرات عام (٢٠٢٢م)

- أ- إنشاء خدمة باسم محافظة مبادرة كفاءة الإنفاق على موقع الجامعة في قائمة الخدمات الإلكترونية.
- ب- تنفيذ عدد (٤) ورش عمل تدريبية لفريق كفاءة الإنفاق بهدف التقدم في تحقيق الإنفاق بالجامعة.



ج- مبادرات الوفرا المالي:

م	اسم المبادرة	الوفرا المالي المعتمد من الهيئة	العام المالي
١	توفير استهلاك الكهرباء	٣,٣٢٨,٧١٩ ريال	٢٠٢٢م
٢	منافسة صيانة ونظافة الوحدات السكنية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالمدينة الجامعة	٧٣,٨٠٠ ريال	٢٠٢٢م
٣	منافسة الحراسات الأمنية لوحدات الجامعة بالمدينة الجامعية	١,٣٨٤,٢٧٢ ريال	٢٠٢٢م
٤	منافسة صيانة الأنظمة المالية والإدارية بجامعة نجران	٣٨٦,٧٧٠ ريال	٢٠٢٢م
	إجمالي الوفرا المالي	٥,١٧٣,٦٥١	٢٠٢٢م

د- تميزت الجامعة في عناصر تقويم هيئة كفاءة الإنفاق والمشروعات الحكومية الآتية:

١. الالتزام.
٢. استكمال تعبئة البيانات المطلوبة من هيئة كفاءة الإنفاق.
٣. وضوح الفرص وآلية احتسابها.
٤. التنفيذ وسرعة الإنجاز.
٥. الحصول على شهادة شكر وتقدير من هيئة كفاءة الإنفاق والمشروعات الحكومية:

شهادة شكر وتقدير

تتقدم هيئة كفاءة الإنفاق والمشروعات الحكومية
بالشكر والتقدير إلى
**رئيس وأعضاء فريق كفاءة الإنفاق
في جامعة نجران**
تقديراً لجهود الفريق في عدد مبادرات
كفاءة الإنفاق وتنوعها في الجامعة

لشهر ديسمبر 2021م


م. عبدالرزاق بن صبيح العجوان
الرئيس التنفيذي


جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY


EXPRO



سادساً: إنجازات خطة التحول الرقمي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

■ الإجراءات الإدارية لتسريع تنفيذ خطة التحول الرقمي:

- تشكيل اللجنة الدائمة لحوكمة البنية المؤسسية لعمليات التحول الرقمي بالجامعة.
- تشكيل لجنة الفريق الاستشاري لتطوير الموقع الإلكتروني بالجامعة.
- تشكيل لجنة متابعة أعمال التحول الرقمي.
- تشكيل اللجنة التنفيذية بعمادة تقنية المعلومات لاستكمال متطلبات القياس العاشر للتحول الرقمي.
- استحداث إدارة البنية المؤسسية والتحول الرقمي في عمادة تقنية المعلومات والاتصالات.
- استحداث مكتب إدارة البيانات.
- تشكيل اللجنة الدائمة لإدارة البيانات.

■ مبادرات عمادة تقنية المعلومات والاتصالات لخطة التحول الرقمي:

- عدد مبادرات العمادة الجديدة لتنفيذ خطة التحول الرقمي ٦ مبادرات.
- متوسط إنجاز مبادرات العمادة لتنفيذ خطة التحول الرقمي ٥٥%.

■ إحصائيات عمادة تقنية المعلومات والاتصالات:

- تم زيادة الخدمات الإلكترونية التي تقدمها العمادة لأكثر من ٣٠٠ خدمة إلكترونية.
- جرى العمل على تقليص متوسط الوقت المستغرق لإنجاز خدمات الطلبة ليكون أقل من ساعة.
- تم تقليل متوسط الوقت المستغرق لإنجاز خدمات أعضاء هيئة التدريس والموظفين ليكون أقل من يوم عمل.
- مدى رضی المستفيدين عن الخدمات الرقمية التي تقدمها الجهة ٧٩%.
- تم تعزيز إجراءات إدارة قواعد البيانات وإضافة ٦ إجراءات جديدة لضمان سلامة وإدارة قواعد البيانات.

■ أبرز مشاريع عمادة تقنية المعلومات والاتصالات في الخطة التنفيذية:

- جرى تطوير الموقع الإلكتروني للجامعة وبوابة الخدمات الإلكترونية ليتناسب مع متطلبات هيئة الحكومة الرقمية.
- تم تفعيل التحقق الثنائي لخدمات البريد الإلكتروني والخدمة الدخول الموحد بناء على متطلبات هيئة الأمن السيبراني.
- تم تطوير نظام مجالس ليتناسب مع متطلبات هيئة الحكومة الرقمية فيما يخص الرقمنة والأتمتة.
- تم استحداث بوابة الترقيات الاستثنائية ومنصة إسكان كخطوة نحو الرقمنة وتحسين تجربة المستفيدين.
- جرى العمل على مشروع عزل شبكة سكن أعضاء هيئة التدريس عن شبكة الجامعة لتعزيز أمن الشبكة الداخلية وتحسين تجربة المستفيدين.
- تم زيادة سرعة الإنترنت إلى ٤ جيجا لضمان اتصال عالي السرعة.



ب. الإيجابيات والتحديات وسبل التطوير

الإيجابيات:

حققت الجامعة بفضل الله العديد من الإيجابيات نتيجة لبعض الممارسات العلمية والأكاديمية والإدارية المميزة، ومنها توافر خطة إستراتيجية طموحة تقود جميع أعمالها في إطار مؤسسي ضامن لاستدامة البيئة الجامعية، وظهرت آثار ذلك بشكل جلي على منسوبي الجامعة وسكان المنطقة اقتصادياً واجتماعياً على النحو الآتي:

أولاً: الآثار الاقتصادية:

▪ على مستوى الجامعة:

١. تبسيط الإجراءات الإدارية بالجامعة.
٢. تقليل الهدر في موارد الجامعة نتيجة توافر اللوائح المرشدة.
٣. انخفاض التكاليف، وتقليل الوقت.
٤. زيادة قنوات التمويل الذاتي للجامعة من خلال الانتهاء من اللوائح التي لها علاقة بالاستثمار الذاتي.
٥. نشر ثقافة التحول الرقمي في منطقة نجران، وتشجيع المؤسسات الحكومية في رقمنة إجراءاتها.
٦. انخفاض التكاليف، حيث أسهم توفر منصات إلكترونية للتعامل مع الطلاب والمستفيدين من المجتمع المحلي في تقليل التكاليف والنفقات، والتعامل عن بعد مع الخدمات التي تقدمها الجامعة.
٧. زيادة قنوات التمويل الذاتي للجامعة من خلال تقديم خدمات الدعم الفني لتأسيس الأنظمة الإلكترونية في المؤسسات الحكومية.

▪ على مستوى المجتمع المحلي لمنطقة نجران:

أسهم الانتهاء من إنشاء وتجهيز جميع مباني المدينة الجامعية الواقعة في شرقي مدينة نجران، وبالبالغ مساحتها ١٨ كم^٢، في تحقيق العديد من الآثار الاقتصادية الإيجابية، والتي انعكست بشكل مباشر على الاقتصاد المحلي لمنطقة نجران، وتتمثل تلك الآثار فيما يلي:

١. زيادة الامتداد العمراني لمدينة نجران ناحية الشرق، وإحداث تنمية عمرانية غير مسبوقه تجاه المدينة الجامعية.
٢. تغير استخدام الأرض، وتحول مناطق شرقي المدينة من أراضي صحراوية إلى مناطق مأهولة سكانياً وعمرانياً، وانتقال العديد من الخدمات إليها، وتأثير ذلك في إحداث تنمية اقتصادية مباشرة.
٣. ارتفاع أسعار الأراضي في شرقي مدينة نجران، حيث أسهم إنشاء المدينة الجامعية في زيادة الإقبال على شراء الأراضي في المناطق المجاورة لها، ومن ثم زيادة أسعارها.
٤. زيادة فرص التوظيف لسكان المنطقة، حيث استحدثت العديد من الوظائف الجديدة بالجامعة.



ثانياً: الآثار الاجتماعية:

■ على مستوى الجامعة:

١. تطوير بيئة العمل التنظيمية لجميع الوحدات الأكاديمية والإدارية في الجامعة.
٢. انخفاض الإجراءات التأديبية تجاه منسوبي الجامعة نتيجة وضوح اللوائح.
٣. دعم اتخاذ القرار لدى القيادات في الجامعة استناداً على اللوائح التي تعدها الإدارة القانونية.
٤. تفعيل سياسة الثواب والعقاب والتحفيز لدى منسوبي الجامعة.
٥. العمل على رضا المجتمع المحلي نتيجة توفر الأنظمة واللوائح والعمل بها في الجامعة.
٦. تعزيز المهارات والقدرات البشرية لأعضاء هيئة التدريس في مجال الأنظمة واللوائح.
٧. تطوير البيئة التعليمية، وسهولة تقديم الخدمة التعليمية إلى جميع الطلاب.
٨. إتاحة فرص التعليم للجميع، حيث يمكن تقديم الخدمات التعليمية عن بعد لجميع طلاب الجامعة.
٩. رضا منسوبي الجامعة والمجتمع المحلي عن الخدمات التي تقدمها الجامعة، خاصة الإلكترونية.
١٠. تحسين الصورة الذهنية للجامعة لدى سكان منطقة نجران من خلال تقديم خدمات وحلول إلكترونية متقدمة.
١١. تحسين تصنيف الجامعة والحصول على جوائز في مجال التعاملات الحكومية الإلكترونية.
١٢. تحسين جودة مخرجات التعليم الجامعي.

■ على مستوى المجتمع المحلي لمنطقة نجران:

١. التوازن في الكثافة السكانية بالمدينة، حيث كانت الأحياء القديمة بمدينة نجران تعاني من ارتفاع الكثافة السكانية بها، ونتيجة انتقال السكان إلى الأحياء الشرقية، انخفضت الكثافة السكانية بتلك الأحياء.
٢. انخفاض الضغط على الخدمات الصحية والتعليمية وغيرها بالأحياء الغربية من المدينة، نتيجة إنشاء العديد من الخدمات في الأحياء الشرقية لخدمة السكان الجدد، كأثر اجتماعي مباشر لإنشاء المدينة الجامعية الجديدة.
٣. زيادة فرص التعليم للجميع بمنطقة نجران، خاصة النساء، حيث أسهم الانتهاء من مبان ومنشآت الجامعة، وعدم وجود مبان مستأجرة في توفر المرافق والتجهيزات التعليمية التي تسمح بزيادة أعداد الطلاب بالجامعة، لتصل طاقتها الاستيعابية إلى ما يقرب من ٥٠,٠٠٠ طالب، ومن ثم زيادة فرص التعليم الجامعي لجميع سكان المنطقة.



التحديات (السلبات):

برغم الإنجازات التي حققتها جامعة نجران فإنها تواجه عديد من التحديات والسلبات، والتي يمكن تصنيفها على

النحو الآتي:

التحديات المؤسسية:

١. عجز في عدد أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات، خاصة الصحية وكذلك من العناصر النسائية.
٢. ضعف معدل تخرج طلبة البكالوريوس في الحد الأدنى للمدة (معدلات التخرج).
٣. صعوبة تسويق الخطة الاستثمارية للجامعة، بسبب بُعد الموقع الجغرافي لمنشآت الجامعة.
٤. إنهاء الجامعة لعقود عدد من كفاءاتها الأكاديمية الذين تجاوزت مدة خدمتهم العشر سنوات من المتعاقدين والذين تخطوا السن القانوني وفقاً لأنظمة وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.
٥. صعوبة جذب الكوادر الأكاديمية المتميزة دولياً نظراً لبعض الظروف المحيطة.
٦. التغيرات المتسارعة في احتياجات ومتطلبات جهات التوظيف وسوق العمل.

التحديات الأكاديمية:

١. ضعف الاستفادة من اللجان الاستشارية للمساهمة في تقييم وتطوير وتحسين أداء البرامج.
٢. عدم توافق نسبة أعضاء/عضوات هيئة التدريس إلى الطلبة في بعض البرامج مع المعايير القياسية.
٣. ضعف الشراكات بين البرامج الأكاديمية ومؤسسات محلية أو دولية.
٤. قلة عدد الفنيين المختصين والمؤهلين والمطلوبين لتشغيل المعامل والمختبرات (في بعض البرامج العملية).
٥. قصور في تدريب الطلاب والطالبات في مجال ريادة الأعمال نظراً لمحدودية الفرص في القطاع الخاص مقارنةً بإعداد الطلبة ونوعية المهارات المطلوبة.
٦. ضعف برامج رعاية الطلاب الموهوبين والمخترعين بالجامعة.
٧. انخفاض عدد البرامج الأكاديمية لجامعات الجيل الرابع في الهيكل البرامجي للجامعة والتي تمثل مجال عمل الجامعات الأجنبية.
٨. التغيرات السريعة في متطلبات سوق العمل.
٩. عدم وجود إمكانات لجذب المتميزين من الطلاب الدوليين.

التحديات البحثية:

١. انخفاض عدد الكراسي البحثية الداعمة لأنشطة البحث العلمي في مجال خدمة المجتمع المحلي.
٢. انخفاض عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز لمنسوبي الجامعة.
٣. ضعف تقديم الاستشارات العلمية للمؤسسات الصناعية والحكومية.
٤. ضعف تسويق نتائج البحوث العلمية.
٥. عدم الربط بين البحث العلمي والاختراعات وريادة الأعمال.
٦. انخفاض نسبة الميزانية المخصصة للبحث العلمي في الجامعة.



٧. ضعف مستوى التعاون البحثي مع قطاعي الصناعة والتجارة.
٨. قلة وعي المجتمع الصناعي والإنتاجي ورجال الأعمال بأهمية تمويل المشاريع البحثية الداعمة لنمو مؤسساتهم وتطويرها.

■ التحديات المجتمعية:

١. ضعف الشراكات مع القطاع الصناعي والقطاع المهني بالمنطقة الجنوبية.
٢. عدم وجود شراكات مجتمعية في تقديم وتمويل برامج التعليم المستمر بالجامعة.
٣. ضعف برامج التوجيه والتسويق الإعلامي لخدمات المسؤولية المجتمعية.
٤. عدم وجود خطة تسويقية لخدمات بيوت الخبرة بمعهد الاستشارات.

سبل التطوير:

صممت الجامعة خارطة طريق لقيادة عمليات التطوير في مختلف مجالاتها من خلال خطتها الإستراتيجية الثانية، ويمكن تحديد مختصر سبل التطوير على النحو الآتي:

■ تطوير البناء الأكاديمي والإداري:

١. التوسع في إنشاء بيوت خبرة في مجالات الاستشارات الصحية والعلمية والهندسية والتطوير والجودة.
٢. إنشاء كيان إداري رائد في مجال متابعة الخريجين (إطلاق منصة تفاعلية).
٣. تبسيط الإجراءات في كافة وحدات الجامعة الأكاديمية والإدارية.
٤. تفعيل منظومة متكاملة لجوائز التميز بالجامعة.

■ تطوير الشؤون التعليمية:

١. أتمتة نظام الإرشاد الأكاديمي.
٢. أتمتة عمليات التعليم والتعلم بالجامعة.
٣. إنشاء نظام موحد لأتمتة مخرجات التعلم.
٤. تطوير الهيكل الأكاديمي بالجامعة في ضوء خطة المملكة ٢٠٣٠.

■ تطوير البحث العلمي:

١. زيادة الاتفاقات والتعاون الدولي مع المراكز البحثية والجامعية.
٢. توجيه البحوث نحو اقتصاد المعرفة.
٣. إنشاء بيوت خبرة في مجال البحث العلمي.
٤. زيادة نسبة المشروعات البحثية الممولة من خارج الجامعة.
٥. إطلاق عدة مجالات علمية محكمة في فروع المعرفة المختلفة.

■ تطوير الخدمات المجتمعية:

١. تطوير الشراكة المجتمعية مع المجتمع من خلال معهد الدراسات والخدمات الاستشارية، وإدارة المسؤولية المجتمعية.



٢. تفعيل وزيادة إعداد بيوت الخبرة بمعهد الاستشارات.

٣. التوسع في برامج التعليم والتدريب عن بعد كأحد مصادر التمويل الذاتي للجامعة.

■ تعزيز الموارد المالية:

تعزيز مصادر التمويل الذاتي من خلال:

١. التوسع في برامج التعليم عن بعد.
٢. التوسع في بيوت الخبرة بمعهد الاستشارات.
٣. تطوير وحدة الاستثمار والأوقاف وتنمية الموارد بالجامعة لعمل عقود استثمارية بالمدينة الجامعية.
٤. تسويق نتائج البحث العلمي.

■ تطوير المدينة الجامعية:

١. تحويل المدينة الجامعية إلى (مدينة مستدامة).
٢. إضافة خدمات جديدة إلى المدينة الجامعية.
٣. انتقال بعض أعضاء وعضوات هيئة التدريس وأسرههم إلى الإسكان بالمدينة الجامعية.

ج. القضايا

مجموع القضايا المرفوعة ضد الجامعة ومن قبلها وتم الحكم فيها لصالح الجامعة أو ضدها لعام ١٤٤٣هـ وبعض

منها لاتزال في المرافعة:

م	تصنيف الدعوى	عام الدعوى	المحكمة	تاريخ الحكم هجري	مختصر منطوق الحكم ولصالح من:
١.	حقوق وظيفية	١٤٤٣هـ	الإدارية بنجران الاستئناف بعسير	١٤٤٣/٠٢/٠٥هـ	لصالح الجامعة رفض الدعوى
٢.	حقوق وظيفية	١٤٤٣هـ	الإدارية بنجران الاستئناف بعسير	١٤٤٣/١٠/١٧	لصالح الجامعة تم رفض الدعوى الاستئناف لازالت منظورة
٣.	حقوق وظيفية	١٤٤٢هـ ١٤٤٣هـ	الإدارية بنجران الاستئناف بعسير	١٤٤٣/٠٣/٠٤هـ	لصالح الجامعة بعدم قبول الدعوى لرفعها قبل أوانها
٤.	حقوق وظيفية	١٤٤٣هـ	الإدارية بنجران الاستئناف بعسير	١٤٤٣/٠٦/٢٠هـ	لصالح الجامعة تم رفض الدعوى
٥.	حقوق وظيفية	١٤٤٣هـ	الإدارية بنجران الاستئناف بعسير	١٤٤٣/٠٦/٠٨هـ	لصالح الجامعة تم رفض الدعوى
٦.	حقوق وظيفية	١٤٤٣هـ	الإدارية بنجران الاستئناف بعسير	١٤٤٣/٠٧/١٤هـ	لصالح الجامعة تم رفض الدعوى
٧.	حقوق وظيفية	١٤٤٣هـ	الإدارية بنجران الاستئناف بعسير	١٤٤٣/٠٧/١٤هـ	لصالح الجامعة تم رفض الدعوى
٨.	مطالبات مالية	١٤٤٣هـ	المحكمة الإدارية بنجران الاستئناف بعسير	١٤٤٣/١٠/٢٢	لصالح الجامعة الحكم برفض الدعوى



م	تصنيف الدعوى	عام الدعوى	المحكمة	تاريخ الحكم هجري	مختصر منطوق الحكم ولصالح من:
.٩	حقوق وظيفية	١٤٤٣هـ	الإدارية بنجران الاستئناف بعسير	١٤٤٣/١١/٠٨	لصالح الجامعة الحكم برفض الدعوى
.١٠	حقوق وظيفية	١٤٤٢هـ	المحكمة الإدارية العليا	صدر فيها قرار بعدم القبول	عدم قبول الطلب الاعتراض على حكم محكمة الاستئناف رقم ١٠٦ لعام ١٤٤٢هـ المتضمن عدم قبول الدعوى
.١١	حقوق وظيفية	١٤٤٠هـ ١٤٤١هـ	الإدارية بنجران الاستئناف بعسير	١٤٤٣/٠٦/٢٨هـ	لصالح الجامعة الحكم برفض الدعوى
.١٢	مطالبة مالية	١٤٤٣هـ	الإدارية بنجران الاستئناف بعسير	١٤٤٤/٠١/٠٥هـ	لصالح الجامعة الحكم بالزام المدعى عليها بدفع مبلغ ١٣٨,٠٢٨,٠٨ الف ريال
.١٣	مطالبة مالية	١٤٤٢	المحكمة الإدارية بأبها	١٤٤٣/٠٢/٠٧هـ	لصالح الجامعة الزم المدعى عليه بدفع مبلغ ١٤٨,٩٤٤,٩٠ الف ريال
.١٤	حقوق دراسية	١٤٤٣	الإدارية بنجران الاستئناف بعسير الإدارية العليا	١٤٤٣/١٠/١٥	لصالح الجامعة الحكم برفض الدعوى رفع اعتراض من قبل المدعى في المحكمة الإدارية العليا لم يتم تحديد جلسة
.١٥	حقوق وظيفية	١٤٤٣	الإدارية بنجران الاستئناف بعسير	١٤٤٣/١١/١٥هـ	لصالح الجامعة عدم قبول الدعوى
.١٦	حقوق وظيفية	١٤٤٣	الإدارية بنجران الاستئناف بعسير	١٤٤٣/١١/٢٧	لصالح الجامعة الحكم برفض الدعوى
.١٧	حقوق وظيفية	١٤٤٣	الإدارية بنجران الاستئناف بعسير	١٤٤٣/١٠/٢٣هـ	لصالح الجامعة الحكم برفض الدعوى
.١٨	حقوق وظيفية	١٤٤٣	الإدارية بنجران	١٤٤٤/٠١/٠٤هـ	لصالح الجامعة الحكم برفض الدعوى للمدعي حق الاستئناف خلال شهر من تاريخ استلام الحكم في ١٩/٠١/١٤٤٤هـ
.١٩	حقوق وظيفية	١٤٤٣	الإدارية بنجران	١٤٤٤/٠١/١٠هـ	لصالح الجامعة الحكم برفض الدعوى للمدعي حق الاستئناف خلال شهر من تاريخ استلام الحكم في ٢٥/٠١/١٤٤٤هـ
.٢٠	حقوق دراسية	١٤٤٣	الإدارية بنجران	١٤٤٤/٠١/١٩	لصالح الجامعة الحكم برفض الدعوى للمدعي حق الاستئناف خلال شهر من استلام الحكم في ٠٢/٠٥/١٤٤٤هـ



القضايا التي حكم فيها ضد الجامعة					
١	عقد عمل	١٤٤٣	المحكمة العامة وتأييد من الاستئناف	١٤٤٣/١٢/٢٥هـ	ضد صندوق الطلاب والحكم بالتعويض عن أيام الاجازات ومكافأة نهاية الخدمة وتسليم المدعي شهادة خدمه
٢	عقد عمل	١٤٤٣	المحكمة العامة وتأييد من الاستئناف	١٤٤٤/٠١/٠٣هـ	ضد صندوق الطلاب والحكم بالتعويض عن أيام الاجازات ومكافأة نهاية الخدمة وتسليم المدعي شهادة خدمه
٣	عقد عمل	١٤٤٣	المحكمة العامة وتأييد من الاستئناف	١٤٤٣/١٠/١٨هـ	ضد صندوق الطلاب والحكم بالتعويض عن أيام الاجازات ومكافأة نهاية الخدمة وتسليم المدعي شهادة خدمه
٤	عقد عمل	١٤٤٣	المحكمة العامة وتأييد من الاستئناف	١٤٤٤/٠١/١٠هـ	ضد صندوق الطلاب والحكم بالتعويض عن أيام الاجازات ومكافأة نهاية الخدمة وتسليم المدعي شهادة خدمه
٥	حقوق وظيفية	١٤٤٣	الإدارية بنجران الاستئناف بعسير	١٤٤٣/٠٧/٢٢	الحكم بالزام جامعة نجران بصرف بدل إشراف للمدعي من تاريخ ١٤٤١/٠١/٢٠هـ
٦	حقوق وظيفية	١٤٤٣هـ	الإدارية بنجران الاستئناف بعسير	١٤٤٣/١٢/٢٥هـ	إلزام جامعة نجران بأن تحسن المستوى الوظيفي لصحاب الدعوة على وظيفة أخصائي مساعد مدير مستشفى
٧	عقد عمل	١٤٤٣	المحكمة العامة و التأييد من الاستئناف	١٤٤٣/٠٧/٢٢هـ	الزام جامعة نجران بصرف المستحقات بمبلغ (٤٣٤٠٠) ثلاثة وأربعون ألفاً وأربع مائة ريال
٨	عقد عمل	١٤٤٣هـ	المحكمة العامة و التأييد من الاستئناف	١٤٤٣/١٠/٢٢هـ	ضد صندوق الطلاب والحكم بالتعويض عن أيام الاجازات ومكافأة نهاية الخدمة وتسليم المدعي شهادة خدمه
٩	عقد عمل	١٤٤٣هـ	المحكمة العامة و التأييد من الاستئناف	١٤٤٣/١٠/٢٢هـ	ضد صندوق الطلاب والحكم بالتعويض عن أيام الاجازات ومكافأة نهاية الخدمة وتسليم المدعي شهادة خدمه
١٠	عقد عمل	١٤٤٣هـ	المحكمة العامة و التأييد من الاستئناف	١٤٤٣/١٠/١٦هـ	ضد صندوق الطلاب والحكم بالتعويض عن أيام الاجازات ومكافأة نهاية الخدمة وتسليم المدعي شهادة خدمه
١١	عقد عمل	١٤٤٣	المحكمة العامة و التأييد من الاستئناف	١٤٤٣/٠٧/٢٧هـ	ضد صندوق الطلاب والحكم بالتعويض عن أيام الاجازات ومكافأة نهاية الخدمة وتسليم المدعي شهادة خدمه
١٢	حقوق دراسية	١٤٤٣	الإدارية بنجران الاستئناف بعسير	١٤٤٣/١٠/٢٢هـ	إلغاء قرار المدعي عليها/ جامعة نجران السلبي المتمثل بالامتناع عن صرف مكافأة للمدعي
١٣	عقد عمل	١٤٤٣	المحكمة العامة والتأييد من الاستئناف	١٤٤٣/١١/٢٣هـ	إلزام جامعة بان تصرف للمدعية مبلغ وقدره (٤٣,٤٠٠) ثلاثة وأربعون ألفاً وأربع مائة ريال



الإجراءات الوقائية المتبعة من الجامعة للحد من رفع بعض القضايا:

رغم أن الجامعة ترى أهمية إعطاء الحقوق للأخريين من منسوبي الجامعة أو غيرهم، وفي الوقت نفسه من حق الجميع المطالبة بحقوقهم وفقاً للأنظمة، إلا أنها اتخذت بعض الخطوات التثقيفية والإدارية للحد من رفع القضايا. ومن هذه الخطوات ما يلي:

١. أصدرت الجامعة دليل السياسات والإجراءات الإدارية الذي يتضمن إجراءات العمل المطلوبة من الموظف في جميع الجهات بالجامعة.
٢. تم تضمين الشروط العامة والخاصة للقبول في كافة الدرجات العلمية كالديبلوم والبيكالوريوس والماجستير عند الإعلان عن القبول ليكون الطالب على علم بكافة متطلبات القبول.
٣. أكدت الجامعة لجميع وكالاتها وعماداتها ووحداتها الإدارية على ضرورة تطبيق الأنظمة مع الإشارة إلى للمواد النظامية في كافة الإجراءات الإدارية التي تتخذ مثل مجالس الأقسام والكليات والابتعاث والتدريب ونحو ذلك.
٤. أكدت الجامعة للجهات التشريعية على تطبيق الأنظمة في كافة الإجراءات الإدارية وأن تكون القواعد التنفيذية التي تعدها هذه الجهات في ضوء اللوائح والمواد التنظيمية.
٥. أكدت الجامعة للجهات المسؤولة عن إبرام العقود بأن تكون الشروط واضحة ومتوافقة مع الأنظمة ذات العلاقة.
٦. تم إعداد كتيب من قبل الإدارة القانونية، بعنوان (سؤال وجواب) حول نظام المنافسات والمشتريات الحكومية واللائحة التنفيذية لنظام المنافسات والمشتريات الحكومية واللائحة المنظمة للشؤون المالية في الجامعات، للحد من الوقوع في المخالفات القانونية.
٧. إقامة ندوة بعنوان (قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات الوظيفة العامة).
٨. إعداد برنامج بمسمى (إثراء)، يتضمن (١٢) دورة تدريبية على بعض الجوانب الوظيفية والقانونية والمهنية والسلوكية التي تسهم في تحسين المستوى الوظيفي لمنسوبي الجامعة، ومن الأمثلة على ذلك برنامج إضاءات قانونية، وبرنامج إدارة المهام المتعددة وترتيب الأولويات، وبرنامج هندسة الإجراءات وأتمتتها، وحضرها أكثر من (٣٠٠) من منسوبي الجامعة.
٩. إلحاق بعض منسوبي الجامعة لأكثر من (٢٠٠) برنامج أو دورة تدريبية في معهد الإدارة العامة حسب طبيعة مهامهم من أجل تمكينهم وظيفياً ومن هذه البرامج والدورات (التحول الرقمي، إجراءات التقاضي أمام ديوان المظالم، إعداد الهياكل والأدلة التنظيمية، إدارة الإيرادات والنفقات العامة، إعداد الميزانية العامة، الارتباط الوظيفي، المنازعات القانونية للموظف العام، تحليل ومعالجة مشكلات الميزانية، غسل الأموال، قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات العمل، مباشرة الأموال العامة، وغير ذلك)، وحضرها أكثر من (٦٠٠) من منسوبي الجامعة.



فريق إعداد التقرير السنوي لجامعة نجران ١٤٤٣-١٤٤٤هـ (٢٠٢٢م)

الإشراف العام

أ.د. منصور بن نايف العتيبي
وكيل الجامعة للتطوير والجودة

فريق إعداد التقرير السنوي

١. د. عادل محمد الشهراني وكيل عمادة التطوير والجودة للاعتماد الأكاديمي رئيساً
٢. د. حسين محمود قمع مستشار وكالة الجامعة للتطوير والجودة عضواً
٣. أ. عبد الله سعيد آل عاصم مدير وحدة التميز المؤسسي عضواً
٤. د. هشام مصطفى كمال الدين رئيس وحدة تنمية المهارات عضواً
٥. د. محمد محمود أبوزيد رئيس وحدة المبادرات الإبداعية عضواً
٦. أ. يحيى محمد قبلان وحدة قياس الأداء عضواً
٧. أ. عبد الناصر مبارك العمري سكرتير وكيل الجامعة للتطوير والجودة عضواً



جامعة نجران
NAJRAN UNIVERSITY



التقرير السنوي لجامعة نجران ١٤٤٣-١٤٤٤هـ (٢٠٢٢م)